

*EDUCACIÓN FÍSICA ANEXO  
PUBLICABLE*

*1º y 3º*

*Educación Secundaria  
Obligatoria*

*1º Bachillerato*

*IES Comuneros de Castilla*

*2023-2024*

César González Ronda  
Natividad Delgado Vicario.  
Alberto Ramos Ramos  
María de la Torre Alonso  
Paula Barbero Ortega

# DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

## PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 2023-24

### 1º y 3º EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

### 1º BACHILLERATO

#### 1.1.-Evaluación inicial.

1º ESO	
COMPETENCIA ESPECÍFICA 6º EPO	CRITERIO EVALUACIÓN VALORADO EN LA EV. INICIAL
CE1	1.2 Integrar los procesos de activación corporal, dosificación del esfuerzo, relajación e higiene en la práctica de actividades motrices, interiorizando las rutinas propias de una práctica motriz saludable y responsable. (STEM2, STEM5, CPSAA2, CE3)
CE2	2.3 Adquirir un progresivo control y dominio corporal, empleando los componentes cualitativos y cuantitativos de la motricidad de manera eficiente y creativa, y haciendo frente a las demandas de resolución de problemas en situaciones motrices transferibles a su espacio vivencial. (STEM1, CPSAA4, CPSAA5, CE1)
CE3	3.2 Respetar las normas consensuadas, así como las reglas de juego, y actuar desde los parámetros de la deportividad y el juego limpio, reconociendo las actuaciones de compañeros y rivales. (CCL5, CPSAA1, CPSAA3, CC2, CC3)
CE4	4.3 Reproducir y crear composiciones con o sin soporte musical y comunicar diferentes sensaciones, emociones e ideas, de forma estética y creativa, desde el uso de los recursos rítmicos y expresivos de la motricidad. (CPSAA1, CPSAA3, CE3, CCEC3, CCEC4)
CE5	5.3 Crear soluciones para situaciones motrices con diversidad de estímulos y condicionantes espacio-temporales, seleccionando y combinando las habilidades motrices básicas y adaptándolas a las condiciones establecidas de forma eficaz. (CC2, CE1, CE3)
CE6	6.2 Utilizar dispositivos digitales como recurso de apoyo al área, adoptando hábitos de uso seguro, responsable, crítico, sostenible, eficiente y saludable. (STEM2, CD1, CD2, CD3, CD4)

1º ESO						
Criterios de evaluación Curso 6º EPO	Instrumento De Evaluación	Número de sesiones	Fechas de desarrollo de las pruebas de evaluación	Agente Evaluador		
				Heteroevaluación	Autoev.	Coeval.
3.2 6.2	De Observación Guía de observación	Una sesión	Entre el 19 y el 23 de Sept			X
1.2 2.3	De rendimiento Capacidades físicas	Una sesión	Entre el 19 y el 23 de Sept	X		X
4.3 5.3	De rendimiento Habilidades motrices	Una sesión	Entre el 19 y el 23 de Sept			X

3º ESO						
Criterios de evaluación Curso 6º EPO	Instrumento De Evaluación	Número de sesiones	Fechas de desarrollo de las pruebas de evaluación	Agente Evaluador		
				Heteroevaluación	Autoev.	Coeval.
3.2	De Observación Guía de observación	Una sesión	Entre el 19 y el 23 de Sept			X
1.2 2.3	De rendimiento Capacidades físicas	Una sesión	Entre el 19 y el 23 de Sept	X		X
4.3 5.2	De rendimiento Habilidades motrices	Una sesión	Entre el 19 y el 23 de Sept			X

## 1.2.-Evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado:

### 1.2.1.-Técnicas e instrumentos de evaluación asociados a los criterios de evaluación y/o a los indicadores de logro.

Las técnicas a emplear serán variadas para facilitar y asegurar la evaluación integral del alumnado y permitir una valoración objetiva de todo el alumnado; incluirán propuestas contextualizadas y realistas; propondrán situaciones de aprendizajes y admitirán su adaptación a la diversidad de alumnado. Se utilizará para cada técnica, los siguientes instrumentos de evaluación:

- o De observación
  - Registro anecdótico
  - Guía de observación
- o De desempeño
  - Portfolio
  - Cuaderno del alumno
  - Proyecto.
- o De rendimiento
  - Prueba oral
  - Prueba escrita

- La **observación sistemática** supone un examen constante, atento y crítico, sobre adquisición de contenidos, dominio de procedimientos o manifestación de conductas. Esto supone un “complejo evaluador” que debe utilizar instrumentos materiales adecuados. Dichos instrumentos permiten plasmar en cada momento unos datos que son posteriormente valorados.

Estos instrumentos son, entre otros, el diario de clase, con datos sobre la actividad cotidiana, los anecdóticos, que reflejan anotaciones puntuales sobre alguna incidencia especial, o las listas de control, que evalúan el grado de consecución de determinados objetivos.

- Las **pruebas específicas** son elementos clave para la valoración de ciertas adquisiciones educativas. Al igual que la observación, nos permite analizar, mediante determinadas actividades, elementos de interés en el proceso evaluador. Para ello, el docente puede servirse de pruebas prácticas, teóricas, presentaciones, grabaciones, o cualquier otra actividad de enseñanza-aprendizaje que nos permita obtener información, y que haya sido previamente programada.

Asimismo, y con el fin que el alumno participe en la evaluación no como sujeto pasivo, sino como parte activa, valorando su propio trabajo y el de sus compañeros se añade como procedimiento de evaluación los **elementos evaluados por los alumnos** (coevaluación y autoevaluación).

Asociados a estos procedimientos de evaluación, se hará uso de diversos instrumentos de evaluación y/o calificación que serán utilizados para evaluar y/o calificar las actividades de enseñanza-aprendizaje seleccionadas de cada una de las UDD realizadas. La **escala de valoración, rúbrica o lista de control** son algunos ejemplos de instrumentos que se utilizarán.

**Los alumnos/as que por un problema médico** (lesión, enfermedad,,,,,) no puedan realizar la práctica (parcial o total) con absoluta normalidad, deberán traer **un justificante médico** al comienzo del curso o en el momento en que se produzca el problema médico. En el justificante médico se deberá especificar la lesión/enfermedad que tiene, el tipo de ejercicios que no puede realizar y el tiempo aproximado de duración de la ausencia de actividad física.

En el caso de que un alumno/a no pueda, por motivos médicos debidamente justificados, realizar la práctica (total o parcial) de la asignatura deberá realizar trabajos y/o exámenes teóricos, prácticos o teórico-prácticos que compensen lo realizado por el resto de la clase.

**Procedimiento de reclamación** ante una nota: Es necesario una solicitud previa por escrito a la dirección del centro para conseguir una copia de un examen.

A continuación, se detallan los criterios anuales y trimestrales establecidos desde el Departamento. Estos serán conocidos por el alumnado desde el inicio de curso:

## **1.2.2.-Momentos en los que se llevará a cabo la evaluación.**

En relación con los momentos de la evaluación:

- La evaluación será continua sin perjuicio de la realización, a comienzo de curso, de una evaluación inicial. En todo caso, la unidad temporal de programación será la situación de aprendizaje.
- Las técnicas e instrumentos deberán aplicarse de forma sistemática y continua a lo largo de todo el proceso educativo
- . • A continuación, se determina en qué momento se aplicará cada instrumento de evaluación, según los criterios de evaluación e indicadores de logro que evalúan

	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN						
	PRACTICA			TEORÍA			ACTITUD
	Escala de Valoración	Lista de control	Rúbrica	Prueba oral	Prueba escrita	Trabajo Proyecto	Observación Lista de actitudes
<b>1º ESO</b>							
<b>PRIMER TRIMESTRE</b>							
UDT 1 Condición Física	20% C.E 1.1 1.2				10% C.E 1.8		
UDT 2 Trabajo de Comba		5% C.E 2.1	5 % C.E 2.2				5% C.E 3.1
UDT 3 Atletismo divertido I Pruebas atléticas adaptadas (Circuitos)							10% C.E 3.3
UDT 4 Iniciación a los deportes de adversario deportes de raqueta Palma Corta Raqueta Corta Tenis de mesa	10% C.E 2.2		10% C.E 2.3		10% C.E 1.8		10% C.E 3.2
UDT 5 Actividades en la naturaleza: Orientación: Mapa Quinta							5% C.E 5.1
<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>							
UDT 6 Minivoley	15% C.E 2.2	10% C.E 2.3					5% C.E 3.1
UDT 7 Habilidades gimnásticas I Acrosport básico	X 25% C.E 1.1 1.2						
UDT 8 Iniciación deportes colectivos (Minibalonmano, baloncesto, f, sala)							20% C.E.2.4
UDT 10 Actividades en la naturaleza: Cabuyería (nudos básicos)				5% C.E 5.1		15% C.E 5.2	
UDT 5 Actividades en la naturaleza: Orientación: Mapa "Castillo"							5% C.E 5.1
<b>TERCER TRIMESTRE</b>							
UDT 11 Ritmo y expresión Step/Aerobic Malabares con pañuelos		10% C.E 4.1	10% C.E 4.3			10% C.E 4.2	
UDT 12 Juegos y deportes alternativos: Hockey Baseball		10% C.E 2.2	10% C.E 2.3	5% C.E 2.1		5% C.E 1.9	10% C.E.2.4

Colpball							
Juegos tradicionales CYL							
UDT 13 Alimentación ,Higiene y primeros auxilios			10% C.E 1.3 1.4 1.6				X10% C.E 1.5 1.7
UDT 14 Actividades en la naturaleza senderismo,btt							10% C.E.5.2

	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN						
	PRACTICA			TEORÍA			ACTITUD
	Escala de Valoración	Lista de control	Rúbrica	Prueba oral	Prueba escrita	Trabajo Proyecto	Observación Lista de actitudes
<b>3º ESO</b>							
<b>PRIMER TRIMESTRE</b>							
UDT 1 Condición Física	20% C.E 1.1 1.2				10% C.E 1.8		5% C.E 5.1
UDT 2 sistemas de entrenamiento		5% C.E 2.1	5 % C.E 2.2				5% C.E 3.1
UDT 3 Atletismo saltos y lanzamientos o habilidades circenses							10% C.E 3.3
UDT 4 Relajación	10% C.E 2.2		10% C.E 2.3		10% C.E 1.8		10% C.E 3.2
<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>							
UDT 5 Bádminton	15% C.E 2.2	10% C.E 2.3					5% C.E 3.1
UDT 6 Ritmo y expresión	X 25% C.E 1.1 1.2				15% C.E 5.2		5% C.E 5.1
UDT 7 Habilidades acrobáticas o parkour			5% C.E 5.1				20% C.E.2.4
<b>TERCER TRIMESTRE</b>							
UDT 8 Balonmano		10% C.E 4.1	10% C.E 4.3			10% C.E 4.2	10% C.E.5.2
UDT 9 Juegos y deportes alternativos: Hockey		10%	10%	5%		5%	10%

		<b>C.E 2.2</b>	<b>C.E 2.3</b>	<b>C.E 2.1</b>		<b>C.E 1.9</b>	<b>C.E.2.4</b>
<b>UDT 10</b> Actividades en la naturaleza <b>senderismo,btt</b>			<b>10%</b> <b>C.E 1.3</b> <b>1.4</b> <b>1.6</b>				<b>X10%</b> <b>C.E 1.5</b> <b>1.7</b>



	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN						
	PRACTICA			TEORÍA			ACTITUD
<b>1º BACH</b>	Escala de Valoración	Lista de control	Rúbrica	Prueba oral	Prueba escrita	Trabajo/Proyecto	Observación Lista de actitudes
<b>PRIMER TRIMESTRE</b>							
UDT 1 Condición Física y salud	X 15% C.E. 1.1/1.2/1.5	X 10% C.E. 1.4		X 5% C.E. 1.2			X 10% C.E. 1.7
UDT 2 Planificación del entrenamiento						X 15% C.E. 1.1/1.8/1.9	
UDT 3 Balonmano			X 15% C.E. 2.1/2.2		X 10% C.E. 2.3		X 5% C.E. 2.4
UDT 4 Relajación y control postural		X 10% C.E. 1.3					X 5% C.E. 2.4
<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>							
UDT 5 Deportes adaptados			X 10% C.E. 2.2				X 5% C.E. 2.4
UDT 6 Primeros auxilios		X 10% C.E. 1.6			X 15% C.E. 1.6/1.9		
UDT 7 Coreografías grupales			X 15% C.E. 4.2				X 10% C.E. 3.2/3.3
UDT 8 Badminton			X 15% C.E. 2.1/2.2/3.1		X 15% C.E. 2.3		X 5% C.E. 2.4
<b>TERCER TRIMESTRE</b>							
UDT 9 Hockey			X 10% C.E. 2.1/2.2		X 15% C.E. 2.3		X 5% C.E. 2.4
UDT 10 Juegos y deportes alternativos			X 7,5% C.E.				X 5% C.E.

			4.1				2.4
UDT 11 Juegos y deportes tradicionales			X 7,5% C.E. 4.1				X 5% C.E. 2.4
UDT 12 Actividad física y nutrición		X 10% C.E. 1.3				X 15% C.E. 1.3/1.9	
UDT 13 Medio natural y urbano: juegos y actividades físicas.		X 15% C.E. 5.1/5.2					X 5% C.E. 5.1

### 1.2.3.-Agentes evaluadores.

1º ESO				
Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación	Participación Alumnado		
		Heteroevaluación	Autoevaluación	Coevaluación
1.1	Escala de Valoración	X		
1.2	Escala de Valoración	X		
1.3	Rúbrica		X	
1.4	Rúbrica		X	
1.5	Lista Actitudes			X
1.6	Rúbrica		X	X
1.7	Lista Actitudes			X
1.8	Prueba Escrita	X		
1.9	Proyecto	X		
2.1	Lista de Control Prueba Oral	X X		
2.2	Rúbrica Escala de Valoración	X	X	X
2.3	Rúbrica Lista de Control		X	X
2.4	Lista de			

	Actitudes			
3.1	Lista de Actitudes			X
3.2	Lista de Actitudes			X
3.3	Lista de Actitudes			X
4.1	Lista de control	X		
4.2	Proyecto	X		
4.3	Rúbrica		X	X
5.1	Lista de Actitudes Prueba Oral	X		X
5.2	Proyecto	X		

3º ESO				
Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación	Participación Alumnado		
		Heteroevaluación	Autoevaluación	Coevaluación
1.1	Escala de Valoración	X		
1.2	Escala de Valoración	X		
1.3	Rúbrica		X	
1.4	Rúbrica		X	
1.5	Lista Actitudes			X
1.6	Rúbrica		X	X
1.7	Lista Actitudes			X
1.8	Prueba Escrita	X		
1.9	Proyecto	X		
2.1	Lista de Control Prueba Oral	X X		
2.2	Rúbrica Escala de Valoración		X	X
2.3	Rúbrica Lista de Control		X	X
2.4	Lista de Actitudes			
3.1	Lista de Actitudes			X
3.2	Lista de			X

	Actitudes			
3.3	Lista de Actitudes			X
4.1	Lista de control	X		
4.2	Proyecto	X		
4.3	Rúbrica		X	X
5.1	Lista de Actitudes Prueba Oral	X		X
5.2	Proyecto	X		

<b>1º BACH</b>				
Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación	Participación Alumnado		
		Heteroevaluación	Autoevaluación	Coevaluación
1.1	Escala de valoración Trabajo/Proyecto	X X		
1.2	Escala de Valoración Prueba oral	X		X
1.3	Lista de control Trabajo/Proyecto	X	X	
1.4	Lista de control		X	
1.5	Escala de valoración	X		
1.6	Lista de control Prueba escrita	X		X
1.7	Observación/Lista de actitudes	X		
1.8	Trabajo/Proyecto	X		
1.9	Trabajo/Proyecto Prueba escrita	X X		
2.1	Rúbrica	X	X	
2.2	Rúbrica	X		X
2.3	Prueba escrita	X		
2.4	Observación/Lista de actitudes	X	X	
3.1	Rúbrica			X
3.2	Observación/Lista de actitudes	X		
3.3	Observación/Lista de actitudes	X		
4.1	Rúbrica	X		X
4.2	Rúbrica	X	X	
5.1	Lista de control Observación/Lista de actitudes	X		X
5.2	Lista de control		X	

**1.2.4.-Criterios de calificación del área asociados los criterios de evaluación:**

<b>1º ESO</b>			
<b>Criterios de Evaluación</b>	<b>Criterio de Calificación 1ª EVAL</b>	<b>Criterio de Calificación 2ª EVAL</b>	<b>Criterio de Calificación 3ª EVAL</b>
1.1	10%	12,5%	
1.2	10%	12,5%	
1.3			3,3%
1.4			3,3%
1.5			5%
1.6			3,3%
1.7			5%
1.8	20%		
1.9			5%
2.1	5%		5%
2.2	15%	15%	10%
2.3	10%	10%	10%
2.4		20%	10%
3.1	5%	10%	
3.2	10%		
3.3	10%		
4.1			10%
4.2			10%
4.3			10%
5.1	5%	10%	
5.2		15%	10%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

<b>3º ESO</b>			
<b>Criterios de Evaluación</b>	<b>Criterio de Calificación 1ª EVAL</b>	<b>Criterio de Calificación 2ª EVAL</b>	<b>Criterio de Calificación 3ª EVAL</b>
1.1	10%	12,5%	
1.2	10%	12,5%	
1.3			3,3%
1.4			3,3%
1.5			5%
1.6			3,3%
1.7			5%
1.8	20%		
1.9			5%
2.1	5%		5%
2.2	15%	15%	10%
2.3	10%	10%	10%

2.4		20%	10%
3.1	5%	10%	
3.2	10%		
3.3	10%		
4.1			10%
4.2			10%
4.3			10%
5.1	5%	10%	
5.2		15%	10%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

<b>1º BACH</b>			
<b>Criterios de Evaluación</b>	<b>Criterio de Calificación 1ª EVAL</b>	<b>Criterio de Calificación 2ª EVAL</b>	<b>Criterio de Calificación 3ª EVAL</b>
1.1	10 %		
1.2	10 %		
1.3	10 %		17,5 %
1.4	10 %		
1.5	5 %		
1.6		17,5 %	
1.7	10%		
1.8	5 %		
1.9	5 %	7,5 %	7,5 %
2.1	7,5 %	5 %	5 %
2.2	7,5 %	15 %	5 %
2.3	10 %	15 %	15 %
2.4	10 %	10 %	15 %
3.1		5%	
3.2		5 %	
3.3		5 %	
4.1			15 %
4.2		15 %	
5.1			12,5 %
5.2			7,5 %
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

En virtud de la relación entre instrumentos y criterios de evaluación, se determinan, a continuación, los **criterios de calificación de cada instrumento de evaluación:**

<b>1º ESO</b>			
<b>Instrumentos de evaluación</b>	<b>Peso (%) 1ª EV</b>	<b>Peso (%) 2ª EV</b>	<b>Peso(%) 3ªEV</b>
Escala de Valoración	30%	40%	
Lista de control	5%	10%	20%
Rúbrica	15%		30%
Prueba Oral		5%	5%
Prueba Escrita	20%		
Trabajo/Proyecto		15%	15%
Lista de Actitudes (observación)	30%	30%	30%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

<b>3º ESO</b>			
<b>Instrumentos de evaluación</b>	<b>Peso (%) 1ª EV</b>	<b>Peso (%) 2ª EV</b>	<b>Peso(%) 3ªEV</b>
Escala de Valoración	30%	40%	
Lista de control	5%	10%	20%
Rúbrica	15%	5%	30%
Prueba Oral			5%
Prueba Escrita	20%	15%	
Trabajo/Proyecto			15%
Lista de Actitudes (observación)	30%	30%	30%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

<b>1º BACH</b>			
<b>Instrumentos de evaluación</b>	<b>Peso (%) 1ª EV</b>	<b>Peso (%) 2ª EV</b>	<b>Peso (%) 3ª EV</b>
Escala de valoración	15 %		
Lista de control	20 %	10 %	25 %
Rúbrica	15 %	40 %	25 %
Prueba oral	5 %		
Prueba escrita	10 %	30 %	15 %
Trabajo/Proyecto	15 %		15%
Lista de actitudes (observación)	20 %	20 %	20 %
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

## **CÁLCULO DE LA CALIFICACIÓN**

### **(Unidades Didácticas, Evaluación Trimestral y Final ):**

- Todas las **unidades didácticas** que se realicen durante el trimestre tendrán el mismo valor y se calificarán de 0 a 10.
- **La nota de cada evaluación** será la media de las unidades didácticas, se puntuará con números enteros, se redondeará hacia el número inmediatamente superior con decimales igual o superior a 0,6.

- **La nota de la evaluación final : (ORDEN EDU 1597 ) :**

a.- Los alumnos que no hayan alcanzado las competencias imprescindibles de la asignatura, es decir, la media de las tres evaluaciones sea inferior a cinco, realizarán una Prueba Final.

Los alumnos que hayan alcanzado las competencias imprescindibles de la asignatura, es decir, la media de las tres evaluaciones sea como mínimo cinco, podrán participar en la realización de los Proyectos planteados por el departamento. Los **Proyectos presentados por el alumnado** serán tenidos en cuenta en la evaluación final a efectos exclusivamente de mejora de la nota, **valorándose con hasta 0,5 puntos sobre la nota final** alcanzada tras la aplicación de los actuales criterios de calificación, contemplados en la programación .

**b.- Valoración de la Prueba Final:**

Los alumnos que no hayan alcanzado las competencias imprescindibles de la asignatura de Educación Física realizarán una Prueba Final en una convocatoria que constará de dos partes: una teórica y otra práctica.

La parte teórica de la asignatura se evaluará con la realización de pruebas teóricas (exámenes y/o trabajos) establecidas por el departamento de Educación Física (profesor correspondiente).

La parte práctica se evaluará a través de pruebas prácticas de las distintas modalidades físicas y deportivas del curso correspondiente, establecidas por el departamento de Educación Física.

La asignatura se considera recuperada cuando la nota final, después de ponderar las tres partes (práctica, teoría y actitud ), sea 5 como mínimo , variando la ponderación de cada apartado según el curso en que nos encontremos:



CURSOS	PONDERACIÓN		
	INTRUMENTOS EVALUACIÓN		
	PRUEBAS PRÁCTICAS	PRUEBAS TEÓRICAS	ACTITUD (Nota media tres evaluaciones)
	Pruebas Físicas Exámenes prácticos Circuitos habilidades	Exámenes teóricos Trabajos Recopilación de Información	Lista de Control: Trabajo en clase Esfuerzo Comportamiento
	CRITERIOS EVALUACIÓN		
	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 1.8 1.9 2.1 2.2 2.3 2.4 5.1 5.2 5.3	4.1 4.2 4.3	3.1 3.2 3.3
1º ESO	50%	20%	30%
3º ESO	50%	30%	20%
1º BACH	50%	30%	20%

- Aquellos alumnos que no entreguen los trabajos en la fecha indicada solamente podrán aspirar a obtener una calificación máxima de 5 en el citado trabajo.
- Se establece como extraordinario evaluar con 0 puntos la prueba o instrumento de evaluación (pruebas escritas, trabajos o proyectos), cuando los alumnos utilicen **técnicas fraudulentas** para la superación de los mismos.

### **3.- Planes específicos: de refuerzo, de recuperación, de enriquecimiento curricular.**

#### **Medidas de refuerzo**

Cuando el progreso del alumnado no sea el adecuado se establecerán medidas de refuerzo educativo. El responsable para establecer dichas medidas será el profesorado que imparta las materias sobre las que se considere que el progreso no es el adecuado

#### **Planes de refuerzo**

Cuando un alumno no promocione, el equipo docente que le atiende diseñará y aplicará un plan específico de refuerzo y apoyo en base a un informe elaborado por el equipo docente que le atendió el curso anterior.

El plan de refuerzo se ajustará a lo establecido en el anexo II de la propuesta curricular.

El plan de refuerzo se revisará por parte del equipo docente periódicamente, en diferentes momentos del curso y, en todo caso, a la finalización del mismo.

#### **Planes de recuperación**

Cuando un alumno promocione sin haber superado todas las materias, el profesorado que le atiende diseñará y aplicará un plan de recuperación de cada materia no superada en base a un informe elaborado por el equipo docente que le atendió el curso anterior.

El plan de recuperación se revisará por parte del equipo docente periódicamente, en diferentes momentos del curso y, en todo caso, a la finalización del mismo.

Los alumnos con la asignatura de Educación Física pendiente de cursos anteriores realizarán la recuperación de la asignatura en 3 convocatorias: una por cada trimestre. Cada convocatoria constará de dos partes: una teórica y otra práctica.

La parte teórica de la asignatura se evaluará con la realización de pruebas teóricas (exámenes y/o trabajos) establecidas por el departamento de Educación Física.

La parte práctica se evaluará a través de pruebas prácticas de las distintas modalidades físicas y deportivas del curso correspondiente, establecidas por el departamento de Educación Física.

La asignatura se considera recuperada cuando la nota media de las dos partes sea 5, siendo el valor de la parte teórica un 30% de la nota y la parte práctica un 70% de la nota.

PONDERACIÓN	
INTRUMENTOS EVALUACIÓN	
<b>PRUEBAS PRÁCTICAS</b>  Pruebas Físicas Exámenes prácticos Circuitos habilidades	<b>PRUEBAS TEÓRICAS</b>  Exámenes teóricos Trabajos Recopilación de Información
CRITERIOS EVALUACIÓN	
1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 1.8 1.9 2.1 2.2 2.3 2.4 5.1 5.2 5.3	4.1 4.2 4.3
<b>70%</b>	<b>30%</b>

## Planes de enriquecimiento

El objetivo de estos planes es el de estimular el desarrollo de las capacidades del alumnado a través de iniciativas y experiencias enriquecedoras y de interés que contribuyan a su desarrollo integral.

La metodología didáctica contemplará el aprendizaje basado en proyectos, la resolución de problemas de cierta complejidad, el desarrollo de experimentos y/o el aprendizaje cooperativo

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA