

## ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES BÁSICOS. 2º de Bachillerato

### Bloque 1. El latín, origen de las lenguas romances

- Reconoce y distingue a partir del étimo latino términos patrimoniales y cultismos explicando las diferentes evoluciones que se producen en uno y otro caso.
- Realiza y explica evoluciones de términos latinos al castellano aplicando las reglas fonéticas de evolución.

### Bloques 2 y 3. Morfología y Sintaxis

- Reconoce y relaciona los elementos morfológicos y sintácticos fundamentales constitutivos de la lengua latina:
  - Casos y funciones, incluidas las particularidades y usos especiales
  - Preposiciones, adverbios y conjunciones de uso frecuente
  - Conjugación: tiempos y modos verbales regulares e irregulares
  - Formas nominales del verbo: infinitivo, participio, gerundio y gerundivo.
  - La oración atributiva y sus elementos.
  - La oración predicativa y sus elementos.
  - La oración pasiva y sus elementos.
  - La oración compuesta: yuxtaposición, coordinación.
  - Oraciones subordinadas: sustantivas (de infinitivo), adjetivas y adverbiales más frecuentes (finales, causales, temporales)
  - Valores de *ut* y *cum*.
  - Sintaxis de las formas nominales: ablativo absoluto, participio concertado y voz perifrástica.

### Bloque 4. Literatura

- Conoce los autores y obras más significativos de la literatura latina y los sitúa cronológicamente.
- Describe e identifica las características esenciales de los géneros literarios.
- Reconoce y explica la pervivencia de los géneros y de los temas procedentes de la tradición latina en textos y autores contemporáneos

## Bloque 5. Textos

- Analiza, traduce e interpreta un texto original de los autores propuestos y de una dificultad adaptada al nivel de los contenidos especificados en el bloque 2: *De bello Gallico* y *De coniuratione Catilinae. Oratio prima*.

## Bloque 6. Léxico

- Identifica la etimología y establece la correspondencia existente entre el léxico latino y el castellano, para facilitar la adquisición de un vocabulario básico aplicando reglas sencillas de evolución fonética.
- Comprende y explica de manera correcta el significado de latinismos y expresiones latinas que se han incorporado a diferentes campos semánticos de la lengua hablada o han pervivido en el lenguaje jurídico, filosófico, científico...

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Los exámenes que se realicen durante el primer trimestre sobre contenidos de repaso y ampliación del curso pasado, se puntuarán de la siguiente manera: **50%** de la nota **análisis morfosintáctico**, **50% traducción**.
- En los exámenes que se incluyan una o varias preguntas de **Literatura** latina, la puntuación de las mismas constituirá un **20%** de la nota.
- A partir del mes de enero comenzaremos a realizar exámenes siguiendo el modelo de la EBAU cuya calificación será la misma que la de dicha prueba:

**Traducción del texto: 4 puntos**

**Análisis morfosintáctico: 2 puntos**

**Ejercicio de evolución fonética: 1 punto**

**Ejercicio de léxico: 1 punto**

**Literatura: 2 puntos**

- En los exámenes de sintaxis oracional que incluyan preguntas de **Literatura**, éstas constituirán un **20%** de la calificación.
- Así mismo se penalizarán **hasta 2 puntos** las incorrecciones de **ortografía, de puntuación y de redacción**.

La **evaluación continua**<sup>1</sup> que aplicamos en primero de Bachillerato, se realizará también en este curso, de manera que la **nota final** será la nota del último examen aunque se tendrán en cuenta (20% la primera evaluación, 30% la segunda) las calificaciones obtenidas en las evaluaciones anteriores. Esta evaluación continua implica que si un alumno obtiene una calificación negativa en un examen, podrá superarlo aprobando el siguiente ejercicio, puesto que inevitablemente aparecerán los contenidos anteriores y se podrá comprobar si ha alcanzado el grado de adquisición de competencias establecido. No obstante, aunque no contemplamos realizar recuperaciones trimestrales, al final del tercer trimestre se realizará un examen global que servirá tanto para que mejoren su nota aquellos alumnos que lo deseen, como para recuperar en otros casos. Consideramos que es necesario que transcurra un tiempo de trabajo personal por parte del alumno para que asimile, afiance y madure los conceptos gramaticales y las técnicas de traducción.

<sup>1</sup> Se hará una excepción en la primera evaluación, pues en ese caso los contenidos de cada examen son independientes.