

# CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA ESO:

Los alumnos son informados de los Criterios de Calificación y están obligados a conocerlos, ya sea por escrito o en el formato que se les entregue. En aquellos cursos en los que no haya modificaciones, los alumnos deberán conservar los del curso anterior.

Teniendo en cuenta la nueva normativa de la LOMCE, los criterios de calificación que se establecen para la ESO se ponderarán de la siguiente forma:

## **1.- Comprensiones y producciones de textos orales y escritos (expresión e interacción) ..... 60%**

### **a) Comprensión oral ..... 15%**

En este apartado se calificarán las actividades de comprensión oral realizadas en el aula mediante la observación de los alumnos y las actividades realizadas de forma puntual en los exámenes de cada unidad.

### **b) Comprensión escrita ..... 15%**

En este apartado se calificarán las actividades de comprensión escrita realizadas en casa y en clase así como las realizadas de forma puntual en los exámenes de cada unidad.

### **c) Producción oral ..... 15%**

En este apartado se calificarán las actividades de producción oral realizadas en el aula así como las realizadas de forma puntual en los exámenes de cada unidad.

### **d) Producción escrita ..... 15%**

En este apartado se calificarán las actividades de producción escrita realizadas en casa y en clase así como las realizadas de forma puntual en los exámenes de cada unidad.

## **2.- Otras pruebas puntuales y actividades realizadas a lo largo del trimestre (contenido gramatical, libro de lectura, actividades relacionadas con las actividades complementarias o extraescolares del departamento, etc..... 20%**

### **3.- Actitud del alumno ..... 20%**

En este apartado se tendrá en cuenta la actitud positiva de los alumnos/as hacia el aprendizaje de la lengua francesa como medio de comunicación y entendimiento, la participación activa en clase, el esfuerzo personal y la superación de las dificultades en el proceso de aprendizaje así como la correcta realización del cuaderno de actividades en plazo.

En Secundaria se potenciarán los hábitos de limpieza, orden, presentación y la correcta distribución de los contenidos en el cuaderno personal mediante la observación en el aula.

Los cuadernos podrán ser recogidos en cualquier momento y a cualquier alumno que se considere conveniente para su revisión y seguimiento del trabajo personal.

**A efectos de evaluación, sólo se considerará la materia como superada si el alumno/a obtiene globalmente una calificación igual o superior a 5 a efectos de evaluación final**

Se establecen cinco niveles de calificación con carácter orientativo para la evaluación:

**Insuficiente (de 1 a 4): No conseguido; Suficiente (5): Conseguido con nivel bajo en los diferentes ámbitos; Bien (6): Conseguido con nivel medio; Notable (7-8): conseguido con nivel alto, y Sobresaliente (9-10): Conseguido totalmente.**

**Dado que la evaluación es continúa:**

- El alumno recuperará la 1<sup>o</sup> evaluación superando la 2<sup>o</sup>
- Si el alumno suspende la 2<sup>a</sup> evaluación y tiene aprobada la 1<sup>o</sup> la recuperará aprobando la 3<sup>o</sup> evaluación
- El alumno que suspende la 1<sup>a</sup> y la 2<sup>o</sup> evaluación y aprueba la 3<sup>a</sup> deberá realizar un examen global de la 1<sup>a</sup> y 2<sup>a</sup> evaluación al final del curso
- El alumno suspende la 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> y 3<sup>a</sup> evaluación deberá realizar un examen final global

En **septiembre** el alumno tendrá que realizar una prueba escrita que incluirá todos los contenidos trabajados durante el curso y deberá obtener una **calificación igual o superior a 5**

La **nota media final** se obtendrá teniendo en cuenta las calificaciones obtenidas en las 3 evaluaciones, así como la evolución del alumno a lo largo del curso, dado el carácter de **evaluación continua**, en la asignatura de francés

## **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Los instrumentos utilizados para llevar a cabo la evaluación son: observación directa en el aula, pruebas escritas, pruebas orales, cuaderno de clase, producciones orales y escritas y actitud en clase.

El alumno trabajará el cuaderno de actividades y el material complementario que se le entregue, ya sea de refuerzo o de ampliación que también constituirán instrumentos para la evaluación así como todas las actividades que se realicen a lo largo de la inmersión en el idioma; actividades cotidianas, actividades complementarias, plan de fomento de la lectura, etc.