

# GRIEGO II (2º BACH)

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### Competencia específica 1

1.1 Comprender y asimilar los aspectos fonológicos, morfosintácticos y léxicos de la lengua griega, a través de la lectura directa de textos.

1.2 Realizar traducciones directas o inversas de textos o fragmentos literarios de dificultad media, con coherencia y corrección ortográfica.

1.3 Seleccionar el significado apropiado de palabras polisémicas y justificar la decisión, con atención a la información cotextual, contextual o temática.

1.4 Revisar de manera crítica las propias traducciones y las de los compañeros y compañeras, realizando propuestas de corrección y mejora.

1.5 Planificar de manera consciente actividades de autoevaluación y coevaluación.

### Competencia específica 2

2.1 Identificar bases léxicas, prefijos y sufijos significativos.

2.2 Deducir y explicar el significado etimológico de términos de uso común e inferir el significado de términos de nueva aparición o procedentes de léxico especializado.

2.3 Explicar la relación del griego con las lenguas modernas.

2.4 Profundizar en el análisis crítico de prejuicios y estereotipos lingüísticos, adoptando y promoviendo una actitud de conocimiento, respeto y valoración positiva de la diversidad lingüística.

### Competencia específica 3

3.1 Interpretar y comentar obras completas y fragmentos literarios griegos seleccionados de diversos géneros y temáticas.

3.2 Analizar y explicar los temas, tópicos y valores presentes en obras completas o fragmentos literarios griegos de distintos géneros.

3.3 Identificar y definir de manera progresivamente autónoma términos griegos presentes en textos literarios originales.

3.4 Componer textos individuales o colectivos con intención literaria y conciencia de estilo, en distintos soportes.

### Competencia específica 4

4.1 Explicar los procesos históricos, políticos e ideológicos, las instituciones, los modos de vida y las costumbres de la sociedad helena.

4.2 Valorar de manera crítica el desarrollo y los cambios experimentados en los elementos heredados del mundo clásico a la luz de la evolución de las sociedades y los derechos humanos.

4.3 Debatir acerca de la importancia, pervivencia, evolución, asimilación o cuestionamiento de diferentes aspectos del legado griego en nuestra sociedad.

4.4 Elaborar trabajos de investigación en diferentes soportes sobre aspectos del legado de la civilización griega.

### Competencia específica 5

5.1 Identificar y explicar de manera consciente y autónoma la pervivencia de elementos del legado material e inmaterial de la civilización griega antigua.

5.2 Investigar de manera autónoma sobre el patrimonio histórico, arqueológico, artístico y cultural heredado de la civilización griega.

5.3 Explorar el legado griego en el entorno del alumnado a partir de los conocimientos adquiridos.

#### c. Criterios de calificación de cada uno de los criterios de evaluación de la materia

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	<b>30 %</b>
2.1, 2.2, 2.3, 2.4	<b>30 %</b>
3.1, 3.2, 3.3, 3.4	<b>20 %</b>
4.1, 4.2, 4.3, 4.4	<b>10 %</b>
5.1, 5.2, 5.3, 5.4	<b>10 %</b>

#### d. Relación entre instrumento y criterios de evaluación

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>PESO (%)</b>
De observación (registro anecdótico, guía de observación)	<b>10 %</b>
De desempeño (cuaderno del alumno, trabajos y exposiciones, proyecto)	<b>20 %</b>
De rendimiento: Prueba escrita	<b>60 %</b>
Prueba oral	<b>10 %</b>

Aunque la evaluación es continua y sumativa, para asignar la nota final se hará una ponderación de las distintas evaluaciones, de la siguiente forma:

1ª Evaluación: **20 %**

2ª Evaluación: **30 %**

3ª Evaluación: **50 %**