

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

1º DE BACHILLERATO

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL ÁREA ASOCIADOS, PREFERENTEMENTE, A LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

COMPETENCIA ESPECIFICA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
CE1		20%
1.1	Comprende el sentido global y las ideas principales de textos orales y escritos.	8%
1.2	Interpreta y usa los rasgos discursivos de textos orales y escritos.	8%
1.3	Aplica estrategias y conocimientos para inferir información esencial de textos orales y escritos.	4%
CE2		20%
2.1	Expresa oralmente textos adecuados a la situación comunicativa.	5%
2.2	Redacta textos adecuados a la situación comunicativa propuesta.	5%
2.3	Aplica estrategias y conocimientos para elaborar textos adecuados a la situación comunicativa	5%
2.4	Describe y expresa hechos y pensamientos de forma oral y escrita.	5 ,%
CE3		15%
3.1	Participa activamente en situaciones interactivas	7,5%
3.2	Selecciona y utiliza estrategias en la comunicación e intenta superar las dificultades.	7.5%
CE4		15%
4.1	Explica textos orales y escritos buscando soluciones para el entendimiento y la comprensión.	7.5%
4.2	Aplica estrategias para simplificar la comunicación en textos orales y escritos usando recursos variados.	7.5%
CE5		20%
5.1	Reflexiona sobre el funcionamiento del francés y lo aplica de forma efectiva.	8%

5.2	Utiliza los conocimientos de otras lenguas para mejorar el conocimiento del francés y lo aplica de forma efectiva	8%
5.3	Planifica su aprendizaje y lo va consolidando.	4%
CE6		10%
6.1	Mantiene actitud de respeto en las situaciones de comunicación.	0,2
6.2	Valora críticamente la diversidad lingüística en las actividades que contribuyen al desarrollo de la cultura y civilización francesas.	0,4
6.3	Aplica estrategias para defender y apreciar la cultura, la literatura, las manifestaciones artísticas y los valores ecosociales y democráticos	0,4
6.4	Se acerca al conocimiento de la producción literaria y de los Medios de comunicación francófonos	0,2%

INSTRUMENTOS

- 1.- PRUEBAS ORALES: 20%
- 2.- PRUEBAS ESCRITAS: 20%
- 3.- PRUEBAS LINGÜÍSTICAS: 20%
- 4.- PROYECTOS: 15%
- 5.- OBSERVACIÓN EN EL AULA: 10%
- 6.- REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES: 15%

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL ÁREA ASOCIADOS, PREFERENTEMENTE, A LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN 1º BACHIBAC

Lengua y Literatura Francesas

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		INDICADORES DE LOGRO	DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Peso	%		
20%		1	1
1.5%		1.1.1.	1.1.

1.5%	1.1.2.	
1.5%	1.1.3.	
1.5%	1.1.4.	
1.5%	1.2.1.	1.2.
1.5%	1.2.2.	
1.5%	1.2.3.	
1.5%	1.2.4.	
0.875%	1.3.1.	1.3.
0.875%	1.3.2.	
0.875%	1.3.3.	
0.875%	1.3.4.	
1.5%	1.4.1.	1.4.
1.5%	1.4.2.	
1.5%	1.4.3.	
18%	2	2
2%	2.1.1.	2.1.
2%	2.1.2.	
2%	2.1.3.	
2%	2.1.4.	
2%	2.2.1.	2.2.
2%	2.2.2.	
2%	2.2.3.	
2%	2.3.1.	2.3.

2%	2.2.2.	
8%	3	3
3%	3.1.1.	3.1.
3%	3.1.2.	
1%	3.2.1.	3.2.
1%	3.2.2.	
9%	4	4
2%	4.1.1.	4.1.
2%	4.1.2.	
2%	4.1.3.	
1%	4.2.1.	4.2.
1%	4.2.2.	
1%	4.2.3.	
15%	5	5
3%	5.1.1.	5.1.
3%	5.1.2.	
3%	5.1.3.	
3%	5.2.1.	5.2.
3%	5.2.2.	
10%	6	6
1%	6.1.1.	6.1.
1%	6.1.2.	
1%	6.1.3.	

2%	6.2.1.	6.2.
2%	6.2.2.	
1%	6.3.1.	6.3.
1%	6.3.2.	
1%	6.3.3.	
20%	7	7
2%	7.1.1.	7.1.
2%	7.1.2.	
2%	7.1.3.	
5%	7.2.1.	7.2.
5%	7.2.2.	
2%	7.3.1.	7.3.
2%	7.3.2.	
100%	Total	

CULTURA Y CIVILIZACIÓN FRANCESAS

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
30%	1
10%	1.1. Comprender e interpretar el sentido global y la información específica
10%	1.2. Identificar contenido y rasgos discursivos
10%	1.3. Seleccionar estrategias
30%	2
10%	2.1. Expresarse oralmente y por escrito

10%	2.2 Participar en situaciones interactivas
10%	2.3. Aplicar conocimientos y estrategias
15%	3
5%	3.1. Buscar y seleccionar la información
5%	3.2. Usar estrategias de cooperación
5%	3.3. Valerse de estrategias de elocución
5%	4
2.5%	4.1. Aplicar estrategias para apreciar diversidad
2.5%	4.2. Registrar los progresos y las dificultades
20%	5
10%	5.1. Comparar y contrastar lenguas
10%	5.2. Comunicar y aprender la lengua extranjera
100%	Total

Como criterios generales se tendrá en cuenta la correcta realización de las actividades en plazo y formato, la vía de entrega requerida y el contenido exigido: correo electrónico, documento adjunto, fotografía, presentación Power Point, documento Word, PDF, documento audio, etc.)

Así pues y conforme a lo anterior, se establecen las siguientes penalizaciones en las distintas competencias:

1. No respetar el plazo de entrega de forma reiterada: hasta 10%
2. No respetar el formato y las consignas: hasta 10%
3. No respetar la vía o forma de entrega requerida: hasta 10%
4. Incorrecta o incompleta realización de las actividades: hasta 10%

A efectos de evaluación, sólo se considerará la materia como superada si el alumno/a obtiene globalmente una calificación igual o superior a 5 en la evaluación final. En Bachillerato, se establecen niveles de calificación numérica entre el 0 y el 10.

La recuperación de las evaluaciones se realizará según los siguientes criterios:

1. El alumno recuperará la 1º evaluación superando la 2ª.

2. Si el alumno suspende la 2ª evaluación y tiene aprobada la 1ª, la recuperará aprobando la 3ª evaluación.
3. El alumno que suspende la 1ª y la 2ª evaluación y apruebe la 3ª deberá realizar un examen global de la 1ª y 2ª evaluación al final del curso.
4. El alumno que suspende la 1ª la 2ª y la 3ª evaluación deberá realizar un examen final global si la nota media de las 3 evaluaciones no es igual o superior a 5.

Se adjunta tabla explicativa

1ªEVALUACIÓN	2ªEVALUACIÓN	3ªEVALUACIÓN	EV FINAL ORDINARIA
APRUEBA	APRUEBA	APRUEBA	APRUEBA
APRUEBA	APRUEBA	SUSPENDE	Aprueba si la nota final global es igual o superior a 5.
APRUEBA	SUSPENDE	APRUEBA	Aprueba si la nota final global es igual o superior a 5.
APRUEBA	SUSPENDE	SUSPENDE	Debe realizar un examen de la 2EV y de la 3EV.
SUSPENDE	APRUEBA	SUSPENDE	Debe realizar un examen de la 3EV.
SUSPENDE	APRUEBA	APRUEBA	Aprueba si la nota final global es igual o superior a 5
SUSPENDE	SUSPENDE	APRUEBA	Aprueba si la nota final global es igual o superior a 5. En caso contrario, deberá realizar un examen de la 1 y la 2EV.

En la convocatoria extraordinaria de junio, el alumno tendrá que realizar una prueba que incluirá todos los contenidos trabajados durante el curso. Para aprobar tendrá que obtener una calificación igual o superior a 5 en dicha prueba. Las competencias a evaluar en dicha prueba escrita serán aquellas relativas a la competencia lingüística y la de producción y comprensión escrita (competencias específicas 1,2,3,4,5) Para el resto de competencias se tendrá en cuenta el nivel alcanzado por el alumno durante el curso escolar a lo largo de las distintas evaluaciones para obtener la calificación final.

El alumno está obligado a interesarse por su proceso de evaluación por lo que acudirá a preguntar al profesor responsable sobre posibles fechas de realización de las pruebas en caso de ausencia.

