

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

CRITERIOS CALIFICACIÓN ESO CURSO 2023/ 2024

Los alumnos a principio de curso serán informados de los contenidos, estándares evaluadores del aprendizaje y criterios de calificación necesarios para alcanzar una evaluación positiva.

Los profesores responsables del grupo informarán de todo ello en el formato pertinente, ya sea por escrito, a través de la página Web del instituto o por vía telemática. Los alumnos deberán dejar constancia de que han sido informados.

Las competencias específicas de cada curso se regulan según DECRETO 39/2022, de 29 de septiembre, por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación secundaria obligatoria en la Comunidad de Castilla y León para Lengua Extranjera Francés y segunda Lengua Extranjera Francés

Los criterios de calificación recogen de forma global los porcentajes establecidos en estos niveles.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL ÁREA ASOCIADOS, PREFERENTEMENTE, A LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
CE1	20%
CE2	20%
CE3	15%
CE4	15%
CE5	20%
CE6	10%

Los instrumentos que se aplicarán serán los siguientes:

- 1.- PRUEBAS ORALES: 20%
- 2.- PRUEBAS ESCRITAS: 20%
- 3.- PRUEBAS LINGÜÍSTICAS: 20%
- 4.- PROYECTOS: 15%
- 5.- OBSERVACIÓN EN EL AULA: 10%

6.- REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES: 15%

Como criterios generales se tendrá en cuenta la correcta realización de las actividades en plazo y formato, la vía de entrega requerida y el contenido exigido: correo electrónico, documento adjunto, fotografía, presentación Power Point, documento Word, PDF, documento audio, etc.)

Así pues y conforme a lo anterior, se establecen las siguientes penalizaciones en las distintas competencias:

1. No respetar el plazo de entrega de forma reiterada: hasta 10%
2. No respetar el formato y las consignas: hasta 10%
3. No respetar la vía o forma de entrega requerida: hasta 10%
4. Incorrecta o incompleta realización de las actividades: hasta 10%

A efectos de evaluación, sólo se considerará la materia como superada si el alumno/a obtiene globalmente una calificación igual o superior a 5 en la evaluación final.

En ESO, se establecen cinco niveles de calificación con carácter orientativo para la evaluación:

Insuficiente (de 1 a 4): No conseguido; Suficiente (5): Conseguido con nivel bajo en los diferentes ámbitos; Bien (6): Conseguido con nivel medio; Notable (7-8): conseguido con nivel alto, y Sobresaliente (9-10): Conseguido totalmente.

La recuperación de las evaluaciones se realizará según los siguientes criterios:

1. El alumno recuperará la 1ª evaluación superando la 2ª.
2. Si el alumno suspende la 2ª evaluación y tiene aprobada la 1ª, la recuperará aprobando la 3ª evaluación.
3. El alumno que suspende la 1ª y la 2ª evaluación y apruebe la 3ª deberá realizar un examen global de la 1ª y 2ª evaluación al final del curso.
4. El alumno que suspende la 1ª la 2ª y la 3ª evaluación deberá realizar un examen final global **si la nota media de las 3 evaluaciones no es igual o superior a 5**

Se adjunta tabla explicativa

1ªEVALUACIÓN	2ªEVALUACIÓN	3ªEVALUACIÓN	EV FINAL ORDINARIA
APRUEBA	APRUEBA	APRUEBA	APRUEBA
APRUEBA	APRUEBA	SUSPENDE	Aprueba si la nota final global es igual o superior a 5.
APRUEBA	SUSPENDE	APRUEBA	Aprueba si la nota final global es igual o superior a 5.

APRUEBA	SUSPENDE	SUSPENDE	Debe realizar un examen de la 2EV y de la 3EV.
SUSPENDE	APRUEBA	SUSPENDE	Debe realizar un examen de la 3EV.
SUSPENDE	APRUEBA	APRUEBA	Aprueba si la nota final global es igual o superior a 5
SUSPENDE	SUSPENDE	APRUEBA	Aprueba si la nota final global es igual o superior a 5. En caso contrario, deberá realizar un examen de la 1 y la 2EV.

En la convocatoria extraordinaria de junio, el alumno tendrá que realizar una prueba que incluirá todos los contenidos trabajados durante el curso. Para aprobar tendrá que obtener una calificación igual o superior a 5 en dicha prueba. Las competencias a evaluar en dicha prueba escrita serán aquellas relativas a la competencia lingüística y la de producción y comprensión escrita. Para el resto de competencias se tendrá en cuenta el nivel alcanzado por el alumno durante el curso escolar a lo largo de las distintas evaluaciones para obtener la calificación final.

El alumno está obligado a interesarse por su proceso de evaluación por lo que acudirá a preguntar al profesor responsable sobre posibles fechas de realización de las pruebas en caso de ausencia.