

## ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

### Griego II (2º Bachillerato)

#### Bloque 1:

- Compara términos del griego clásico y sus equivalentes en griego moderno, constatando las semejanzas y las diferencias que existen entre unos y otros y analizando a través de las mismas las características generales que definen el proceso de evolución.

#### Bloque 2:

- Nombra y describe las categorías gramaticales, señalando los rasgos que las distinguen.
- Identifica y distingue en palabras propuestas sus formantes, señalando y diferenciando lexemas y afijos y buscando ejemplos de otros términos en los que estén presentes.
- Sabe determinar la forma clase y categoría gramatical de las palabras de un texto, detectando correctamente con ayuda del diccionario los morfemas que contienen información gramatical.
- Reconoce con seguridad y ayudándose del diccionario todo tipo de formas verbales, conjugándolas y señalando su equivalente en castellano.

#### Bloque 3:

- Reconoce, distingue y clasifica los tipos de oraciones y las construcciones sintácticas griegas relacionándolas con construcciones análogas existentes en otras lenguas que conoce.
- Identifica formas no personales del verbo en frases y textos, traduciéndolas correctamente y explicando las funciones que desempeñan.
- Conoce, analiza y traduce de forma correcta las construcciones de participio relacionándolas con construcciones análogas existentes en otras lenguas que conoce.
- Identifica en el análisis de frases y textos de dificultad graduada elementos sintácticos propios de la lengua griega relacionándolos para traducirlos con sus equivalentes en castellano.

#### Bloque 4:

- Realiza ejes cronológicos situando en ellos autores, obras y otros aspectos relacionados con la literatura griega.
- Nombra autores representativos de la literatura griega, encuadrándolos en su contexto cultural y citando y explicando sus obras más conocidas.

#### Bloque 5:

- Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de textos griegos para efectuar correctamente su traducción.
- Aplica los conocimientos adquiridos para realizar comentario lingüístico, literario e histórico de textos.

- Utiliza con seguridad y autonomía el diccionario para la traducción de textos, identificando en cada caso el término más apropiado en la lengua propia en función del contexto y del estilo empleado por el autor.
- Identifica el contexto social, cultural e histórico de los textos propuestos partiendo de referencias tomadas de los propios textos y asociándolas con conocimientos adquiridos previamente.

Bloque 6:

- Explica el significado de términos griegos mediante términos equivalentes en castellano.
- Identifica los helenismos más frecuentes del vocabulario común y del léxico especializado y explica su significado a partir de los étimos griegos originales.
- Reconoce y distingue a partir del étimo griego cultismos, términos patrimoniales y neologismos explicando las diferentes evoluciones que se producen en uno y otro caso.
- Deduce el significado de palabras griegas no estudiadas a partir del contexto o de palabras de su lengua o de otras que conoce.
- Deduce y explica el significado de palabras de la propia lengua o de otras, objeto de estudio a partir de los étimos griegos de los que proceden.
- Comprende y explica la relación que existe entre diferentes términos pertenecientes a la misma familia etimológica o semántica.
- Sabe descomponer una palabra en sus distintos formantes, conocer su significado en griego para aumentar el caudal léxico y el conocimiento de la propia lengua.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE GRIEGO II

La calificación en cada evaluación se basará en la puntuación obtenida en las pruebas escritas que se realicen durante los tres trimestres del curso.

El sistema de puntuación será el mismo que el utilizado en los exámenes de acceso a la Universidad: los diez puntos con los que se valora este ejercicio escrito se distribuyen del siguiente modo:

- **Traducción:** 4 puntos
- **Análisis morfosintáctico:** 2 puntos
- **Léxico:** 2 puntos
- **Pregunta literario – cultural:** 2 puntos

Además, el profesor llevará el pertinente control del trabajo diario de análisis morfosintáctico y traducción de los textos de la Antología propuesta por la Universidad para que, en caso de que alguno falle considerablemente en el análisis morfosintáctico y traducción de dicho texto en las diferentes pruebas escritas que se harán durante el curso, el profesor pueda valorar convenientemente este esfuerzo del alumno y que éste sea convenientemente recompensado

con una valoración máxima de 2 puntos, que podrán sumarse a la calificación obtenida en el examen escrito.

Con este sistema de calificación se pretende que el alumno trabaje diariamente en la asignatura y asimile los contenidos paulatinamente, algo imprescindible en el aprendizaje de la lengua.

Como entendemos que la evaluación es continua, la nota de la tercera evaluación tendrá un peso bastante importante, pero creemos que también hay que valorar los logros durante el resto del curso, de forma que para la nota final aplicaremos el siguiente porcentaje:

1ª Evaluación: **20 %**

2ª Evaluación: **30 %**

3ª Evaluación: **50 %**

#### **Medidas de recuperación:**

Al tratarse de una evaluación continua, no se realizarán exámenes específicos de recuperación en las evaluaciones parciales. Por tanto, una evaluación suspensa se considerará recuperada si se supera la siguiente, aunque ello no impide que, a fin de confirmar la mejoría, se plantee alguna prueba a criterio del profesor.

#### **Prueba de septiembre:**

Se ajustará a los contenidos mínimos exigibles y abarcará toda la materia tratada durante el curso. El tipo de prueba y sus criterios de calificación será como las realizadas a lo largo del curso.

#### **Actividades de recuperación de los alumnos con la materia pendiente del curso anterior:**

En el caso de que existan alumnos con el Griego I pendiente, se considerará que lo han recuperado si aprueban la primera evaluación de Griego II, ya que en dicha evaluación se hace un repaso de los contenidos básicos de Griego I.

### **CONTENIDOS MÍNIMOS DE GRIEGO II**

- Conocer las categorías gramaticales.
- Realizar el análisis morfológico de las palabras de un texto clásico.
- Reconocer y clasificar las oraciones y las construcciones sintácticas en griego relacionándolas con el castellano.
- Conocer, identificar y traducir correctamente las construcciones de infinitivo y participio, explicando sus funciones.
- Relacionar y aplicar conocimientos sobre elementos y construcciones sintácticas de la lengua griega en interpretación y traducción de textos de textos griegos.
- Conocer, identificar y relacionar los elementos morfológicos de la lengua griega en interpretación y traducción de textos de textos clásicos.

- Utilizar el diccionario y buscar el término más apropiado en la lengua propia para la traducción del texto.
- Conocer, identificar y traducir el léxico griego.
- Identificar la etimología y conocer el significado de las palabras de origen griego de la lengua propia o de otras, objeto de estudio tanto de léxico común como especializado.