



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS Y A LAS ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE, GRADO MEDIO, Y A
LAS FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL I
Convocatoria de 20 de junio (ORDEN EDU/129/2019, de 14 de febrero, B.O.C. y L. 25 de febrero)**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN FINAL
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

INSTRUCCIONES GENERALES
<p>Esta información le será entregada al aspirante al comenzar la parte sociolingüística y será recogida junto con la parte científico-técnica.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización de los ejercicios.• Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.• Realice primero aquellos problemas, preguntas o cuestiones en cuya resolución tenga seguridad.• Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.• Puede utilizar calculadora no programable y materiales de dibujo. <p>PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA</p> <ul style="list-style-type: none">• De 9,30 a 11,30 horas <p>PARTE CIENTÍFICO-TÉCNICA</p> <ul style="list-style-type: none">• De 12,00 a 14,00 horas

CRITERIOS PARA LA CALIFICACIÓN FINAL DE LA PRUEBA
<ul style="list-style-type: none">➤ Cada uno de los ejercicios de la prueba de acceso a ciclos formativos y a las enseñanzas deportivas, de grado medio, y a las formaciones deportivas de nivel I se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos, sin decimales, teniendo en cuenta los criterios de evaluación establecidos en el documento 1 de la ORDEN EDU/129/2019, de 14 de febrero, y los de calificación que se determinen en cada ejercicio.➤ La calificación de cada parte de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos, con dos decimales, y se obtendrá calculando la media aritmética, expresada con dos decimales, de las calificaciones de los ejercicios que la componen.➤ Cuando la calificación obtenida en la parte sociolingüística o en la parte científico-técnica sea igual o superior a 5 puntos, se considerará superada.➤ La nota final de la prueba de acceso a ciclos formativos y a las enseñanzas deportivas, de grado medio, y a las formaciones deportivas de nivel I será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las partes, y se expresará numéricamente en la escala del 1 a 10, con dos decimales.➤ Se considerará superada la prueba cuando la nota final sea igual o superior a 5 puntos y que ninguna de las partes haya sido calificada con una nota inferior a 4 puntos.



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS Y A LAS ENSEÑANZAS DEPORTIVAS, DE GRADO MEDIO,
Y A LAS FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL I**

Convocatoria de 20 de junio (ORDEN EDU/129/2019, de 14 de febrero, B.O.C. y L. 25 de febrero)

PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

EJERCICIO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA, Y LENGUA EXTRANJERA

TEXTO

TE MIRO PARA QUE TE QUEDES

Me gusta mirarte
a cualquier hora del día,
no importa lo que estés haciendo
en ese instante:
cuando hablas, cuando duermes,
cuando me coges del brazo por la calle,
cuando te llena de luz
el rostro una sonrisa,
y también cuando la tristeza
te lo ensombrece,
en cualquier sitio, de cualquier forma,
yo te miro, te miro siempre
para que te quedas.

KARMELO IRIBARREN

PREGUNTAS

- Haga un resumen del texto (máximo 3 líneas). Proponga otro título. ¿Cuál es el tema del fragmento que ha leído?
- ¿Qué significan las palabras subrayadas? Identifique también la clase de palabra.
Instante, tristeza, ensombrece
- Analice sintácticamente la siguiente oración:
En cualquier sitio, yo te miro siempre.
- Karmelo Iribarren, el autor de este poema, es un escritor actual. ¿Podría citar 5 escritores españoles de cualquier época y género y sus obras representativas?
- Este poema trata del amor. Seguro que ha leído algún libro o ha visto alguna película que aborde este tema.
Escriba un texto resumiendo el argumento de ese libro o película. (Mínimo diez líneas y máximo 15 líneas)



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

EJERCICIO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA, Y LENGUA EXTRANJERA (Continuación)

6. Lengua extranjera (elegir inglés o francés).

a) Inglés

Have you ever fallen in love? Explain your experience in 35-40 words.

“My experience in love is.....”

b) Francés

¿Vous avez déjà été amoureux?

Expliquez votre expérience en 35-40 mots.

Mon expérience amoureuse est ...

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Como criterios de evaluación se tendrán en cuenta las siguientes capacidades:
 - Capacidad de comprensión y expresión.
 - Capacidad de analizar cuestiones morfológicas, sintácticas y léxicas y de estilo literario.
 - Creatividad en la producción de textos escritos.
 - En lengua extranjera valorar la capacidad de expresión del alumnado atendiendo a las estructuras y vocabulario utilizados.
 - Capacidad de definir.
- Aspectos generales:
 - Sólo se considerarán correctas aquellas respuestas en las que las anotaciones sean claras y precisas.
 - Será válido cualquier tipo de análisis sintáctico que se emplee en la prueba.
 - Se penalizarán las faltas de ortografía con 0,25 puntos cada una, sólo a partir de la tercera falta, hasta un máximo de 2 puntos.
 - Las faltas ortográficas repetidas se penalizarán sólo una vez.
 - Los errores en los signos de puntuación y acentuación se penalizarán de modo global, hasta un máximo de 0,5 puntos.
- La puntuación máxima a otorgar será la siguiente:
 - Pregunta 1: 1 punto
 - Pregunta 2: 1,8 puntos
 - Pregunta 3: 1,2 puntos
 - Pregunta 4: 2 puntos
 - Pregunta 5: 2 puntos
 - Pregunta 6: 2 puntos



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS Y A LAS ENSEÑANZAS DEPORTIVAS, DE GRADO MEDIO,
Y A LAS FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL I**

Convocatoria de 20 de junio (ORDEN EDU/129/2019, de 14 de febrero, B.O.C. y L. 25 de febrero)

PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

EJERCICIO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

PREGUNTAS

1. Responda a estas cuestiones:
 - a) ¿Cuántos países forman parte de la Unión Europea hoy día?
 - b) Nombre los organismos que rigen la Unión Europea.
 - c) Señale derechos y ventajas que tenemos los europeos por formar parte de esta organización plurinacional.
2. Defina los conceptos migración, emigración, inmigración y saldo migratorio.
3. Defina el **concepto de ciudad**. Diga las **diferencias** principales que se observan **con el mundo rural**. Principales **problemas** que tienen las ciudades. Posibles **soluciones**.
4. Defina lo que es una escala en la representación geográfica. Resuelva el siguiente problema:

¿Cuántos Km. son en la realidad 4 cm en un mapa a escala 1:50.000?
5. Escriba el nombre de al menos cinco países iberoamericanos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- La valoración total es de **10 puntos**.

En la calificación se tendrá en cuenta la presentación y la corrección ortográfica y sintáctica.

- La 1ª pregunta se puede valorar, como máximo, con **2,5 puntos**.
- La 2ª pregunta se valorará, como máximo, con **2 puntos**.
- La 3ª pregunta se puede valorar, como máximo, con **2,5 puntos**.
- La 4ª pregunta se puede valorar, como máximo, con **2 puntos**.
- La 5ª pregunta se puede valorar, como máximo, con **1 punto**.



PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS, DE GRADO MEDIO, Y FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL I

Convocatoria de 20 de junio (ORDEN EDU/129/2019, de 14 de febrero, B.O.C. y L. 25 de febrero)

PARTE CIENTÍFICO-TÉCNICA

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

EJERCICIO DE MATEMÁTICAS

1. Marisa ha quedado con sus amigos a las siete y cuarto. Antes de salir de casa debe ducharse y lavarse el pelo (45 minutos) y recoger la habitación (20 minutos).
Si su madre la lleva en coche (10 minutos), ¿a qué hora debe empezar a hacer las cosas para llegar a tiempo a la cita?
2. De una caja de bombones hemos comido ayer $\frac{2}{7}$ y hoy hemos comido $\frac{1}{5}$ de lo que quedaba. Si todavía hemos dejado 16 bombones en la caja, ¿cuántos bombones había cuando abrimos la caja?
3. Resuelva los siguientes problemas de proporcionalidad:
 - a) Un coche gasta en gasolina 42 céntimos de euro cada 4 Km. ¿Cuántos euros costará el combustible en un viaje de 270 Km si mantiene el mismo consumo?
 - b) Si el tiempo empleado por 6 trabajadores en limpiar una calle ha sido 15 horas ¿Cuánto tardarán 4 trabajadores?
4. Efectúe y simplifique, sin utilizar calculadora:
 - a)
$$\frac{2}{3} - 5 \cdot \left(\frac{1}{2} - 1\right) - 3 : \frac{1}{4}$$
 - b)
$$(-2)^3 - \frac{3}{2} \cdot \frac{1}{4} - 2^2$$
5. Raquel tiene una finca rectangular de 150 metros de largo y 40 metros de ancho, hacemos una piscina circular de 20 metros de diámetro y el resto de la superficie la destinamos a plantar césped.
 - a) Halle el área de la piscina.
 - b) ¿Qué superficie nos queda libre para plantar césped?



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- La valoración total es de **10 puntos**. La puntuación se distribuye de la siguiente manera:
 - Ejercicio 1: 2 puntos.
 - Ejercicio 2: 2 puntos.
 - Ejercicio 3: 2 puntos. Cada apartado 1 punto.
 - Ejercicio 4: 2 puntos. Cada apartado 1 punto.
 - Ejercicio 5: 2 puntos. Cada apartado 1 punto.
- Se explicará con claridad la resolución de los ejercicios. Deben figurar explícitamente todas las operaciones.
- Se evaluará la comprensión de los conceptos básicos y el dominio de la terminología científica.
- El planteamiento correcto de la resolución se ponderará con un 60%.
- La exactitud de los resultados se ponderará con un 30% de la calificación del problema, valorándose fundamentalmente los órdenes de magnitud y las unidades en las que se expresan.
- Otros tipos de valoraciones como puede ser la claridad y pulcritud en la presentación y la corrección ortográfica se ponderarán con el 10% restante.



PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS, DE GRADO MEDIO, Y FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL I

Convocatoria de 20 de junio (ORDEN EDU/129/2019, de 14 de febrero, B.O.C. y L. 25 de febrero)

PARTE CIENTÍFICO-TÉCNICA

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

EJERCICIO DE CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA

- Las fuentes de energía pueden ser de dos tipos: renovables y no renovables. Conteste:
 - Diferencia entre ambas.
 - Señale las fuentes de energía asociadas a cada tipo.
 - Cite seis acciones de la vida cotidiana en las que podemos ahorrar energía.

- Señale el aparato o sistema al que pertenecen los siguientes órganos:

Esófago

Uréteres

Intestino grueso

Vejiga

Alveolos

Laringe

Capilares

Hígado

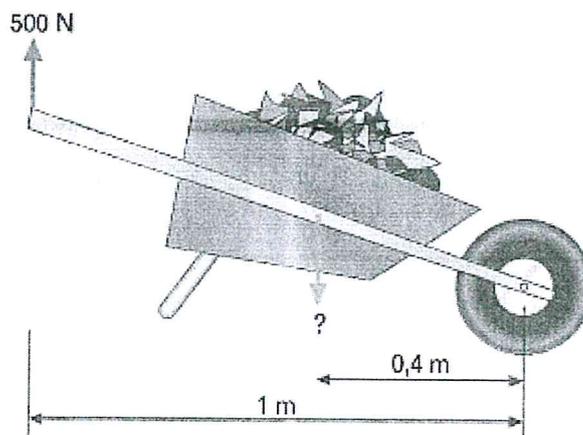
Tríceps

Cerebelo

Tiroides

Médula espinal

- Calcule el peso de la carga de la carretilla, sabiendo que para levantarla, se ejerce una fuerza de 500N.





DATOS DEL ASPIRANTE

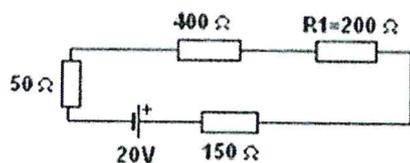
APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

EJERCICIO DE CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA (Continuación)

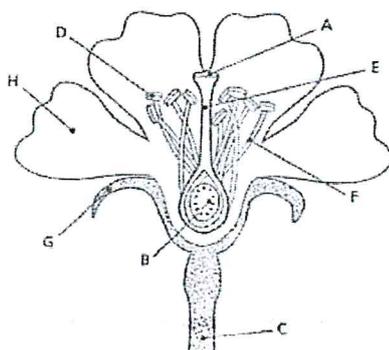
4. a) Relacione cada magnitud con su unidad.

Resistencia	W
Tensión	V
Intensidad	A
Potencia	Ω

b) En el siguiente circuito, calcule la resistencia total, la intensidad total y la caída de tensión que se produce en la resistencia R1.



5. Identifique las partes de la flor señaladas con una flecha.



A _____	B _____
C _____	D _____
E _____	F _____
G _____	H _____



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- La valoración total es de **10 puntos**.
 - 1: 2 puntos; apartado a) 1 punto, apartados b) y c) 0,5 puntos cada uno.
 - 2: 2,4 puntos.
 - 3: 2 puntos.
 - 4: 2 puntos; cada apartado 1 punto.
 - 5: 1,6 puntos.
- Se evaluará la comprensión de los conceptos básicos y el dominio de la terminología científica.
- El planteamiento correcto de la resolución se ponderará como mínimo en un 60%.
- La exactitud de los resultados se ponderará con un 30% de la calificación de ese problema, valorándose fundamentalmente los órdenes de magnitud de los resultados y las unidades en las que se expresa.
- Otros tipos de valoraciones como puede ser la claridad y pulcritud en la presentación y la corrección ortográfica se ponderarán con el 10% restante.