

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE BÁSICOS EVALUABLES. 1º de Bachillerato

2.1. Identifica las lenguas que se hablan en España, diferenciando por su origen romances y no romances.

3.1. Deduce el significado de las palabras de las lenguas de España a partir de los étimos latinos.

4.1. Explica e ilustra con ejemplos la diferencia entre palabra patrimonial y cultismo

4.2. Conoce ejemplos de términos latinos que han dado origen tanto a una palabra patrimonial como a un cultismo y señala las diferencias de uso y significado que existen entre ambos.

3.2. Lee con la pronunciación y acentuación correcta textos latinos

2.2. Identifica por su enunciado diferentes tipos de palabras en latín, diferenciando unas de otras y clasificándolas según su categoría y declinación.

3.1. Declina y/o conjuga de forma correcta palabras propuestas según su categoría.

4.1. Declina palabras y sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra el paradigma de flexión correspondiente.

5.3. Explica el uso de los temas verbales latinos identificando correctamente las formas derivadas de cada uno de ellos.

5.4. Conjuga los tiempos verbales más frecuentes en voz activa y pasiva aplicando correctamente los paradigmas correspondientes.

5.5. Distingue formas personales y no personales de los verbos explicando los rasgos que permiten identificarlas y definiendo criterios para clasificarlas.

5.6. Traduce al castellano diferentes formas verbales latinas comparando su uso en ambas lenguas.

6.2. Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos de dificultad graduada, identificando correctamente las categorías gramaticales a las

que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto.

3.1. Compara y clasifica diferentes tipos de oraciones simples identificando y explicando en cada caso sus características.

4.1. Compara y clasifica diferentes tipos de oraciones compuestas, diferenciándolas con precisión de las oraciones simples.

5.1. Identifica las distintas funciones que realizan las formas no personales, infinitivo y participio dentro de la oración.

6.1. Reconoce, analiza y traduce de forma correcta las construcciones de infinitivo y participio más frecuentes.

1.2. Distingue las diferentes etapas de la historia de Roma, explicando sus rasgos esenciales.

1.4. Puede elaborar ejes cronológicos en los que se representan hitos históricos relevantes.

1.7. Enumera, explica e ilustra con ejemplos los aspectos fundamentales que caracterizan el proceso de la romanización de Hispania (causas y fases), señalando su influencia en la historia posterior de nuestro país.

2.1. Describe y compara las sucesivas formas de organización del sistema político romano.

2.2. Describe la organización de la sociedad romana, explicando las características de las distintas clases sociales y los papeles asignados a cada una de ellas, relacionando estos aspectos con los valores cívicos existentes en la época y comparándolos con los actuales.

3.1. Identifica los principales dioses y héroes de la mitología grecolatina, señalando los rasgos que los caracterizan, sus atributos y su ámbito de influencia, explicando su genealogía.

7.2. Localiza en un mapa los principales ejemplos de edificaciones públicas romanas que forman parte del patrimonio español, identificando a partir de elementos concretos sus características, funciones, estilo y cronología aproximada y su influencia en modelos urbanísticos posteriores.

1.3 Utiliza correctamente el diccionario para localizar el significado de palabras que entrañen dificultad identificando entre varias acepciones el sentido más adecuado para la traducción del texto

1.2. Identifica las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos, traduciéndolos correctamente a la propia lengua.

2.1. Identifica la etimología de palabras de léxico común en la lengua propia y explica a partir de ésta su significado.

2.2. Comprende el significado de los principales latinismos y expresiones latinas que se han incorporado a la lengua hablada.

2.3. Realiza evoluciones de términos latinos al castellano aplicando las reglas fonéticas de evolución correspondientes.

2.4. Relaciona distintas palabras de la misma familia etimológica o semántica.

Criterios de calificación

A) Los exámenes o pruebas objetivas supondrán un **80%** de la nota final. Se realizarán al menos dos ejercicios evaluables cada trimestre que constarán de los siguientes apartados:

- Análisis morfosintáctico de oraciones sencillas que irán alcanzando mayor complejidad hasta llegar a traducir textos adaptados u originales de dificultad media.
- Traducción lo más fiel posible del texto anterior.
- Declinación de algunos sintagmas que aparezcan en el primer apartado y conjugación de los tiempos verbales estudiados hasta ese momento.
- Respuesta a cuestiones teóricas sobre morfología, sintaxis, o civilización y cultura romanas.
- Explicación de la evolución de algunos términos desde el latín al castellano, aplicando las reglas fonéticas correspondientes.
- Explicación y uso correcto de latinismos de uso frecuente.

B) El interés, la participación en las clases y la realización de las tareas supondrán un **20 %** de la nota final.

En todo momento se valorarán, además de los aprendizajes obtenidos, la ortografía, la acentuación, la puntuación y la expresión. Se penalizarán los errores en términos de uso frecuente o específicos de la materia.

La nota final de cada evaluación será la nota media de todos los exámenes realizados durante el trimestre, teniendo mayor peso la nota del último de ellos, por tratarse de una asignatura en la que los contenidos se acumulan y amplían progresivamente.

Dado que el aprendizaje de la lengua latina es acumulativo y cíclico, evaluación tras evaluación, **la nota final del curso** será la obtenida en el último trimestre, aunque se valorarán también las calificaciones trimestrales, que tendrán un valor del **20% la primera evaluación, el 30% la segunda y un 50% la tercera evaluación.**

La observación diaria del trabajo de los alumnos será el principal instrumento de evaluación y puesto que la asignatura se imparte cuatro horas a la semana, podemos conocer realmente cómo evoluciona su proceso de aprendizaje. Se corrigen a diario las tareas en clase, se pregunta individualmente sobre los contenidos explicados, casi diariamente y se realizan varias pruebas escritas a lo largo del trimestre.

La evaluación de la asignatura es continua, pues los contenidos constantemente se refuerzan y amplían. Por lo tanto, cuando un alumno obtiene una calificación negativa en un examen, la recuperará aprobando el siguiente o siguientes exámenes. Al final del tercer trimestre, se realizará una prueba final de recuperación (o para mejorar la nota en otros casos) para los alumnos que no superen la asignatura en los exámenes ordinarios. En el examen final el alumno deberá demostrar que ha adquirido los conocimientos y aprendizajes básicos necesarios para alcanzar la evaluación positiva.

La prueba de septiembre será similar a la de junio.