

Criterios de Evaluación. FOPP. 4º ESO. CURSO 23-24.

1º. Portafolio digital como evidencia de aprendizaje (40%) .

Material individual que el alumno/a deberá elaborar al finalizar un tema explicativo. En él, se recogerán las siguientes informaciones:

- Mapa conceptual o mapa mental del tema
- Justificación o reflexión de cómo lo que hemos trabajado les influye o porqué es importante en el desarrollo de su figura personal, académica y profesional
- 2 actividades destacadas que tengan significatividad en relación con los saberes básicos trabajados: enunciado con su resolución
- Recursos audiovisuales o bibliográficos que sean de interés para el trabajo de ese tema

2º. Pruebas orales o escritas (30%)

Se realizarán de manera individual, en parejas o pequeño grupo según los saberes básicos a evaluar y calificar. Las pruebas orales se pueden referir también a exposiciones grupales de trabajos realizados (con rúbrica previamente facilitada para conocer los indicadores a evaluar). De la misma manera, las pruebas escritas pueden referirse a pruebas tipo test o bien de respuesta abierta, apoyando así la transferencia y aplicación del conocimiento. Estas pruebas serán evaluadas por el profesor con una rúbrica preestablecida y por los compañeros(coevaluación).

3º. Tareas o actividades de aula (10%)

El trabajo diario se corresponde con la motivación y esfuerzo que buscamos en el alumnado. Para ello, la entrega de tareas, así como los billetes de salida, es esencial para su positiva evaluación.

Los billetes de salida son una herramienta de autoevaluación que invita a la reflexión del alumnado en relación a su trabajo personal y aprendizaje. Es una herramienta que invita a trabajar las habilidades metacognitivas para que el propio alumno o alumna sea consciente de su aprendizaje pudiendo regular así los elementos y aspectos que en él influyen. Los billetes de salida se utilizarán en la segunda sesión semanal, significando así el cierre de una semana de trabajo e implicación.

Se propone la lectura de un libro que será evaluada con una prueba escrita.

5º. Cuaderno (10%)

Es la herramienta de trabajo personal que el alumnado utiliza en el día a día para tomar nota de lo explicado, realizar actividades de aula o bien reflejar la tarea escrita. Se facilitará al alumnado una rúbrica para conocer los indicadores e ítems que van a ser objeto de evaluación.

6º. Actitud - Participación (10%)

Esta materia invita a la reflexión individual y grupal, así como a la exposición y comunicación de ideas, dudas y preguntas que todos nos hacemos para construir de manera cooperativa entre todos. Dar respuesta a ello, implica y hace necesaria una actitud responsable, participativa y que ponga en valor ciertos aspectos necesarios en la vida común como la escucha activa y el respeto por las diferencias.