

2014-2015

I.E.S.
Comuneros
DE
GASTILLA

ENTRE Clase

y clase

salut

hello



Viajes Halcón, S.A.U. CIF A-10005510 - C.I. BAL-478 - Tra. de Int. a Lluçanet, km. 21,5 - Lluçanet (Mallorca)



MUCHO MÁS QUE
viajes



información y reservas
902 300 600



SUMARIO



Saludo del Director

Al adentrarte en el interior del ejemplar de "Entre clase y clase" correspondiente al curso 2014/15, que tienes en tus manos, y al deleitarte con la lectura de sus contenidos, podrás hacerte una ligera idea de la eclosión de vida que se produce, curso a curso, en el Comunereros. Todos los años contamos con savia nueva que nos aporta desconocidas potencialidades, que con el tiempo y el trabajo continuado van dando lugar a obras y frutos de los que todos nos enorgullecemos.

Es fácil encontrar múltiples muestras de la inagotable creatividad de nuestros artistas comuneros. Hay carteles ganadores, relatos imaginativos, soluciones ingeniosas a complejos problemas planteados desde las Matemáticas, la Física y la Química, y respuestas imaginativas a planteamientos diferentes desde la Biología o la Filosofía. Como afirma Gardner, la inteligencia no solo se manifiesta a través de la lógica. Podemos manifestar nuestra capacidad intelectual a partir de múltiples y variadas competencias. Y eso es lo que encontramos en esta breve muestra que se recoge en nuestra revista comunera.

Hemos intentado plasmar algunas pinceladas sobre las múltiples actividades que se han desarrollado durante este curso. Sería imposible recogerlas todas, pero sí que hay unas cuantas que resultan representativas. No pueden faltar referencias a las Aulas de la Naturaleza, a la Semana de la Nieve, la Semana Cultural Comunera, los viajes a Inglaterra y Francia, los intercambios con otros países, los viajes de fin de estudios a Valencia e Italia... y muchas otras actividades.

Es imposible reflejar todo el trabajo callado y continuo del día a día, pero todos sabemos que está ahí, detrás, dando soporte, base y consistencia a nuestro

Instituto. Vaya por delante nuestro agradecimiento y felicitación a todos los miembros de la Comunidad Educativa Comunera. Cada uno, en la medida de sus posibilidades, ha aportado su trabajo, su ilusión y su saber hacer para que nuestro querido Comunereros siga avanzando y mejorando día a día.

El Comunereros es un Instituto con personalidad propia, con rasgos que lo definen y caracterizan. Algunos de ellos son fáciles de descubrir si nos detenemos un momento en la magnífica portada, obra de nuestro alumno Alejandro Aizel. Alejandro ha sabido confeccionar una tarjeta de presentación, en la que ha incluido algunas de nuestras señas de identidad. La entrañable pizarra y nuestro nombre escrito con tiza blanca despeja cualquier posible duda: somos un centro educativo español (hay países que han desterrado la tiza; nosotros no). El saludo plurilingüe evidencia otra de nuestras características: somos el único centro de la provincia que cuenta con doble oferta bilingüe (en inglés y francés). Con cierta estética naïf, queda patente la vida, a la que antes me refería, en las imágenes de los niños, que nos muestran su mejor sonrisa arrojando el mundo, que es nuestro mundo, nuestro instituto Comunereros. Y entre los niños, otra de nuestras realidades: con nosotros se escolarizan alumnos con discapacidad motora.

No puedo cerrar este saludo sin el obligado reconocimiento al trabajo, esfuerzo e interés demostrado por el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares y por todos los miembros del "staff" de esta revista, que han aportado gusto y ganas para que podamos disfrutar con este bonito compendio de lo acaecido durante este curso. Gracias.

Herminio Suárez Rodríguez

AULAS DE LA NATURALEZA EN BUTRERA

La semana del 13 al 17 de Abril los alumnos de 1ºESO fuimos a las aulas de la naturaleza en el Molino de Butrera.

El lunes 13 llegamos a las once de la mañana y los monitores nos llevaron al molino o las cabañas donde íbamos a dormir. Deshicimos las maletas y metimos todo a presión en las taquillas, pero ordenadamente por supuesto. nos separaron por merindades y jugamos a la araña. Después comimos y empezamos las actividades. Más tarde fuimos a "dormir".

¡Ya llegó el martes! Una monitora nos despertó a las 8:00 (que pereza daba levantarse). Bajamos a desayunar y enseguida empezamos con las actividades: Fauna, Vegetación, Hidrología...Cada mañana y cada tarde hacíamos una actividad distinta. Las actividades consistían en:

Fauna: En una clase nos enseñaban a reconocer animales y lo poníamos en práctica con un juego.

Vegetación: Aprendíamos a identificar algunas plantas de la zona.

Geología: Dimos una clase sobre las cuevas y luego visitamos una.

Hidrología: Observamos las características de los insectos del río y cazamos algunos de ellos.

Bedón: Visitamos tal pueblo.

Torcón y Torcona: visitar los sumideros del río Guareña.

Más tarde, a la noche, hicimos en la velada un juego llamado furor que consistía en , divididos en 4 equipos, escuchar música y cuando los monitores la paraban había que continuar la letra de la canción y bailarla, consiguiendo así puntos.

Por fin llegó el miércoles. Hicimos la actividad de la mañana, comimos , hicimos otra actividad, cenamos y... ¡a la velada! Hicimos unos cuantos juegos al aire libre puesto que hacía una magnífica noche. Uno de ellos era el pressing kiss. Consistía en que uno se ponía en el centro y , por números y letras , los monitores nos iban llamando. Las chicas tenían que intentar besar al chico del centro y los chicos procuraban que no lo lograra (y viceversa).

¡El jueves ya estaba aquí! Como el resto de los días hicimos la actividad de la mañana, comimos y por la tarde hicimos olimpiadas, que consistían en juegos en los que demostrábamos nuestra agilidad física y lo que habíamos aprendido esa semana. Todos estábamos ansiosos por que llegara la fiesta de esa noche. Todos estábamos muy guapos. Hubo discoteca hasta las doce y media y lo pasamos muy bien.

El viernes fuimos a ojo Guareña y visitamos un museo muy bonito. Comimos y, sin darnos cuenta, la semana ya había pasado.

Esa semana lo pasamos muy bien y aprendimos mucho. Nos gustaría volver otra vez a ese lugar.

CARMEN MARCOS (1ºB) Y ESTHER CARCELÉN (1ºC)

EL MOLINO DE BUTRERA

Llegó la fecha más esperada por todo 1º, deseosos de que llegara, al fin la teníamos. Cinco días sin padres; solo entre amigos.

Tras veinte minutos metiéndonos en los autobuses salimos de Burgos a las 9:20 y nos pasamos una hora y media cantando, hablando... .En el autobús era muy raro encontrar un minuto de silencio completo.

Llegamos una hora y media más tarde AL MOLINO DE BUTRERA acompañados de: Lola, César, Blanca y Alfredo; emocionados por ver todo aunque algunos compañeros ya habían estado anteriormente también estaban muy emocionados. Nos repartimos en el molino las cabañas y la chill out. Después nos repartieron en 6 grupos con los nombres de las merindades de la provincia de Burgos; con esos grupos dimos las clases de los siguientes días. Siempre después de comer hacíamos una actividad por merindades llamada "Hilo conductor".



Las clases; eso es una cosa que no le gusta a nadie, de ningún tipo; pero estas clases no eran las típicas aburridas y que se te hacen largas; sino que eran divertidas y salíamos a ver cosas de lo que nos habían contado.

Visitamos cuevas, ríos, Bedón, Ojo Guareña, la ermita de San Bernabé y San Tirso... Aprendimos muchas cosas de las clases que tuvimos (Geología, Hidrología, Fauna, Bedón (Orientación), Vegetación y TyT (Torcón y Torcona).

Las comidas no fueron tan malas como algunos nos imaginábamos sino lo contrario estaban muy buenas.

Las veladas estaban muy bien y divertidas, pero... seguro que para todos la mejor fue la del Jueves (LA FIESTA). Estuvimos todos bailando (Profesores incluidos) hasta las doce ya que no nos dejaron más tiempo por desgracia, pero pudimos estar en las cabañas, molino o la chill out hablando con los compañeros un rato.

Las noches quitando la del primer día fueron todas muy bien el primer día en general nos pasamos un poco (Levantándonos en mitad de la noche, gritando...) pero después de ese día ya no volvió a ocurrir. EL tiempo no fue del todo malo solo nos llovió un poco los dos últimos días; pero los primeros días estaba todo el día soleado.

El Jueves hicimos las OLIMPIADAS que era una manera de ver lo que habíamos aprendido de una manera divertida.

Volvimos el Viernes a las 17:00 a Burgos agotados por la estresante pero divertida semana, felices porque volvíamos a ver a nuestros padres; pero también un poco tristes ya que al lunes siguiente volvíamos a empezar las clases, dejábamos atrás a los monitores que habíamos conocido ya que a todos nos caían muy bien y una semana inolvidable llena de buenos recuerdos, y diversión .

P.D.: NOS ENCANTO. SI TENEÍS LA POSIBILIDAD DE IR; NO LA DESAPROVECHÉIS.

SERGIO LÓPEZ 1ºB



Museo de la Evolución Humana (MEH)

El día 18 de febrero fuimos al Museo de la Evolución Humana (MEH). En él conocimos aspectos relacionados con nuestros antepasados como por ejemplo: El Homo heidelbergensis, Homo neandertalensis y Australopithecus, entre otros. Pero también hay información relacionada con el cerebro, sobre el barco de Darwin, el control del fuego, los ecosistemas, etc.

Esta visita la hicimos de una forma diferente a lo habitual. Nos pusimos en grupos de cuatro personas, que se llamaban como las diferentes clases de Homos. Entonces nos pusieron una acreditación, nos dieron una carpeta con un lápiz y un papel en blanco para que anotásemos respuestas a unas preguntas que nos dieron después. Luego nos llevaron a ver distintas partes del museo y terminamos en lo que se conoce como la galería de los homínidos, allí tuvimos que rellenar un parchís que había en un papel y teníamos que descubrir quienes eran cuatro de estos homínidos y cuando acabamos nos dejaron ir a investigar para responder seis preguntas sobre geología, biología, geografía e historia de los homos. Y al final fuimos como a un salón de actos donde corregimos las preguntas y después nos dieron un diploma.

Esta exposición nos ha parecido muy interesante, lo que más nos gusto fue que nos divadiesen en grupos y buscar las preguntas con nuestros compañeros y amigos, y lo que menos fue el barco pero prácticamente está todo muy interesante y divertido.

Si desea más información váyase al museo de la Evolución.

ESCRITO POR: ALEJANDRO BAENA Y MARÍA ESTEBAN 1º C

EXPOSICIÓN “PONTE EN SU LUGAR”

Esta exposición nos ha enseñado que tener derechos es un capricho por que en algunos países ni siquiera tienen los cinco derechos básicos, como el derecho a la educación, el derecho a la sanidad, el derecho al agua, el derecho al hogar y el derecho al trabajo.

También hemos aprendido que la mujer en algunos lugares del mundo no tiene derechos o no está valorada, pero gracias a Amnistía Internacional se pueden evitar algunas de estas situaciones. En los países en guerra lo que intentan es sobrevivir la mayoría huye, pero en el camino no llegan a su destino, y los que se quedan están condenados a luchar y a matar inocentes, la mayoría menores de edad.

Algunos de nosotros no valoramos tener la suerte de disfrutar el derecho a la educación o lo consideran un capricho, en cambio en el Tercer mundo muchos niños y jóvenes sueñan con ir a la escuela. Así que ¡NO OS QUEJÉIS!

SABRA BENNOUIS Y SARA DE LA FUENTE. 1º ESO F

EL CUENTACUENTOS

Durante la semana cultural, el viernes 20 de febrero de 2015, los alumnos de primero pudimos disfrutar de una actividad llamada “Cuentacuentos”. Consistía en escuchar las historias que un señor contaba.

Me pareció una actividad muy interesante y, a pesar de parecer infantil, estimo que la mayoría se lo pasó en grande. El narrador le puso mucho empeño y nos hizo pasar un buen rato.

Ojalá se realizasen más actividades de este tipo, ya que no solo nos lo pasamos bien, sino que también aprendemos vocabulario.

JUAN SANCHO GARCÍA-1º ESO D



Visita al Parque de la Quinta



RECOGIDA de Premios de Carteles de Burgos, Concurso del Ayuntamiento para fomentar los valores en Burgos



Primero Premio Categoría C, Exprésate sin dañar, Dirigido por Ángel Saiz con la colaboración de 10 alumnos de 1º A



VISITA A LAS CORTES DE CASTILLA Y LEÓN

Le Mercredi 18 Février, les classes de 2^oE et 2^oF bilingue français sommes partis faire une sortie à Valladolid.

Il y avait beaucoup de vent et il faisait très froid. Nous sommes partis à huit heures et demie sur le parking d'Alcampo, en autobus. Après une heure et demie de voyage, nous sommes arrivés à Valladolid sur une petite place devant Las Cortes de Castilla y León mais, avant de les visiter, nous avons eu 30 petites minutes pour manger un petit peu.

Les Cortes de Castille et León sont l'organe législatif (Parlement) de la communauté autonome de Castille et León en Espagne. Ses membres sont appelés procuradores et leur rôle est de représenter les Castillans et Léonais. Ils sont élus au suffrage universel, libre, direct et secret.

Quand nous y sommes entrés nous avons vu beaucoup de sculptures et des tableaux à l'occasion de l'exposition d'un sculpteur de la région. Puis, le guide, nous a conduit dans une grande salle où nous avons vu une vidéo sur le fonctionnement et l'organisation de las Cortes.

Nous avons vu aussi l'hémicycle et on nous a expliqué le rôle des "procuradores", et la distribution des sièges et des représentants des différents partis politiques.

Vers midi, nous sommes allés à l'église de Saint-Pablo pour commencer la visite guidée en français par le Valladolid de l'époque des Autriches. Nous avons vu la Cathédrale, l'Université...et finalement nous avons visité la "Plaza Mayor", la troisième place la plus ancienne construite en Espagne.

Encore avec très froid, nous avons eu 45 minutes pour manger et pour faire du shopping pour, finalement, retourner à Burgos.

Cette expérience a été inoubliable et je voudrais la répéter parce que c'est une forme différente d'apprendre et de regarder l'histoire.

HELENA ALONSO ARRANZ 2^oF



UNE JOURNÉE À BIARRITZ

Notre journée en France (Biarritz – Saint-Jean-de-Luz)

Début novembre, nous avons eu la chance de partir une journée en France où nous avons visité Biarritz ainsi que la petite ville de Saint-Jean-de-Luz. Nous avons passé un agréable moment et pendant cette journée, nous nous sommes beaucoup amusés. Nous avons visité différents endroits typiques de ces deux villes qui étaient magnifiques, situées au bord de la mer. C'était très sympathique également de profiter des élèves d'autres classes avec qui nous avons pu faire connaissance.

La matinée à Biarritz

La première ville de notre journée était Biarritz, une station balnéaire bien connue après le XIXe siècle, pas très loin de la frontière espagnole. La population est d'origine basque et les habitants s'appellent les biarrots.

Nous avons visité les monuments les plus importants, comme par exemple l'église Sainte-Eugénie ou l'Hôtel du Palais (qui se situe très près de la grande plage).

Biarritz est connue pour le surf. Dans la ville nous pouvons trouver un mélange de boutiques de surf, de restaurants et spas de luxe.

Après nous avons eu du temps libres alors, selon les amitiés, nous nous sommes séparés en petits groupes et nous avons fait ce que nous souhaitions. Certains sont partis dans le centre pour acheter des souvenirs, d'autres sont partis jouer au football et certains ont même profité de la plage.

Le Rocher de la Vierge

Ce que j'ai préféré lors de cette journée c'est Le Rocher de la Vierge qui est le véritable emblème de cette Biarritz. La légende dit qu'elle sert à protéger les pêcheurs lors des tempêtes. Du haut de ce rocher qui est très joli, on peut admirer toute la baie de Biarritz, sa Grande Plage d'un côté et de l'autre, la côte basque jusqu'aux Pyrénées, c'est une vue vraiment incroyable

Notre visite à Saint-Jean-de-Luz

Après avoir mangé sur Biarritz nous avons repris l'autobus direction Saint-Jean-de-Luz. C'était très rapide car les villes ne sont vraiment pas loin l'une de l'autre !

Une fois arrivés nous avons vu l'église qui est dans le centre-ville ; elle est importante car c'est là où se sont mariés Louis XIV et Marie-Thérèse d'Autriche, l'infante d'Espagne. Il y a aussi d'autres bâtiments historiques comme la maison de Louis XIV ou celle de Joanoenia.

Après avoir vu ces monuments nous sommes partis faire un tour à la plage pour profiter des derniers instants en France.

J'ai beaucoup aimé ce voyage car il nous a permis de voir des villes que nous ne connaissions pas ainsi que de passer des moments forts avec les autres élèves du lycée. J'aimerais bien y repartir prochainement car c'était réellement enrichissant. En effet nous avons vu des maisons typiquement basques, le port de pêche, des monuments historiques et, surtout, deux villes très agréables. De cette journée je ne garde que de bons souvenirs.

DANZA ESCOCESA

El miércoles 29 de abril, los alumnos de 1º y 2º ESO bilingüe inglés participaron en una sesión de danza escocesa llevada a cabo por David Vivanco. A lo largo de los 90 minutos que duró la actividad, los alumnos pudieron aprender un poco más acerca de la cultura y bailes populares de Escocia, cantaron canciones tradicionales y escucharon una auténtica gaita escocesa.

Los mismos alumnos confiesan haberlo pasado muy bien y les gustaría realizar más actividades de este tipo en las que disfrutaran practicando el idioma fuera del aula. Los más atrevidos piden que les llevemos a las tierras del lago Ness para hacer la experiencia aún más inolvidable.



EL NOTICIERO MATEMÁTICO

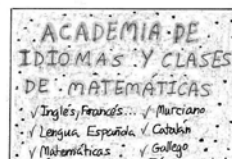
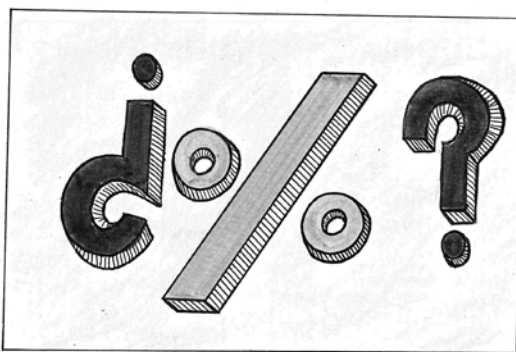
DIARIO

LOS PORCENTAJES

Viernes, 6 de Marzo // Año 2015 // N° I // Precio: 1,20€

Profesor de matemáticas manda un trabajo de porcentajes

► El profesor de matemáticas Pepe, del I.E.S. Comuneros de Castilla de Burgos mandó a sus alumnos de 2º C hacer un trabajo sobre los porcentajes. En esta edición veremos algunos ejemplos que uno de sus alumnos ha desarrollado.



OTRAS NOTICIAS

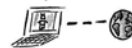
Juan José Montero, elegido mejor teniente español del año.

Deportes: el Levante vence al Eibar y sale del descenso.

El TC aborta que Artur Mas coloque en la ONU a una «autoridad» de Cataluña.

La abogada Cósima Estelles rompe las estadísticas ganando el 90% de los juicios

Miguel Montero se consolida como el mejor ingeniero informático español, y es el top 10 de los mejores hackers.



Tsipras pagará a unas de casa para que sean espías fiscales.

www.losporcentajes.es
twitter: @losporcentajes

NUEVA YORK

70 alumnos de segundo y tercero de ESO han participado en un intercambio de cartas con alumnos de un instituto en Nueva York. La actividad resulta interesante ya que pone a nuestros alumnos en contacto con adolescentes de una cultura muy diferente a la nuestra.

Los temas que tratan son relativos al deporte, música, fiestas de cumpleaños, juegos de ordenador. Lo que más les gusta es recibir fotos de sus respectivos compañeros al otro lado del océano. Allí algunos ya tienen 16 años y les envían fotos de sus COCHES. Sí, conducen. Y las fiestas a los 15 años son verdaderas galas con todo tipo de vestidos largos, pajaritas, sedas. Adoran a sus mascotas y no faltan imágenes de distintas razas de perro y gato. También han recibido algún regalito, como pulseras, revistas y hasta un bolsito de lana hecho a mano.

El mejor momento tuvo lugar el pasado martes 12 de mayo cuando contactamos vía skype con una clase en Nueva York en directo. Para nosotros las 4 de la tarde; para ellos las 10 de la mañana; pero para todos una gran alegría ya que pudieron poner movimiento a esas caras impresas a las que habían enviado mucha ilusión en forma de carta.



ISABEL

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA EN COLABORACIÓN CON SÚPER ÁNGEL

Las actividades en las que nos ayuda nuestro Hombre del Renacimiento, Ángel, siempre reciben una mención o un premio: una vez más le agradecemos infinitamente su ayuda, ánimo, colaboración, paciencia, sentido del humor y que consigue despertar hasta en los más duros de pelar su espíritu creativo y artístico.

Un ejemplo ha sido este año la "escultura" para concienciar sobre LA SEGURIDAD EN EL TRABAJO: un par de play móviles (clicks de toda la vida para los de



mi época) en una estantería con libros: por un lado dejando los libros con una escalera cumpliendo las normas(de sentido común) y por otro lado dejando libros en la parte más alta de la estantería subido a una silla que se apoyaba a su vez en una mesa, ni en el circo, vamos...Este premio no lo ganamos, pero al jurado (de mi época) le gustaron los clicks y nos concedió una mención especial y a los chicos unos regalitos y unos diplomas (la escultura se quedó en un despacho, con mucho honor). Los premiados, mis incondicionales alumnos de 2º, Miriam Subiñas, Lucía Quintanilla, Pablo Andueza y Raúl León (yo también os quiero)

También se habían presentado otros alumnos de 1º ESO al concurso, que no quedaron ganadores pero sus



trabajos también fueron muy simpáticos y reconocido su mérito (Javier Macaya, Bruno de Román, Raúl Díez, Sergio Martín, Pablo Carmona y Daniel Vélez), ¡¡¡Enhorabuena a todos!!!

Además hemos ganado un ¡¡¡¡¡DRON!!!!!! con los vídeos que están colgado en la web del "Comu" sobre Seguridad en Internet, donde han participado muchos alumnos de 1º A y 1º B, ¡¡¡¡disfrutad del buen cine!!!!. El guión de Alberto y el vestuario y atrezzo de Ángel. Una pena, el dron no tiene cámara ni otros gadgets, pero todo es ponerse..., la de paseos que me voy a ahorrar, je je je. Tenéis colgado el vídeo del DRON y las fotos en la web

(Vista maravillosa desde el DRON de nuestro Centro)

Con los alumnos de 4º Tecnología hemos hecho un par de vídeos. El primero trata sobre el problema del hambre en el mundo, y lo presentamos para un *concurso de Manos Unidas* (están colgados en la web del Comu). El segundo, en inglés (estos chicos son muy listos) sobre la seguridad con la bici y el consejo de llevar casco y mirar bien antes de cruzar, porque sois muy rápidos con la bici, pero a veces también muy locuelos y hay que tomar precauciones....Este vídeo lo hemos realizado para el concurso *Your ideas Your initiatives, a nivel mundial*.

También hemos visitado con 4º ESO y 1º Bach la Escuela Politécnica para visitar los Talleres donde se estudian los Grados de Electrónica, Automatismos y Robótica, y al Centro Integrado de Formación Profesional Simón de Colonia para ver los Ciclos de estos mismos temas

Y con las directrices, pinturas, paciencia, ánimo y tiempo de Ángel, hemos ganado con la clase de 1ºA (10 alumnos en concreto, los de la foto), el Primer Premio de la Categoría C del Concurso de Carteles de "Valores en la ciudad de Burgos", del Ayuntamiento de Burgos en el programa la Ciudad también enseña, para concienciar que está muy bien que los alumnos se expresen artísticamente, pero no sobre nuestra ciudad con grafitis que cuesta tanto borrar (dinero, tiempo, materiales...). Los premiados han sido, de izquierda a derecha y de arriba a abajo: Álvaro Villar, Blanca del Amo, Patricia Saiz, Seila Rodríguez, Paula Muriel, Ángela Serrano, Daniel Miguel, Andrea Arnaiz, Manuel Cubillo y Alfonso Dia Matina.

Además con MªCruz los alumnos han diseñado muchas portadas bonitas que veréis en la revista, y otros comics muy divertidos. Dicen que han hecho tantos trabajos de Seguridad en la red que ya no hay hacker que les engañe;)



OLIMPIADA MATEMÁTICA

Como todos los años unos cuantos alumnos y alumnas de Comuneros se presentaron a la olimpiada matemática. Entre todos ellos destacamos a los finalistas Juan Franco Labarra, Luis de la Cal García, y Celia Revilla López y a los participantes Carlos Muñoz Díaz, Diego Alloza González, Alberto Arroyo Pérez.



También nuestro alumno Pablo Andueza Silva obtuvo premio en el Concurso de Fotografía Matemática con la foto "Viaje a la luz".



VIAJE A WORTHING



El Departamento de Inglés ha realizado una vez más el viaje a Inglaterra con los alumnos de 3º de ESO. Los objetivos de la actividad eran la inmersión lingüística y cultural de nuestros alumnos en el sur de Inglaterra (Worthing). Esta actividad se llevó a cabo la semana, del 7 al 15 de febrero. Marcharon ilusionados y expectantes por lo que se encontrarían en las islas. Visitaron ciudades de la zona como Chichester y Brighton y también viajaron dos días a Londres, icono multicultural por excelencia. Los chicos se alojaron con familias y así comprobaron en primera persona cómo es el día a día de la vida inglesa. Les pareció muy enriquecedor entrar en contacto con una cultura tan diferente que, sin duda, les ha aportado una mayor amplitud de miras. La actividad resultó muy positiva pues se pudieron desarrollar todas las actividades programadas y regresaron contentos y, sobre todo, conscientes de la importancia de aprender inglés.

PLAN DE SEGURIDAD Y CONFIANZA DIGITAL

El centro ha participado en el Plan de Seguridad y Confianza digital con diversas actuaciones:

1. Sitio Web del AMPA Videos y enlaces para orientar a los padres sobre la seguridad de sus hijos en Internet.
2. Día de la Seguridad en Internet 10 de Febrero de 2015. En la pantalla educativa de recepción se colgaron videos sobre seguridad en internet.
3. Semana Cultural Conferencia en el Salón de Actos.
4. Sitio Web del IES Comuneros Videos y enlaces sobre la seguridad en Internet.
5. Cómic de alumnos para la revista del IES.
6. Video sobre seguridad _realizado por los alumnos de 1º ESO y premiado con un dron.



Códigos QR

Grupos	Cómics de Seguridad	Portadas para Revista
3º ESO C		
4º ESO A		
4º ESO CD		
4º ESO E		
	Experimentos de App para móviles	Portadas
1º Bach	 Recuerda que se recomienda no instalar aplicaciones de fuentes desconocidas.	

AGRADECIMIENTOS ESPECIALES PARA LOS ALUMNOS DE 4º ESO Y 1º BACH QUE HAN EXPUESTO SUS TRABAJOS SOBRE SEGURIDAD INFORMÁTICA EN LAS TUTORÍAS DE 3ºESO

- 4ºE. Marina Laura y Marta "Cookies"
- 4ºA. Alvaro, Patricia y Teresa."Configuraciones de Seguridad en Facebook y Gmail"
- 4ºCD. Santi y Teresa "Grooming, Cyberbulling, Prevención"
- 4ºA. Paula y Ana 4ºE Juan, Andrea y Saray"Hackers. Héroes o villanos"
- 4ºE. Cristina y Alba. Malware
- 1º Bach. Diego Vidal "Configuración de Router"
- 4ºE. Mónica, Javier, Adrián"Ciberacoso".

VERBA VOLANT, SCRIPTA MANENT

(Las palabras vuelan,
lo escrito permanece)

Os vamos a contar algunas de las actividades que hemos realizado este curso los alumnos de Cultura Clásica, Griego y Latín. Con estas actividades hemos aprendido mucho y nos hemos divertido. Esperamos que también vosotros paséis un rato agradable leyendo estos artículos.



GRAFFITI POMPEIANI EN EL I.E.S “COMUNEROS DE CASTILLA”

No sabemos cómo ha sucedido, pero se nos han colado en el Instituto unos grafiteros, de manera que algunas paredes del centro han aparecido decoradas con unas curiosas inscripciones en latín.

Dichas pintadas, a imitación de las que existen en Pompeya, hacían alusión a los comicios próximos a celebrarse en aquel momento. En estos graffiti los pompeyanos pedían el voto para aquel candidato al cual consideraban idóneo para gobernar la ciudad.

También había pintadas de tema amoroso, (algunas muy procaces) o relacionadas con la escuela o con los admirados gladiadores de la época.

¿Acaso creáis que los «graffiti» eran un invento de nuestros días? ¡Sorpresa! Los romanos ya practicaban este «arte» y además, con mucho ingenio.

No obstante, conocemos el nombre de los grafiteros o *scriptores*, pues su nombre aparecía rubricando cada pintura: Clara, Nicole, Adrián, Sergio, Ángela, Yaiza, Isabel, Tania, Gloria...

Graffiti (pintadas), del griego "grafo" (escribir).

Gracias a Ángel por hacernos el decorado de las paredes.



FESTIVAL DE TEATRO CLÁSICO en CLUNIA

Fuimos el jueves 7 de mayo. Salimos a las 9,30h y llegamos a Peñaranda de Duero sobre las 11,30h, donde almorzamos, vimos el pueblo y charlamos.

A las 12 salimos hacia Clunia donde nos esperaba una tragedia griega de Sófocles, *Antígona*, representada por un grupo de actores del Puerto de Santa María, *El aedo teatro*. No la entendimos muy bien, a pesar de que la profesora nos la había comentado en clase el día anterior; aun así, pasamos un buen rato. Después bajamos en autobús a Huerta del Rey, donde después de dar un par de vueltas para encontrar sitio, comimos. Después de comer fuimos a una colina a hacernos fotos en una cueva con el famoso toro. Como no sabíamos qué hacer, fuimos al río donde nos refrescamos junto a unas ocas y pececitos.

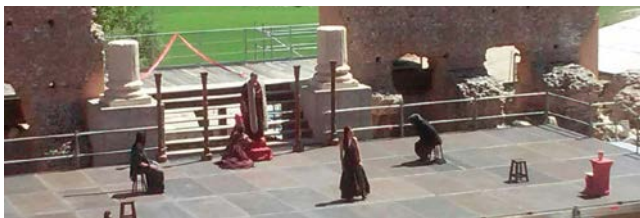
Por la tarde, regresamos a Clunia para ver una comedia romana de Plauto, *Miles gloriosus (El soldado fanfarrón)*, representada por el mismo grupo. Nos encantó y echamos unas risas. Antes de ver la comedia, estuvimos en el centro de interpretación de la villa romana de Clunia para ver un vídeo sobre la historia de esa ciudad de los trabajos de excavación del yacimiento. También vimos de pasada el pequeño museo. Al final de cada representación, los actores se que-

daron un rato en el escenario para entablar un diálogo con el público, pues querían saber nuestra opinión sobre las obras o que les hiciéramos cualquier tipo de preguntas. Una de las actrices era conocida, pues ha participado en algunas series de televisión. Antes de subir al autobús para regresar a Burgos, vimos algunos restos de lo que fue la ciudad romana de Clunia: las casas, las termas y el foro.

A continuación reproducimos el texto que fue merecedor del tercer premio del concurso de relatos breves convocado por la Asociación Prósopon, organizadora del festival de teatro grecolatino que se celebra en numerosos teatros romanos. La autora es Sandra Ladrón Andrade de 2º de Bachillerato de Humanidades.

ALBERTO ALONSO MONTENEGRO 3ºE

ADRIÁN MANZANARES ARIAS 3ºE



TEATRO DIARIO

Hoy hay una obra de teatro en la tele. Bueno, hoy y todos los días. El coro esta vez está formado por un hombre y una mujer sentados en una gran mesa. Cuenta lo que sucede, intercalándose con la acción. La historia la escribió Sófocles hace mucho tiempo. Los protagonistas son señores en traje, la gente que manda. Ellos hacen leyes que no gustan. De todo el pueblo descontento, alguno se atreve a levantar su voz y desafiar a los de arriba. Estos, borrachos de poder, no entienden cómo alguien puede ir en contra de esa ley —ni lo intentan— y se respaldan en que la ley está para cumplirla. El resto del pueblo defiende al desafiador. Un miembro menor de esos señores de traje propone escucharlos porque cree que lo que dicen tiene sentido. Sus compañeros se escandalizan, le llaman loco y se niegan a oírle. El desafiador cada día tiene

más simpatizantes, y los de arriba menos, así que estos toman medidas: callan al que los critica acabando con él. Obviamente, el que había propuesto escuchar al pueblo también cae en desgracia, aunque con el tiempo los demás también lo harán. Pero a los del coro no les gusta dejar al espectador con el regusto amargo que deja todo esto. Para contrarrestarlo, le dan un toque salado y dulce a la vez, cotidiano y superficial. Presentan una comedia llena de efectismo que arranca la risa de los que están al otro lado de la caja y libera a sus mentes de las inquietudes anteriores.

Hoy echan el telediario en las ruinas de Clunia. Es un hecho excepcional que solo se da un par de veces al año. Aunque hay que reconocer que no es un telediario convencional. Lo presentan un pequeño grupo de personas que

hace gestos raros, habla raro e incluso canta raro. No introducen vídeos, sino que los protagonistas están ahí, en directo. Y bueno, las noticias no son muy positivas. Los políticos hacen cosas que a los ciudadanos no les gustan. Cuando alguno se atreve a quejarse, le intentan callar poniéndole una mordaza. Si algún político comparte la opinión de estos, los demás le echan de su juego. Todo esto es bastante deprimente. Por eso, después, meten algo de banalidades y humor para que la gente se olvide de lo mal que va todo en esta sociedad. «Una neoyorkina llegó a estar casada a la vez con ocho hombres», «Cristiano Ronaldo ha lucido su nuevo coche hoy en el entrenamiento»...

Cuando me despierto, no estoy segura de si esto ha sido solo un sueño o si es una verdadera pesadilla.

INNOVATION, TRAINING AND COLLABORATION FOR FOREIGN LANGUAGE LEARNING. (ICT4FLL)

El objetivo de ITC4FLL es la creación de una estructura de colaboración entre los centros de primaria y secundaria que pueda extenderse más allá de Junio 2015. Se pretende crear una red tanto de escuelas de primaria como centros de secundaria de ambos países para promover y mejorar el aprendizaje de lenguas extranjeras entre los miembros de sus comunidades educativas.

Alejandro Aizel y Cristina Ruiz, junto a sus profesores, América de la Torre e Isabel Sánchez, fueron los protagonistas de este proyecto. Por octubre dos mini asistentes de Cornualles vinieron a Burgos con sus respectivos profesores para dar clase en el Jueces de Castilla a alumnos de primaria. Tras la visita de todo Burgos volvieron a su país a la espera de los alumnos

de Comuneros. Todo comenzó cuando llegaron. Cada alumno se fue con sus respectivas familias y los profesores a un hotel. Al igual que los mini-asistentes de Cornualles dieron clase a niños de primaria los de Comuneros hicieron lo mismo. Aquí os dejan sus opiniones sobre su experiencia:

Cristina

" Para mí impartir clase en primaria fue un reto, ya que nunca había hecho algo parecido. Aunque me supuso trabajo prepararlo mereció la pena: aprendí, viajé y la respuesta de los niños fue la recompensa.

Una de las cosas que más me llamó la atención fueron las diferencias en el ambiente escolar con respecto a nosotros: son más permisivos con los alumnos pero el contacto humano es muy distante y frío.

Tanto Alejandro como yo fuimos súper bien acogidos por nuestras respectivas familias y se esforzaron por hacernos ver como es la convivencia en una familia tradicional inglesa. De hecho seguimos en contacto con ellos y pretendemos reencontrarnos este verano. Fue



una experiencia inolvidable. "

Alejandro

" Mi experiencia como mini-asistente fue increíble. Nunca pensé que sería capaz de dar clase y de que me gustase, ya que soy bastante tímido y esta experiencia me ha ayudado a vencer la timidez. Al principio en las clases estaba un poco callado, pero luego te das cuenta que los niños solo quieren divertirse y empecé a soltarme más. Fue muy divertido estar con los niños que aunque no supieran suficiente español como para seguir los juegos y las canciones que les íbamos proponiendo, estaban muy callados aunque muy participativos y entusiasmados.

Una cosa que me sorprendió bastante fue el ambiente de las clases. Cada profesor tiene su propia aula y está lleno de posters, cartulinas y más trabajos que han ido haciendo los alumnos. Un ambiente de trabajo que motiva el esfuerzo y a la superación de uno mismo. "



VISITA CULTURAL POR MADRID

El pasado 18 de febrero un grupo de alumnos de 3º, 4º y 1º de Bach nos desplazamos hasta Madrid para visitar dos de los más famosos y conocidos museos.

Nuestra primera parada fue el Museo Arqueológico, en el cuál nuestras respectivas profesoras nos hablaron sobre la procedencia de algunas de las figuras y mosaicos, vasijas, piezas... Para finalizar vimos un video y dimos por concluida la visita.

Más tarde tuvimos tiempo libre para patear por Gran Vía, Sol, Callao... y disfrutar de las tiendas y del buen tiempo.

Sobre las 17:00 comenzó nuestra visita al famoso Museo de El Prado, donde pudimos observar grandes obras de pintores como Goya, Velázquez, Tiziano, Rubens... También estuvimos en una sala dedicada a Grecia.

Agotados tras una jornada intensa y una foto para el recuerdo, regresamos a Burgos.

BEATRIZ VÉLEZ 4ºD.



SCHOOL BAKE SALE

I have been demanded the gratifying task of reporting about the methods and the process followed to raise some money for the charity, taking some testimonies of other volunteers.

The students of 4ºESO from the high school IES Comuneros de Castilla, along their old classmates, have made some different cakes (from a traditional sponge cake to some cookies) which they have sold later on for the prize of 1€. The proceeds have been destined entirely to some NGO which are helping in the catastrophe of Nepal.

During these times of economic crisis, victims like the Nepalese need our help. Therefore, the number of vo-

lunteers who answer unselfishly face to other people's problems has increased.

Despite all, the road has not been easy, and everyone has done his best to help this campaign work.

Even with all, these year proceeds have broke the record, making a total of 373€

We continue encouraging people to participate in this project, because it is not only to make some cakes, but to help people who have a difficult situation and who need our help.

ANDREA SANTAMARIA, 4ºD



The students in the 4th year of Secondary Education, groups D and E have enthusiastically participated in a supportive project to help those less fortunate. For the fourth year in a row, they have made the breaks more pleasant, offering the possibility of tasting the most delicious homemade freshly baked cakes, at the affordable price of one euro for each treat.

During the last week of April, we could see them selling the most varied cakes you could have ever imagined: chocolate, cream, strawberry, vanilla, apple... Hmm, my mouth waters!!! The school bake sale was a great success! These students took the challenge and each one contributed with a cake. By the end of the week, they had collected more than 370 euros! Without a doubt, they have broken a record! Well done!!!

The aim of the activity was to raise students' awareness of how people who belong to socially disadvantaged environments haven't got the same opportunities as them. They have become aware of the situation in Nepal and that's the reason why all the collected money has been donated to the non-profit organization Oxfam Intermon, which is working in this country developing projects against poverty and helping the people who are suffering the devastating consequences of the earthquake which hit last 25th April.

I want to congratulate my students for their effort -and especially their mums- as well as all the members of the educational community, who have been looking forward to break time. THANK YOU VERY MUCH FOR BEING THE WAY YOU ARE. KEEP ON BEING SO GENEROUS AND ALTRUIST!!!

V INTERCAMBIO ESCOLAR CON CENTROS DE LA REGIÓN DE POITOU-CHARENTES.

En el marco del V Intercambio escolar con centros de la región de Poitou-Charentes en el que el IES Comuneros de Castilla participa de manera consecutiva por quinto año, los alumnos franceses participantes nos cuentan su experiencia:

«Nous sommes arrivés à Burgos le 10 avril, puis avons passé le week-end avec nos correspondants, Jorge Rovira, Rosi Yanet Sánchez et Paula Martínez.

Lundi, nous avons suivi les cours dans différentes classes. Le Principale, Monsieur Suárez nous a très bien accueillis, ainsi que les professeurs du département de français et les élèves.

Cet échange nous a permis de progresser en espagnol, d'enrichir notre

culture mais également de créer de nouveaux liens avec de nombreux espagnols.

Nos familles, en plus, ont été excellentes :

Manon : «La famille de Paula m'a très bien accueilli, chacun a essayé de me parler le maximum possible et j'ai eu la chance de découvrir de nombreux endroits magnifiques qu'ils m'ont fait visiter. J'ai eu aussi le plaisir de goûter plusieurs plats typiques que je trouve délicieux comme la tortilla de patata, la morcilla de Burgos ou el queso fresco»

Antoine : «Ma famille, la famille de Rosi Yanet, est géniale, Yanet et Enrique m'ont très bien accueilli, m'ont appris beaucoup de choses et je me suis énormément amusé».

Valentin: «Avec la famille de Jorge tout s'est très bien passé ; ils m'ont accueilli chaleureusement et j'apprenais chaque jour de nouveaux mots en espagnol. Grâce à eux, je connais plus de détails sur la culture espagnole et la nourriture. C'est une expérience unique, inoubliable qu'il fallait absolument saisir et qui peut-être ne se représentera pas.»

Nous remercions du fond du cœur Jorge, Paula, Rosy Yanet et leurs familles car cet accueil chaleureux nous a permis de faire un échange mémorable et nous espérons avoir la chance de le renouveler par la suite.»

MANON, VALENTIN ET ANTOINE

NUESTROS DEPORTISTAS

Entrevista a Roberto Villanueva. Alumno de 4ºB, jugador del CB Tizona. Clasificado para el campeonato de España.

¿Cuánto tiempo llevas jugando a baloncesto?

Empecé a jugar al Baloncesto desde 5º de primaria, es decir, llevo 5 años jugando.

¿Porqué empezaste a jugar?

¿Cuáles fueron tus motivaciones?

Salía con mi padre a jugar al parque y me acabó gustando.

¿Qué se siente al ganar un partido?

Cuando ganas un partido sientes muchísima emoción aunque tranquilidad a la vez, es una sensación especial.

¿Has pensado alguna vez en dejarlo?

La verdad es que sí. Pensé en dejarlo hace dos años cuando perdimos las semifinales de Castilla y León, pero al final seguí jugando y se la hemos devuelto este año.

¿Qué opinan tus padres? ¿Te apoyan en lo que haces?

Mis padres siempre me han apoyado y nunca se pierden ningún partido. Les encanta también el baloncesto y verme jugar.

¿Quién es tu ídolo deportivo?

Mi ídolo deportivo es Koby Bryant.

¿Qué beneficios puede aportar la práctica de este deporte?

La práctica de este deporte te permite conocer gente nueva y hacer muchos amigos mientras te diviertes jugando.

¿Cuántas horas le dedicas para prepararte para un partido?

Depende del partido, aunque normalmente usamos unas 6 horas para prepararnos.

¿Recomiendas la práctica de este deporte?

Sí, es un deporte que me encanta y se lo recomiendo a todo el mundo, es muy divertido.

¿Tienes pensado dedicarte a esto en el futuro?

Me encantaría poder dedicarme a esto en el futuro, pero soy consciente de que es muy complicado y que hay gente muy buena, por lo que antes van mis estudios.



NOTRE SIXIÈME ÉCHANGE À PESSAC

Le 17 mars à huit heures et demie du matin nous sommes allés à Pessac en bus, où on a passé une semaine inoubliable. Pendant 6 jours de séjour, on a eu le temps de connaître à fond la culture française et de rencontrer nos nouveaux amis français.

Le premier jour, le collège nous a organisé une réception pour qu'on puisse se présenter et après nous sommes allés chez nos correspondants.

Le deuxième jour on a passé toute la journée avec nos correspondants à Arcachon et on a fait le tour du bassin en bateau, où une élève espagnole a eu le privilège de pouvoir le conduire et elle l'a réellement bien fait. Après ça on est allés à la dune du Pyla, et grâce aux bons moments que l'on a passé là-bas,

on a pu entamer une meilleure relation avec tous les français.

Le troisième jour on a visité Saint-Emilion, un village où les monuments principaux sont souterrains. C'était une des meilleures journées parce qu'on a appris beaucoup de choses et parce qu'il y a eu un nombre incalculable d'anecdotes, comme la première épilation de quelques garçons espagnols, mais aussi il y a eu aussi certains problèmes, surtout avec les petits accidents causés par les nombreuses crottes de chien. Après avoir visité Saint-Emilion on est partis au collège, pour retrouver nos correspondants et dans l'après-midi on est allés avec tous les élèves de l'échange, sans profs, dans un parc pour jouer au volley, au football...

Le quatrième jour nous sommes allés à l'école pendant 4 heures. Il y avait des groupes de deux, trois ou quatre espagnols et nous sommes allés dans différents cours. En général les cours étaient bien mais il y avait des personnes un peu

particulières, comme dans tous les lieux. Après avoir participé à ces quatre heures, nous avons mangé à la cantine et après on est allés faire un tour en bus dans Bordeaux. L'après-midi, on a eu une réception à la mairie.

Le week-end on était avec les familles de nos correspondants, mais presque tous les jours on est sortis avec les autres élèves. Le samedi matin on est allés au collège parce que nos correspondants devaient récupérer les notes du trimestre, l'après-midi nous sommes allés tous ensemble à Bordeaux pour faire du shopping et quelque uns en ont profité pour aller à la foire. Après ça, on a fait une fête dans le collège, qui a été organisée par les parents des élèves français et c'était très bien, on a beaucoup dansé, et aussi, l'amour a fait son apparition entre des espagnols et des français. Pour finir, le dimanche on est allés à Bordeaux pour faire un tour à la foire.

Cela a été une des meilleures expériences de nos vies, et, grâce à cet échange on a des amis et des expériences qu'on n'oubliera jamais.

EVA DIEZ MARTINEZ 4ºD



LE MATCH D'ESCRIME:

Le jeudi 19 février, les élèves de 4ème bilingüe français ont arbitré un match d'escrime dans lequel les élèves de 1er, appartenant aussi à la section bilingüe français, ont concouru.

Après les correspondants duels, huitièmes, quatrièmes et demi-finale le moment de la grande finale est arrivé et María Cabezon et Diego López se sont affrontés, en résultant cet dernier le champion.

Félicitations à tous les participants pour l'effort!

ANDREA SANTAMARÍA, 4ºD

eTwinning 10



Los alumnos de informática de 4º ESO y 1º de BACH han participado en un proyecto, llamado eTwinning, que ha permitido el encuentro de profesores y estudiantes de países europeos para intercambiar información sobre temas tratados en las clases de informática como la obsolescencia programada. La iniciativa eTwinning promueve la colaboración escolar en Europa utilizando las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y apoya a los centros escolares prestando las herramientas y los servicios necesarios que facilitan su asociación para desarrollar un proyecto en común.

Hemos participado en un proyecto llamado "Environmental Awareness" con Polonia, Suecia, Moldavia. Cada alumno comenzó creando una cuenta en esta red social para poder empezar a intercambiar conocimientos y a realizar determinadas actividades como una presentación mediante un "Voki" y un en el que se mostraba un aspecto medioambiental de un lugar, y haciendo uso de Google Maps, había que encontrarlo.

También hicimos un trabajo sobre la obsolescencia programada. Para ello utilizamos la herramienta

web "Prezi" en la que mostramos de manera muy visual todo lo que queríamos compartir.

Finalmente decidimos hacer el encuentro mediante skype, que pese a ciertos problemas técnicos, salió bastante bien. El primer día, tanto nosotros como los suecos, hicimos una presentación para conocernos entre nosotros, y el segundo día comenzamos ya a exponer nuestros trabajos. Iniciaron los suecos contándonos todo aquello que habían elaborado y tras una ronda de preguntas pasamos a explicarles nosotros lo nuestro. En total fueron 3 grupos los que expusieron sus trabajos, cada uno aportando una idea que el anterior grupo no había aportado. Estuvimos la hora entera, aunque a todos nos hubiese gustado estar mucho más tiempo.

Hasta aquí el proyecto que desde comienzo de año llevábamos preparando y que ha salido tan bien como esperábamos. Una experiencia inolvidable que nos ha ayudado a establecer lazos internacionales, no solo con los alumnos, sino también con los profesores y que además nos ha ayudado a soltarnos más con nuestro inglés.



CONFERENCIA SOBRE LA LEY DE LA MEMORIA HISTÓRICA

Con motivo de la Semana Cultural celebrada del 18 al 20 de febrero de 2015, los alumnos de 4ºESO asistimos a una Conferencia sobre la Ley de la Memoria Histórica, llevada a cabo por miembros de la Asociación para la Recuperación de la Memoria Histórica.

En ella se nos habló acerca de la labor que realiza esta organización cuyo objetivo fundamental es el de encontrar los restos de las víctimas de la Guerra Civil y la Represión

Franquista que quedaron enterrados en fosas comunes, identificarlos y entregárselos a sus familias.

Su tarea se basa en la recuperación de las memorias silenciadas. Para evitar que estas caigan en el olvido, pudimos contar con los testimonios de Sofía y Nati, dos mujeres que vivieron el horror de la guerra en primera persona y que perdieron a su padre y hermano y a sus padres, respectivamente.

Ha sido todo un lujo poder escuchar de una forma tan directa los testimonios de esta guerra, que tantas veces se estudia pero que pocas veces se nos quedará como lo ha hecho esta vez.

Muchas gracias a Sofía y a Nati que han tenido el valor



de compartir sus experiencias y dar la enhorabuena al resto de personas que sacan adelante esta fundación.

Si queréis haceros partícipes de esta tarea, la asociación se reúne el primer jueves de cada mes en la calle Valentín Jalón, en la Sede de la organización Espacio Tangente. También podéis contribuir donando dinero o colaborando de forma directa en la recuperación de los restos; esta Semana Santa se abrirá la cuarta fosa en Monte de Estepar... ¡animáos!

ANDREA SANTAMARÍA, 4ºD



VIAJE A SAN SEBASTIÁN

El 18 de febrero de 2015 los estudiantes de física de 4ºESO pusimos rumbo a San Sebastián, concretamente a su Museo de la Ciencia. A pesar de estar allí durante tres horas, no pudimos explorar todo lo que nos hubiese gustado. Realizamos tres actividades durante nuestra jornada:

En primer lugar, experimentamos con algunas de las actividades interactivas con las que contaba el museo como el tornillo de Arquímedes o la sala de los espejos. Incluso pudimos, o por lo menos intentamos, meter a algunos compañeros en una burbuja...

También visitamos la zona de plas-

miento de órganos y cuerpos completos para su posterior exposición.

A continuación, realizamos un taller de electricidad en el que conocimos a Tesla, un contemporáneo olvidado de Edison, nos metimos en una jaula de Faraday y nos reímos CON algunos compañeros que experimentaron los efectos de la electricidad estática en su pelo, entre otras actividades.

Por último, fuimos al planetario donde observamos el cielo que esa noche iba a haber, alguna de las constelaciones más importantes o el movimiento de rotación y traslación de la Tierra. El museo, muy recomendable ya que es bastante interactivo y en él pudimos ver puestas en práctica algunas de las



teorías que habíamos estudiado en papel.

Más tarde, pudimos disfrutar del maravilloso tiempo que hizo en San Sebastián y con un sol que hizo que incluso, alguno de nosotros se metiera en el mar...



RECOGIDA DE PREMIOS DE CARTELES DE BURGOS, Concurso del Ayuntamiento para fomentar los valores en Burgos



Los alumnos de 3º E + Z con su tutora Piedad del Pozo han ganado el 2º Premio de Carteles del Ayuntamiento de Burgos, "Valores de Burgos", se encuentra en la Avda. Cantabria a la altura de nuestro instituto.



1º ESO A. Andrea Arnaiz González, Blanca Del Amo Melchor, Sara Bravo Benito, Lorena Bueno Porras, Manuel Cubillo Santiago, Dafne Teresa De La Cuesta Ortiz, Alfonso Día Matina Gigante, Raúl Díez Martínez, Jaime Franco Labarra, Laura Garachana Carpintero, Sofía Gómez De Usabel, Javier Gómez Santa Olalla, Esther Iglesias Gutiérrez, Javier Macaya Alonso, Sergio Martín Reizábal, Daniel Miguel Sanz, Paula Muriel París, Rodrigo Puente Moreno, Seila Rodríguez Tejerina, Bruno De Román Alegre, Álvaro Román Saiz, Patricia Saiz Ebro, Alicia Saiz De La Peña, Ángela Serrano Martínez. Álvaro Villar Val.



1º ESO B. Zaira Argüello Montenegro, Liam Miguel Azofra Mc Ginn, Ana Barcenilla García, Mónica Del Burgo Nebreda, Miguel Castrillo Alonso, Isabel Ceballos Uriarte, Tatiana Ciruelos Vallejo, Erik Fraile Martínez, Juan Lara Pérez, Henar Larrinaga Jimeno, Mario León Fernández, Sergio López Manjón, Carmen Marcos Gordillo, Jorge Marijuán Antolín, Alejandro Martínez Vargas, Lucía Moreno García, Marina Núñez Martín, Mario Palacios Del Val, Javier Pampliega García, Tanía Marina Pardo Alcalde, Miriam Pascual Lacambra, María Pérez Cuesta, Romane AlixPython, Emily Robinson Morales, Lucía Rodríguez Díez, Daniel Sanz Peña, Sergio Sicilia Román Elsa Tejedor Ausín. **Tutor: Antonio Arroyo Miguel.**



1º ESO C. Marta Aguilar Saiz, Carla Alonso Carrasco, Ana Álvarez Rodríguez, Rubén Cámara Pérez, Mario Corral Villaverde, Iván Domingo Moraza, Claudia Domingo Sancho, Fernando Estéfano Rilova, Marcos Fernández Pérez, Ismael Garcés Pascual, Sara García González, Diego González García, Javier González Izquierdo, Mónica Gutiérrez Ortega, Sara Hidalgo García, Alba Iglesias Sánchez, Laura Luengo Pérez, María Manuel Pérez, Gabriel Martínez Gutiérrez, Pedro Daniel Martínez Gutiérrez, Paula Mate Arnáiz, Álvaro Mouriño Criado, Usman Muhammad, Raquel Oyágüez Val, Paola De Pedro De Pedro, Alexis Rastrilla Méndez, Juan Sancho García, Silvia Velasco Marina. **Tutora: Laura Fuentes Yagüe.**



1º ESO D. Marta Aguilar Sáiz, Carla Alonso Carrasco, Ana Álvarez Rodríguez, Rubén Cámara Pérez, Mario Corral Villaverde, Iván Domingo Moraza, Claudia Domingo Sancho, Fernando Estéfano Rilova, Marcos Fernández Pérez, Ismael Garcés Pascual, Sara García González, Diego González García, Javier González Izquierdo, Mónica Gutiérrez Ortega, Sara Hidalgo García, Alba Iglesias Sánchez, Laura Luengo Pérez, María Manuel Pérez, Gabriel Martínez Gutiérrez, Pedro Daniel Martínez Gutiérrez, Paula Mate Arnáiz, Álvaro Mouriño Criado, Usman Muhammad, Raquel Oyágüez Val, Paola De Pedro De Pedro, Alexis Rastrilla Méndez, Juan Sancho García, Silvia Velasco Marina. **Tutora: M^{ra}. Cristina Prada Marcos.**



1º ESO E. Nicolás Burgos Lavios, Elena Cámara Herrero, Lucía Carrillo Amayuelas, Mario Díez Cantero, David Díez Martínez, Lucía González Cagigal, Paula González Díez-Andino, Andrés Gutiérrez Gómez, Hernán Aldair Guzmán Ramírez, Elena Iglesias Sánchez, Roxana Nicoleta Manisor, Carla Martín Cámara, Rodrigo Martín Vargas, Sara Martínez Hierro, Alexander Maté Palomares, Carolina Mayorga Valencia, Diego Morales Camarero, Aroa Ortega Alcalde, Sergio Peña Alonso, Claudia Quintana Martínez, Melany Ramírez Espinoza, Mia Camila Reyes Reyes, Joel Rodríguez De Román, Nerea Sogorb Manso, Yaiza Trujillo Mínguez, Jorge Vázquez Arribas. **Tutor: Javier Álvarez Díaz**



1º ESO F. Paula Arnaiz Santamaría, Pablo Arribas García, Sabra Bennouis, Bothaina Benyahia Zeggag, Minerva Blanco Martínez, Elena Ionela Brasoveanu, María Cabezón Santamaría, Petar Dimitrov Popov, Sara De La Fuente Santamaría, Arturo García Portugal, Patricia Gindea, Marina González González, Víctor González Lázaro, Kevin Herranz Herrera, Marta Hidalgo Fernández, Inés Lapresa Sáez, Diego López Corazón, Sandra Luengo Pérez, Iván Marín Pasarín, Lorena Miguel Maillo, Noa Nicolás Contreras, Miriam Ortega Ortiz, Carlos Javier Pascual De María, Daniela De Salomón Carrillo, Miguel Santamaría Matamoros, Paula Terradillos Berrocal, Daniel Vélez Gómez. **Tutor: José Luis Sanz Molinero.**



2º ESO A. David Abejón Arribas, Fabián Andrisan, Gabriel Calderón Escolar, Andrea Castro Camarero, Jorge Domínguez Baños, Ana Fernández Moreno, Juan Franco Labarra, Iván Franco Martínez, Pablo Indaberea Notivol, Alba Izquierdo Alonso, Carla Juez Abellán, Emma Lázaro Castrillejo, Álvaro López De La Horra, Sergio Mediavilla Raurell, Gonzalo Melchor Arnáiz, Lorena Miñan Izquierdo, Violeta Mondragon Decimavilla, Alba Moreno Martín, Pablo Muñoz Pelaz, Alejandro Pérez Fernández, Eduardo Samuel Rad Hind, Ioana Simona Savalache, Mario Vidal De La Plaza, Silvia Villaverde Campomar. **Tutor: David Pulido Sánchez.**



2º ESO B. Marta Aldea Viana, Asia Antón González Marrón, Gisela Beato Saiz, Félix Ángel Blanco Martínez, Omar Bustinduy Alonso, Jorge Contreras Domingo, Alejandro Delgado Medina, Claudia Enrique García, Mario García Saiz, Irene García Salguero, Leire Gutiérrez Bajo, Nerea Gutiérrez Ortega, Julia Gutiérrez Rodríguez, Amanda Hierro González, Loredana Ionascu, Raúl León Sánchez, Mónica Marcos Cancho, Julián Mayoral Romero, Mario Pérez Marina, David Rodríguez Allende, Diego Rodríguez Ruiz, Óscar Sáez Temprano, Víctor Salido Subiñas, Ainara Sanz Bogalo, Miriam Subiñas Medina, Ventura Vega Merino. **Tutora: Pilar Muñoz Pascual**



2º ESO C. Adrián Aliende Pascual, Irene Álvarez Sedano, Pablo Andueza Silva, Pablo Arnaiz De María, Alicia Cid Ruiz, David Delgado Martínez, Enrique Estébanez Fernández, José Ramón Estelles Calderón, Sergio González Amo, Sergio González Domingo, Eduardo González Manso, Andrés González Villegas, Judith Hurtado Delgado, César Martín Vargas, Alba Martínez Ramírez, Samuel Menéndez Santillán, Carmen Moral De Pedro Juan, Lara Ortega Zarzosa, Nadia Ortiz Dixneuf, Lucía Quintanilla Bernabé, Santiago Rodríguez González, Inés Sancho Saiz, Adrián Santamaría Riocerezo, David Sanz Peña, Alejandro Del Val Ibáñez.
Tutora: Alejandra Hernando Garijo.



2º ESO D. Marina Aparicio Manso, Diego Barrio Muñiz, Elena Bustinza Gutierrez, Yeray Celix Saez, María Delgado Casaval, Adriana De La Fuente Yenes, Heivy Lilieth García Dubón, Mencía García Pérez, Javier González Villafranca, María Gutiérrez Herrera, Héctor Gutiérrez Rodríguez, Rafael Juarros Hernández, Nicolás López Martínez, Marta Martínez García, Ana Montoya Santos, Álvaro Moreno Rubio, Marta Ortega Antón, Roberto Palacios López, Rodrigo Perez Martinez, Sergio Pérez Martínez, Alejandro Ramos Tejedor, Fernando Revilla Val, Carlos Rodríguez Dorao, Carmen Rojas Tejada, Adrián Serrano Fernández, Alejandra Terán Rubio



2º ESO E. Álvaro Álvarez Cuesta, David Álvaro Ausín, Yaiza Diez Camarero, Clara Domingo Morcillo, Diego Grima Pérez, Isabel Guerrero Arnaiz, Alejandro Gutiérrez Gómez, Carolina Herrera González, Mónica López Sáez, Carlos Luis Villarroel, Camila Anahi Luzuriaga Mosquera, Rodrigo Manchado Miguel, Laura Martín Martínez, Alberto Morales Hernández, Adrián Palacios Villahoz, Coral Portillo Ruiz, Alexandra Puente Ramos, Vera Rojo Ahedo, Liseth Geraldin Rojo Madrid, Jorge Ruiz Román, Alejandro Sáiz Martínez, Beatriz Sánchez Matía, Andrea Sanz Valdivieso, Javier Tejedor Ausín, Sergio De La Varga Cuesta, Paula Velasco Gaitero.
Tutor: José Fernández Rodríguez.



2º ESO F. Helena Alonso Arranz, Marta Alonso De Linaje Barrio, Álvaro Bárcena Illana, Amanda Bayona Gómez, Sara Cuesta Ibáñez, Juan Cuñado Gómez, Naiara Estévez Peláez, Mario García Arroyo, Gonzalo García Garmendía, Martín González López, Álvaro González Lozano, Gabriel Sebastián Gradea, Elisa Ibáñez Simón, Rocío Iglesias Sánchez, Carlos Izquierdo Blanco, Zayra Juarros Hernández, Malena Laso Miguel, Alicia León Fernández, Daniel Lizarraga Mariscal, Luján Maestro Andrés, Fernando Martín Martín, María Martín Vargas, Marco Núñez Saiz, Nuria Saldaña Del Vigo, Alejandro Santa Catalina Martínez, Andrea Solana Mena, Héctor Vallejo Camarero, Valentín Florinel Gabriel Vlad.
Tutora: María Luisa Amor Tapia.



3º ESO A. Paula Aizel Boto, Adrián Arranz Izquierdo, Marta Arranz Ortega, Gonzalo Barcenilla Díez, César Díaz Pérez, Paula De Enrique Bueno, Sergio García Castro, Andrea García De Diego, Verónica García Hernando, Adrián González Izquierdo, Beatriz González Jiménez, Alba Gutiérrez Berzosa, Pedro Ilia Gutiérrez González, Cristian De Las Heras Para, Lucía Hoyuelos Izquierdo, Pello Iturain García, Diego Juez Martínez, Cala Larrinaga Jimeno, Javier Lomas Navarro, Juan Lozano Ruiz, Andrés Martínez Altimasveres, Nuria Moreno Mariscal, Óscar Moreno Saiz, Marina Ortega Castro, Jorge Pardo Alcalde, María Esther Pérez López, Daniel Pinto Díez, Celia Revilla López, Álvaro Saiz Moral, Adrián Solana Ezquerro. **Tutor: Jesús Izquierdo Izquierdo**



3º ESO B. Virginia Arnaiz Pedrosa, Paula Ayala Arcos, Luis Javier Balbás Soares, Isabel Calleja Pérez, Sara Castellanos Martínez, Javier Corredera Bienzobas, Eva Cotillas Vélez, Claudia Teka Día Matina Gigante, Carlos Domingo Pellón, Alicia Fernández González, Alicia Galerón Saiz, Alfonso García Ahedo, Manuel Adrian García Blanco, Juan Marcos García Hidalgo, Daniel González Tuero, Blanca Gramage Casado, Alejandra Hernando Martínez, Carmen Lorea Herrán Sedano, Raúl Luis Díaz, Eva Macaya Alonso, Miguel Marín Martínez, Iñigo Martín Mariscal, Ignacio Mayo Lozano, Sergio Menéndez De Las Nieves, Yubran Najem García De Vinuesa, Cristina Navajas Comba, Ignacio Pérez Díaz, Nerea Redondo López-Menchero, Beatriz Rojo Barriuso, Ángela Sendino Barrio. **Tutor: Javier García Rodríguez.**



I.E.S. COMUNAL

PROMOCIÓN
CURSO: 2º



NICOLÁS
ALDAZÁBAL VILLEGAS



ÁFRICA
ALONSO CRESPO



DAVID
ÁLVAREZ IBÁÑEZ



DANIEL
AMO BRAVO



BORJA
DEL AMO MELCHOR



FERNANDO JOSÉ
ANDUEZA SILVA



JARA MARÍA
ARAGÓN BERENGENA



SAMUEL
ARANA GANDÍA



RUI
ARCE D



CARMEN
CURRÁS BARROSO



IGNACIO
DÁVILA GARCÍA



MIGUEL
DELGADO FRÍAS



LARA
DOMINGO LAMATA



DIEGO LAÍN
DOMINGO PEREDA



MARÍA
ECHEVARRÍA GUTIÉRREZ



ANA LÍA
ELENA AYALA



DAVID
FRANCO MARTÍNEZ



BEA
GARCÍA



DAVID
GONZÁLEZ BEREZO



MARINA
GONZÁLEZ DÍEZ



ÁLVARO
GONZÁLEZ JIMÉNEZ



VERÓNICA
GONZÁLEZ LOZANO



BELÉN ÁGUEDA
GONZÁLEZ MARTÍNEZ



SERGIO
DE GRADO HERNÁIZ



IRENE
GRANDE RODRÍGUEZ



EVELYN MARIELA
GUATEMAL QUIILO



BRU
GUTIÉRREZ



SANDRA
LADRÓN ANDRADE



MARINA
LÓPEZ IBÁÑEZ



MARCOS
LÓPEZ SÁEZ



ÁNGELA
LOZANO REBÉ



ALICIA
MACAYA ALONSO



LAURA
MAESO CUBILLO



ÁNGELA
MANCHADO MIGUEL



SILVIA
MANGAS DUEÑAS



SOFÍA
ORTEGA ABBOTTS



IVÁN
ORTEGA ZARZOSA



VALENTINO
PACCINI GONZÁLEZ



ELENA
PARDO TAJADURA



MARIO
PASCUAL GALLEGO



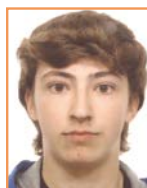
ÁLVARO
PÉREZ MARTÍNEZ



JIMENA
PIÑEIRO FERRER



ANA
PARDO



DIEGO
SAIZ MARTÍNEZ



NURIA
SANCHA GUJARRUBIA



ADRIÁN
SANTAMARÍA SAN MARTÍN



JUAN JOSÉ
SANTOS CAMBRA



RAQUEL
SENDINO BARRIO



MARTA
SERRANO MARTÍNEZ



MARTA
SPOT



INTERNATIONAL
YEAR OF LIGHT
2015

EROS DE CASTILLA

CIÓN 2014-2015
de BACHILLERATO



BÉN
DOMINGO



DANIEL
BARRIUSO PALACIOS



ISABEL
BENITO GARRIDO



LORENA
BLANCO MONZÓN



SIMÓN
BLANCO ORTIZ



SANTIAGO
BLÁZQUEZ SAIZ



LUIS MIGUEL
CABREJAS ARCE



ZOE
CALVO SERNA



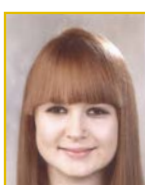
GONZALO
CUESTA MARÍN



TRIZ
GARCÍA



JULIAN
GARCÍA GARCÍA



VERENA
GARCÍA HERNANDO



NATALIA
GARCÍA RODRÍGUEZ



JORGE
GIL CARRANZA



JULIA
GIL DE LA TORRE



LUCÍA
GIMÉNEZ ANDRÉS



ADRIÁN
GÓMEZ AGUILAR



SOFÍA
GÓMEZ SANTA OLALLA



UNO
PALACIOS



MARIO
GUTIÉRREZ RODRÍGUEZ



LAURA
HERRERA DÍEZ



MARIO
HORTA ESTEBAN



ÁLVARO
DEL HOYO MORENO



MÓNICA
IBÁÑEZ MOLINERO



DAVID
IBÁÑEZ SAIZ



MARCOS
ITURRIAGA GRANADO



PABLO
IZQUIERDO BLANCO



FRANCISCO
MARTÍN CRESPO



MARÍA
MARTÍNEZ CUADRADO



DANNA LUZ
MESTRA SÁNCHEZ



LUCÍA GABRIELA
MICLAUS



CLAUDIA
MIGUEL SANZ



JOSE ANTONIO
MIÑÓN TORRES



PATRICIA
MOLINERO DÍEZ



IGNACIO
OLMEDO AGUADO



TONIA
PESCU



URIEL
PUJOL DEL VAL



AMAYA
ROJO FERNÁNDEZ



PATRICIA
RUBIO SOTO



ELENA
RUIZ AYALA



SANDRA
RUIZ BEATO



DIEGO
SÁEZ MORENO



REBECA
SAIZ GONZÁLEZ



MARÍA
TI CUBO



DANIEL
TAPIA SORDO



IGNACIO MIGUEL
TORIO SALVADOR



ALEXANDER
DE LA TORRE ASTANIN



PAULA
URETA VIYUELA



ÁGUEDA
VICARIO GAITERO



DIEGO
VILLAFRUELA DEL CAMPO

STJ
500
V CENTENARIO
SANTA TERESA
DE JESÚS

Terresa de Jesús

1515 - 2015



3º ESO C. Saray Andrés Gómez, Sofía Arranz Santamaría, Elena Ayuso Velasco, Sara Bombín Orgaz, Iñaki Brun Del Val, Luis De La Cal García, Noelia Calleja Martín, Gloria Delgado Delgado, Alejandro Fernández Escolar, Marta Fernández Sancho, Marta Fontaneda De Velasco, David García Fernández, Luisa Gutiérrez Alonso, Francisco Izquierdo Pérez, Martín Lajusticia Albillos, Miguel Martínez Lozano, Adrián Maurer Martínez, Daniel Morquillas Pérez, Silvia Ortega García Rámila, Yaiza Pujol Del Val, Tanía Redondo López-Menchero, Laura Rodríguez Tejerina, Javier Ruiz García, Álvaro Tobalina Jorge, Alicia Trimiño Arnaiz, Alejandro Valbuena Fernández, Raúl Valiente Ayala, Diego Vallejo Izquierdo, Iñaki Vicario Del Campo, Miguel Vidal De La Plaza, Pablo Zarzosa Buitrago



3º ESO D. Clara Cámara Pérez, Aritz Collazos Landíbar, Ana Paula Cuesta Asín, Raquel Delgado Méndez, Gabriel Diego Ferreiro, Marta Díez Díaz, María Fernández Pérez, David González González, Inés González Mata, Laura González Mata, Marcos Lope López, Alejandro Lozano Vuelta, Sergio Mariscal Iglesias, Aída Martínez Vargas, Ana Medina Nieto, Miguel Mena Triana, Julia De Miguel Llorente, Rubén Moreno Olivares, Paula Palomero Fernández, Sofía Peña Hernández, Rodrigo Puras Marañón, Laura Renuncio Velasco, Ángela Sanllorente Rodríguez, Esther Sanz Izquierdo, Laura Simal González, María Terán Rubio, Fátima Visa Saiz, Diego Zamora Manso, Ana Zapatero García. **Tutor: Santiago Rubio Cámara.**



3º ESO E. Alberto Alonso Montenegro, Jairo De Ara Bombín, Amira Begoña Arabi Santamaría, Miguel Arribas García, Raúl Del Barco González, David Barriuso Palacios, Diego Castañeda Pérez, Clara Crespo Pérez, Sofía De La Cruz Quirce, Sara Cuesta Marín, Nicole García Bujedo, Rodrigo García Castro, Elis Robert Ilie, Estefanía Lizarraga Martínez, Andrea Manso Martínez, Adrián Manzanares Arias, David Martín Cámara, Sergio Mendoza Díez, Estela Miguel Maillo, Alejandro Ortega Azabache, María Saray Paniego Barrera, Ana Peña Andrés, Marcos Del Puerto Cárdenas, Patricia Puigdomenech Martínez, Azul Rastrilla Méndez, Angélica Ruiz Gómez, Rodrigo Sadornil Cuevas, Paula Sáez Juárez, Laura Sanz Alonso, Daniel Soto Álvarez, Jorge Varga Moreno, Josefina Vázquez López.



4º ESO A. Alba Álvaro Izquierdo, Eva Amo Bravo, María Teresa Andueza Silva, Inés Arnaiz De María, Nieves Ayala Medina, Carlos Cámara Herrero, Lidia Camarero Escolar, Borja Del Campo Huestamendía, Celia Cuñado Gutiérrez, Andrea Delgado López, Paula Delgado López, Ana Díez Arce, Paula Estéfano Rilova, Patricia González Izquierdo, Carlos Isar López, Tanía Lázaro Arce, Sandra Lázaro Lozano, Laura Martínez García, Marina Melchor Arnaiz, Sergio Navarro Obregón, Julia De La Peña Ruiz, Delia Pérez Fernández, Cristina Pérez Villaverde, Álvaro Rodríguez Del Olmo, Alba Rojas López, Kodjo Selom Emmanuel Sewoa, Marta Tobar López, Laura Vera Angulo, Álvaro Viadas Núñez. **Tutor: M^a Luisa Santos Díez**



4º ESO B. Rodrigo Álvarez Rodríguez, Fabio André Alves Rebelo, Carlos Bahamonde Pascual, Javier Benito Arranz, Adrián Estébanez Bañuelos, Diego De La Fuente Santamaría, Alvar García Sáiz, Bruno Gómez Sánchez, Álvaro González Alonso, Gadea González Fernández, Martín González Sáiz, Jorge Gutiérrez Andrade, Rodrigo Hurtado Galerón, Iago Iglesias Soengas, Francisco Martín Vargas, Daniel Martínez García, Paula Martínez Ramírez, Raúl Moral Moraza, Sergio Núñez Pastor, Carlos Ortúñez Rojo, Pau Papiol Infante, Alejandro Parajón Bernabel, Jesús Pérez Izquierdo, Sofía Prieto Ibáñez, Alexandra Puigdomenech Parra, Alejandro Revilla Val, Jorge Rovira Valverde, Jesús Sáez Saiz, Roberto Villanueva Boto. **Tutora: Celsa Ramos Gómez.**



4º ESO C. Alejandro Aizel Boto, Naiara Arteta Gutiérrez, Teresa Ballesteros Pascual, Nuño Bol Quindós, Alicia Cotillas Vélez, Cesar Domínguez Baños, Teresa Echavarría Lozano, Andrea González Pérez, Asier Pablo González Quintana, David Heras Ortega, Pablo López De La Horra, Sofía López Lechosa, Jairo Martínez López, Álvaro Martínez Río, Santiago Mediavilla Celorrio, Eloy De Miguel Munguía, Ángela Pérez Sancho, Alfonso Puente Andrés, Laura Rebolledo Gutiérrez, Steven Robinson Morales, Guillermo Rubio Herrero, Cristina Ruíz Fernández, Jaime Saiz De La Peña, Manuel Saiz De La Peña, Patricia Saiz Ortiz, Rosi Yanet Sánchez Tamayo, Mayara Da Silva Costa, Marta Tajadura Salas, Santiago Valencia Giraldo. **Tutor: César González Ronda**



4º ESO D. Andrea Andrés Gómez, Elisabeth Blanco Herrera, Samir Camarero Ben-Said, Adrián Castellanos Martínez, William Emilio Castro Hechavarría, Melissa Díaz-Maroto Bonnet, Eva Díez Martínez, Omar Docampo Cantero, Emile Espeleta Carpintero, David Gómez Aguilar, Ángel Grande Rodríguez, Marc Izquierdo Lucas, Alejandro Llorente Lara, Alfonso Luis Villarroel, David María Huidobro, Luis Martín Martín, Daniel Menéndez López, Iván Portugal Borne, Daniel Jesser Rad Hind, María Revilla Miguélez, Germán Ruiz Carballera, Álar Saiz Martínez, Andrea Santamaría Martínez, Rodrigo Del Val Ortega, Beatriz Vélez Gómez.
Tutora: Cristina Victoria Ciruelos Marín



4º ESO E. Amara Alegre Gómez, Diego Álvarez Cuesta, Andrea Aparicio Manso, Irene Arnaiz Santamaría Wahiba Bennouis Bennouis, Sergio De La Cámara Gómez, Javier Castrillo Mata, Laia Carmen Cerezo Gil, Mónica Díez Torres, Pablo Enrique García, Iván Fernández Santamaría, Tamara García Arroyo, Andrea De LasHerás Carcelén, Saray De Las Heras Orgaz, Álvaro León Fernández, María Medina López, Tania Míguez Santidrián, Ismael Míguez Sadornil, César Míguez Varona, María Montoya Santos, Beatriz Morquillas Alvear, Adrián Mouriño Criado, Alba Ortiz López, Diego Picón García, Cristina Recio Baptista, Adrián Ruiz De Bustos, Juan Sáez Saiz, Iván Santamaría Riocerezo.



1º BACH. A. Manuel Alonso Miguel, Esther Bustos Sáinz Diana De La Cal García César Campo Lázaro, Blanca Contreras Domingo, Lucía Corporales Blázquez, Carla Díez Anuncibay, Laín Díez López, Paula Fernández Mariscal, Alicia García Alonso, Inés García Alonso, Sara García Gutiérrez, Lucía García Valdivielso, Covadonga Gómez González, Ángel González García, Andrea González González, Enrique González Manrique, Clara González Saiz, Claudia Gutiérrez Cid, Guillermo Heras De Domingo, Claudia Izquierdo Pérez, Javier León Ruifernández, Fernando López Rojo, Sonia Marín Díaz, Ana Nuño Pérez, Jaime Piñeiro Ferrer, Santiago Puigdomenech Martínez, Raúl Rojo Díez, Mario Ruiz Peña, Lucía Sánchez Matía, Ana Zarzosa Buitrago, Anzhelika Zinchenko Lozovaya.



1º BACH. B. Pablo Del Álamo Mediavilla, Antonio Aliende Pascual, Diego Alloza González, Guzmán Arnaiz Pedrosa, Alberto Arroyo Pérez, Jorge Benito Andrés, Rubén Conde López, Elena Domingo Morcillo, Mario De Domingo Ruiz, José De La Fuente Rodríguez, Álvaro Galerón Saiz, Daniel García Bujedo, Raúl García Iglesias, David García Pérez De Cárcamo, Jesús Gollarte Arriba, Rodrigo González Miguel, Estíbaliz Gutiérrez Bajo, Lucía Ibáñez Simón, Alexandra María Manisor, Gonzalo Marín Martínez, Miguel Martín Vargas, Mario Mata Izarra, Ana Molinero González, Carlos Muñoz Pelaz, Andrea Ortega Antón, Ángel Palacios López, Carlos Laín De Pedro Arribas, Alejandro Peña Tapia, Eduardo Ramos Tejedor, Diego Sagredo De Miguel, Carolina Santos Villafruela, Mario Solana Ezquerra, Rodrigo Tobalina Jorge, Víctor Valdivielso Bárcena, Diego Vidal De La Plaza. **Tutor: Carlos Juan de la Cal Burgoa.**



1º BACH. C-D. David Barba Arias, Jorge Bitrián De La Fuente, Diego Caro García, Adrián Condado De Miguel, Eva Escasaín Álvarez, Susana García Atanes, Adrian García Martínez, Vega Deneb González Bermejo, Samuel González Gómez, David Iglesias Palomo, Emma Ocón De La Cámara, Sandro Spotti Cubo, Tamara Balbás Soares, Javier Barrada Gaona, David Bermejo Cocho, Adrián Crespo Pardo, Daniel García Bartolomé, Andrea García García, Martín Gramage Casado, Susana Jane Holland Ibáñez, Ángela Martínez Cuñado, Ana Martínez Galiño, Natalia Martón Ciruelos, Raquel Nogal Santamaría Natalia Ordóñez Matilla, Carolina Ortega Peña, María Pérez Fernández, Daniel Rodríguez García, Raquel Saiz López, Raquel Saiz Lozano, Javier Velasco Ollero. **Tutora: M^a Isabel Brizuela San Miguel.**



1º BACH. E. Manuel Baruque Marijuán, Sara Castro Camarero, Cristina Cuesta Ibáñez, José Antonio Díez González, Julieta Díez Hernández, Iria Domínguez Baños, Ester María Fernández Amorín, María Fernández González, Sara Fernández Moreno, Adrián García Castro, Ana Sheila González Sanz, Carlos Gutiérrez Alonso, Sara Gutiérrez Gómez, Unai Izquierdo Alonso, Alberto Larraz Santamaría, Manuel Llaveró Sánchez, Beatriz López Nogales, Ana Marcos Ginel, Celia Mariscal Iglesias, Guillermo Manuel Martínez Silva, Óscar Muriel París, Andrea Ortega Martínez, Eduardo Portillo Ruiz, Sara Quintanilla Pérez, Adrián Rebolledo Gutiérrez, Laura Saldaña Del Vigo, Luis Santaolalla Dueñas, Raquel Varona Barbero, David Varona Bustillo, Adrián Velasco Marina. **Tutor: Luis González Santamaría**



2º BACH. A. Fernando José Andueza Silva, Samuel Arana Gandía, Daniel Barriuso Palacios, Isabel Benito Garrido, Diego Laín Domingo Pereda, María Echevarría Gutiérrez, Julián García García, Lucía Giménez Andrés, Marina González Díez, Belén Águeda González Martínez, Mónica Ibáñez Molinero, David Ibáñez Saiz, Marcos López Sáez, Alicia Macaya Alonso, Lucía Gabriela Miclaus, Claudia Miguel Sanz, Adrián Molinero Cazorro, Ignacio Olmedo Aguado, Elena Pardo Tajadura, Mario Pascual Gallego, Álvaro Pérez Martínez, Antonia Popescu, Amaya Rojo Fernández, María Spotti Cubo, Paula Ureta Viyuela.

Tutora: Mercedes Rodrigo Alonso



2º BACH. B. David Álvarez Ibáñez, Simón Blanco Ortiz, Gonzalo Cuesta Marín, Ignacio Dávila García, Ana Lía Elena Ayala, David González Berezo, Mario Gutiérrez Rodríguez, Mario Horta Esteban, Álvaro Del Hoyo Moreno, Ángela Manchado Miguel, Francisco Martín Crespo, María Martínez Cuadrado, Santiago Javier Niebla Cáceres, Iván Ortega Zarzosa, Enrique Palencia Rojo, Pablo Pérez López, Marcos Puente Ramos, Elena Ruiz Ayala, Rebeca Saiz González, Diego Saiz Martínez, Nuria Sancha Guijarrubia, Juan José Santos Cambra, Alexander De La Torre Astanin, Águeda Vicario Gaitero. **Tutora: Yolanda Pérez Serna.**



2º BACH. C-D. Paula Almarza Alonso, África Alonso Crespo, Ismael Ameijides Martín, Carmen Currás Barroso, Beatriz García García, Sandra Ladrón Andrade, Marina López Ibáñez, Ángela Lozano Rebé, Silvia Mangas Dueñas, Sofía Ortega Abbotts, Valentino Paccini González, Marina Saiz López, Marta Serrano Martínez, Daniel Tapia Sordo, Jorge Tomé Fernández. Nicolás Aldazabal Villegas, Rubén Arce Domingo, Lorena Blanco Monzón, Luis Miguel Cabrejas Arce, Lara Domingo Lamata, Jorge Gil Carranza, Adrián Gómez Aguilar, Irene Grande Rodríguez, Jimena Piñeiro Ferrer, Diego Sáez Moreno, Adrián Santamaría San Martín, Sergio Sanz Valdivieso, Raquel Sendino Barrio, Marta Serrano Martínez. **Tutora: América de la Torre Muñoz.**



2º BACH. E. Daniel Amo Bravo, Borja Del Amo Melchor, Jara María Aragón Berengena, Santiago Blázquez Saiz, Zoe Calvo Serna, Miguel Delgado Frías, David Franco Martínez, Verena García Hernando, Natalia García Rodríguez, Julia Gil De La Torre, Sofía Gómez Santa Olalla, Álvaro González Jiménez, Verónica González Lozano, Sergio De Grado Hernaiz, Evelyn Mariela Guatemal Quito, Bruno Gutiérrez Palacios, Laura Herrera Díez, Marcos Iturriaga Granado, Pablo Izquierdo Blanco, Laura Maeso Cubillo, Danna Luz Mestra Sánchez, José Antonio Miñón Torres, Patricia Molinero Díez, Uriel Pujol Del Val, Patricia Rubio Soto, Sandra Ruiz Beato, Ignacio Miguel Torio Salvador, Diego Villafruela Del Campo. **Tutor: José Luis Lucio Criado.**



EQUIPO DIRECTIVO

Alberto Pérez Ruiz, Pilar Crespo Ibáñez, Herminio Suárez Rodríguez, Ana Mercedes Rodero Aparicio, Tomás Gómez Rodríguez.



CLAUSTRO DE PROFESORES

CONSERJES



PERSONAL DE LIMPIEZA

italia



NUESTROS VIAJES



astún



valencia



EL VALOR DEL RESPETO Y EL AGRADECIMIENTO

En esta gala de graduación, quiero transmitir mi más sincera felicitación a todas las personas que, de un modo u otro, han participado y colaborado para conseguir que esta extraordinaria generación de jóvenes comuneros haya llegado con éxito al final de esta etapa educativa.

Nos sentimos muy orgullosos de vuestro éxito, aunque nuestro grado de satisfacción, sin duda, no alcanza el que vosotros sentís en este momento. Es posible que algunos penséis que si habéis sido capaces de llegar hasta aquí, ya no habrá nada que se os resista. Que ya habéis alcanzado lo principal, lo más difícil. Pero, nada más lejos de la realidad. Y no es que quiera manchar con tintes de pesimismo este momento de alegría.

Permitidme que eche mano de las palabras de Albert Einstein, quien dijo que ***“la vida es como andar en bicicleta: para mantenerte en equilibrio, debes mantenerte en movimiento”***. El símil utilizado por Einstein me parece perfecto para explicar la situación. Y es que nuestra vida, la de todos, es como una carrera ciclista, en la que vamos encadenando una etapa tras otra y en la que para progresar siempre hay que seguir pedaleando. ¡Ay del ciclista que se baja de la bicicleta o que pierde el ritmo de la carrera! Rápidamente se queda rezagado y, si no reacciona a tiempo, se enfrenta al riesgo de llegar a la meta cuando el control ya está cerrado.

Afortunadamente (igual que ocurre con el ciclista, que cuenta con un equipo que le apoya), nosotros contamos con mucha ayuda a nuestro alrededor; con muchas personas que nos atienden y se preocupan de que nuestras necesidades estén perfectamente cubiertas, personas que nos guían en nuestro caminar, que nos acompañan en lo bueno y en lo malo (que de todo hay), nos aconsejan en los difíciles momentos de la toma de decisiones, nos consuelan en las situaciones de dolor, nos estimulan cuando flaqueamos, nos dan ánimos cuando las cosas no nos salen como habríamos deseado, nos arropan con su cariño y comprensión, personas que disfrutan con nuestros éxitos y sufren con nuestros fracasos, que nos quieren, que siempre están cuando las necesitamos, siempre a nuestra disposición. Tenemos suerte. No estamos solos en nuestro caminar.

Vuestro paso por el Comunereros ha sido una de las primeras etapas, pero aún os quedan muchas más. El deseado título de bachiller es solo un jalón en



vuestro camino. Así pues, os queda un largo trecho por andar.

Pero no es malo tener que trabajar y esforzarse para conseguir nuestros objetivos. Las cosas cobran un valor especial cuando nos tenemos que esforzar para conseguirlas. El hecho de tener que continuar bregando para avanzar en el camino, el tener que seguir luchando para superar obstáculos, el tener que viajar continuamente en un intento de alcanzar nuevos horizontes es algo que encierra oportunidades desconocidas y que posibilita nuestro autoconocimiento, nuestro continuo crecimiento y nuestra mejora personal.

En palabras de Patrick Rothfuss, el autor de “El nombre del viento” y “El temor de un hombre sabio”, que, sin duda, alguno de vosotros ha leído, ***“si quieres saber quién eres, camina hasta que no haya nadie que sepa tu nombre. Un largo tramo de camino te enseñará más sobre ti mismo que cien años de silenciosa introspección”***. Así pues, en el camino nos encontraremos a nosotros mismos. ¡Ánimo para seguir caminando!

A lo largo de estos años, he aprovechado este acto para hablar sobre diferentes temas: el transcurrir del tiempo, siempre relativo; la obligación de cumplir las normas no solo dentro del Instituto, sino también fuera de los límites del centro; los encontrados sentimientos agrídulces de la despedida; la consideración del Instituto como un ser vivo que crece y se expande día a día con los incesantes aportes de savia nueva; y las experiencias de éxito y fracaso con las que se iban a encontrar quienes os precedieron.

Este año quiero cerrar mi círculo refiriéndome a dos temas que considero esenciales: el respeto y el agradecimiento.

Cuando llegasteis al Instituto, hace ya seis años, os recibí en el salón de actos y ya entonces os presenté el talismán que aseguraría que vuestra estancia en el Comunerros sería dichosa. Ese talismán, al que hice referencia en múltiples ocasiones no es otro que el respeto. He insistido tantas veces en su valor que es innecesario que me extienda en él en este momento. Sin embargo, es lógico que lo mencione nuevamente en el cierre de vuestro paso por el Instituto. Todos sabemos que el respeto es ese concepto que funciona como una palabra mágica. Respeto a las personas (a vosotros mismos y a los demás), al Centro, a las instalaciones, a las normas. Cuando el respeto está presente, todo funciona bien.

El otro tema es el agradecimiento. Agradecimiento, gratitud, gracias, son términos que transmiten un sentimiento de reconocimiento a la labor realizada por otro.

En prosaicos términos económicos, lo podríamos explicar como la manifestación de un estado de deuda; indica que lo que somos o lo que tenemos es debido a la labor realizada o a la ayuda aportada por las personas a quienes debemos gratitud. En las relaciones económicas y comerciales, las deudas se pagan. En el ámbito relacional, habitualmente, no se cobran; es justo, pues, que se reconozcan.

Queridos alumnos, estáis obligados a reconocer el trabajo, la ayuda y el acompañamiento de quienes hemos caminado a vuestro lado durante estos años.

Y en este punto, quiero referirme de forma especial a vuestros padres, que han estado siempre atentos para satisfacer cualquier necesidad que se os pudiera presentar, os han velado cuando estabais enfermos, os acompañaron en vuestros primeros pasos, os ayudaron a discernir lo que estaba bien de lo que estaba mal, os transmitieron su cariño incondicional con independencia de vuestros actos.

Es posible que en algún momento de "rebeldía juvenil" hayáis deseado poder volar por vuestra cuenta, sin tener que dar explicaciones a vuestros padres. Pero, si os paráis a pensar, seguramente no encontraréis un lugar en el que os sintáis más a gusto y más seguros que en vuestra casa, con las personas que os quieren y a las que queréis.

Lo que he dicho refiriéndome a vuestros padres, por extensión, es aplicable a los demás familiares, especialmente a los abuelos, cada vez con más presencia en la sociedad actual y no siempre suficientemente reconocidos.



Hubo un momento en el que el círculo familiar se os quedó pequeño y ampliasteis vuestro ámbito de relación a la escuela, donde os encontrasteis con profesores y compañeros. De todos habéis aprendido y, por tanto, a todos debéis agradecer.

Con vuestros amigos y compañeros habéis vivido y compartido experiencias que os han ayudado a saber de la vida, a relacionaros con los demás, a luchar para conseguir objetivos, a buscar soluciones a necesidades que se os antojaban imperiosas y que, en vuestra opinión, era imprescindible resolver.

Otro punto aparte en el capítulo de los agradecimientos merecen los maestros y profesores que os hemos acompañado en vuestro camino hacia el aprendizaje, el conocimiento, la educación integral y el crecimiento personal. Sin duda, habrá habido algunos momentos de desencuentro, dificultades, problemas, llamadas de atención... Pero estoy seguro de que son muchas más las experiencias positivas, los momentos de sintonía, las vivencias de trabajo compartido y fructífero.

Estad seguros de que en nuestro ánimo siempre ha estado el conseguir vuestro bien. Nuestros esfuer-

zos siempre han ido dirigidos a proponeros líneas de trabajo que redundaran en la consecución de cotas de mayor perfección y mejora en todos los sentidos. Esperamos haberlo conseguido.

También nosotros os damos las gracias, pues en este bonito, difícil e inacabable campo de la educación, a menudo los roles se intercambian y todos aprendemos de todos. Gracias, pues, por lo que nos habéis enseñado.

Chicos y chicas, se acerca un momento clave. Os acercáis a una encrucijada, en la que estaréis obligados a tomar decisiones cruciales para vuestra vida. Tendréis que optar por sendas diferentes. Muchos continuaréis vuestros estudios en la Universidad de Burgos o en algún ciclo formativo en la ciudad. Otros os alejaréis de vuestras casas, adentrándoos en rutas y ambientes desconocidos. Estoy seguro de que el espíritu comunitario que os hemos intentado inculcar durante estos años os ayudará a conseguir vuestros objetivos.

Sois magníficos. Seguid siéndolo. El futuro, hoy más que nunca, está en vuestras manos.

¡Ánimo! y ¡Enhorabuena!

HERMINIO SUÁREZ RODRÍGUEZ



NUESTROS PASILLOS



MELISSA, NUESTRA ESPAÑOLA MÁS INTERNACIONAL

Poco ¿Cómo te surgió esta oportunidad?

Esta oportunidad surgió gracias a un programa de Castilla y León en el que participó nuestro instituto, era la primera vez que se hacía un intercambio con la zona francófona de Canadá. Cogieron a los alumnos que tuvieran como primer idioma el francés en los cursos 1bach, 4ESO y 3ESO, seleccionaron las 4 mejores notas de cada clase e hicieron una lista. Yo estaba la cuarta en esa lista, gracias a que los que estaban delante no quisieron pude ir, tuve mucha suerte la verdad.

¿Alguna vez te habías planteado embarcarte en un viaje como este?

Siempre quise hacer un intercambio sí, pero nunca pensé que fuera a hacerlo realmente y menos a Canadá, fue una gran sorpresa. En cuanto me lo propusieron dije que sí sin pensarlo dos veces.

¿Cuáles eran tus expectativas antes de ir? ¿Se han cumplido?

Mis expectativas eran claras, pasarmelo bien y mejorar mi francés escrito, además de eso también he conseguido abrir más mi mente, conocer más mundo... Una de las mejores experiencias de mi vida, simplemente inolvidable.

¿Cómo te sentiste el primer día que pasaste allí?

Algo aturrida, sinceramente no me lo creía, y contando el jet lag, una familia nueva y mi seres queridos pidiendo fotos y descripción de todo (sí, ya el primer día) me sentía desorientada y lo veía todo muy irreal.

¿Has notado mucha diferencia con respecto a España?

Sí y mucha, en el clima, en la mentalidad de los canadienses (aunque ellos prefieren ser llamados quebequeses), en las costumbres, la gastronomía y los jóvenes allí son muy distintos. También contar que no había crisis económica y eso se nota mucho.

¿Te quedarías a vivir allí?

Sí, sin ninguna duda, allí la educación es mucho mejor, por poner un pequeño ejemplo, en el instituto cada alumno tiene derecho a una calculadora de alrededor 300 euros, y son más numerosos que nosotros. No pagan sus libros, es el instituto que los presta. Los adolescentes ya pueden trabajar a los 15, y lo más importante, hay trabajo. Me gustó muchísimo la manera de pensar y cómo son las cosas de allí, si pudiera irme a vivir a Quebec no me lo pensaría dos veces.

¿Tienes pensado volver?

Sí, algún día, tengo muchos amigos que reencontrar además de que la familia me dijo que podía volver cuando quisiera. Les echo mucho de menos.

¿Qué es lo que más has echado de menos de España?

Sin duda, mis amigos y mi familia, hablaba con ellos todos los días y me informaban de lo que pasaba. Si finalmente me quedo en España será por mis seres queridos, hay que tener mucha fuerza para irse y dejarlo todo atrás.



DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

El 25 de Noviembre no es solo un día mas del calendario anual , sino que es un día muy diferente respecto a los otros . En este día se celebra el Día Internacional Contra la Violencia de Género .

La Violencia de género definida como *“Todo acto de violencia basado en el género que tiene como resultado posible o real un daño físico, sexual o psicológico, incluidas las amenazas, la coerción o la prohibición arbitraria de la libertad, ya sea que ocurra en la vida pública o en la vida privada”* ha sido y sigue siendo un delito invisible, oculto en la mayoría de ocasiones por una aparente felicidad conyugal.

Las cifras , muy elevadas de violencia , relacionadas con este tema cada vez nos aterrorizan más y nos llevan a pensar hasta que punto puede llegar la crueldad del ser humano.

603 millones de mujeres y niñas viven en países donde la violencia doméstica aún no es considerada delito, 1 de cada 7 mujeres ha sufrido algún tipo de violencia física o psíquica ; concretamente en España, en 2014 , **más de 40 mujeres** han fallecido a manos de sus parejas...

Por eso , durante los sucesivos 16 Días de activismo contra la violencia de género, que cada año finalizan el 10 de diciembre, Día de los Derechos Humanos, son una oportunidad para movilizarse y concienciar a todo el mundo.

La lucha por la igualdad es una batalla aún no ganada que se remonta a cientos de años

«Todos somos responsables de prevenir y poner fin a la violencia contra las mujeres y las niñas, comenzando por eliminar la cultura de discriminación que permite que esa violencia **continúe.**»

Para resaltar la importancia de este tema , algunos alumnos del instituto elaboramos unos carteles con diversos dibujos , signos y mensajes que fueron expuestos en el instituto durante la semana del 25 de noviembre .

Además de la exposición, en una encuesta realizada a algunos alumnos de primero de bachillerato he obtenido la siguiente conclusión: La violencia de género es un tema que por desgracia aun no ha podido ser solucionado debido a que ninguna de las propuestas han sido efectivas. Pero a pesar de todo, la gente aún sigue luchando por su desaparición. Hemos querido saber qué soluciones darían los jóvenes y todas las respuestas estaban encaminadas, de manera diferente , a una misma conclusión: este tema debe ser tratado en las escuelas para concienciar a los mas jóvenes y poder evitar la existencia de este problema en las futuras generaciones .

ANGÉLICA ZINCHENKO 1ºA BACH

FIRST LANGUAGE ENGLISH

Todos estos alumnos han cursado con aprovechamiento, en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria, el currículo integrado hispano-británico que se desarrolla en el marco del Convenio MECD/ British Council.

Asimismo ha realizado los exámenes internacionales de la Cambridge International Examinations habiendo aprobado los siguientes Cambridge IGCSEs: FIRST LANGUAGE ENGLISH



YO CONOZCO MI HERENCIA ¿Y TÚ?

Como otros años y este año 2015 no iba a ser menos, los alumnos de 1º de Bach D y E y algunos colaboradores de 4º de ESO que cursan Latín, nos presentamos al concurso "Yo conozco mi herencia ¿y tú?". Realizamos un vídeo explicando las diferencias y las similitudes entre las instituciones griegas y romanas, con las actuales.

Con suerte, teatro y unas sábanas que nos servían como vestuario acompañadas de alguna que otra ramita que encontramos en el patio, hicimos unas coronas griegas que nos sirvieron para ambientar la acción que más tarde grabamos. Nos reunimos algunos alumnos dos días por la tarde para elaborar y grabar el vídeo.

En el vídeo tratamos de explicar la vida política de la época clásica, tanto sus ventajas: el nacimiento de la democracia en Grecia, las libertades, como sus inconvenientes: los abusos de poder y las compras de votos que ya eran usuales en la antigua Roma. Los textos habían sido elaborados previamente por las profesoras.

Después de muchas risas, tomas falsas y chuletas para recitar el guion correctamente...el vídeo quedó terminado con éxito y subido a las redes.

Colaboraciones especiales de: Diego Álvarez, Javier Barrada, Sara Castro, Iria Domínguez, Daniel García, Andrea García, Álvaro León, Ángela Martínez, Ana Martínez, Raquel Nogal, Adrián Mouriño. Profesoras del departamento de Lenguas Clásicas: Rosa Moral y Angelina Alija.

Y como bien dejamos subrayado en nuestro vídeo, estos eran los principios del Derecho romano: **Honeste Vivere** "Vivir honestamente", **Alterum Non Laedere** "No dañar a otro", **Cuicumque suum tribuere** "Dar a cada uno lo suyo". ¡QUÉ POCO HE-MOS APRENDIDO DE ELLOS!

Y también como citó Cicerón: **Solo seremos libres, si somos esclavos de las leyes**

Si queréis ver nuestro vídeo:

#Yoconozcomiherenciaiescomunerosde-castilla2015.

SARA CASTRO 1º BACH. E

DEMOSTRACIÓN DE DRONES

Los alumnos de 1º ESO A y Tecnología Industrial I y II de 1º de y 2º de Bachillerato han participado en una demostración de uso de drones. Actividad que forma parte del premio conseguido por el vídeo sobre seguridad en internet presentado por el grupo de 1º ESO A.

Puedes ver el vídeo en la página web y en el siguiente enlace <https://youtu.be/zLhkXzc4m9s>.



TALLER DE ORIGAMI

El pasado 12 de febrero de 2015, formando parte de la semana Cultural del IES Comuneros, los alumnos de 1º B de bachillerato realizaron un taller de papiroflexia, impartido por el profesor de dibujo Carlos de la Cal, con la ayuda de su hijo Luis de la Cal de 3º de Eso, en el que se realizaron una gran cantidad de cuerpos geométricos formados a partir de módulos (sonobes), ensamblados a modo de puzle 3d. El grado de implicación de los alumnos fue excelente y el taller de dos horas de duración un éxito.



Solo hay
una portada,
pero teniamos
más...





DISCURSO GALA DE GRADUACIÓN DE ALUMNOS

Seis años después, frente a nuestros familiares, amigos y profesores, los jóvenes bachilleres habíamos de recordar aquella mañana remota en que nuestros padres nos dejaron en la puerta del Comuneros. Ese día comenzamos un camino que, golpe a golpe, verso a verso, nos ha traído hasta aquí, hasta hoy.

Aquel lejano 2009, nos sentimos pequeños —aunque no tanto como los de ahora— ante este "gran" instituto. En estos años hemos digievolucionado de *hobbit* a pseudoadultos. No habría sido lo mismo sin todos los que estáis aquí sentados y aquellos que hemos perdido por el camino. Juntos hemos compartido excursiones furtivas por los pasillos (gracias a Herminio que no pertenecemos a la generación del parte de pasillo), estrés y óperas previos a exámenes de vida o muerte y, por supuesto, también glotonería hasta límites insospechados. Ahora nos vamos dando cuenta de la gran verdad que era lo que nos dijeron el primer día que conocimos el pestilente olor del salón de actos, eso de que de aquí saldríamos con amistades vitalicias. Estas relaciones han sobrepasado los muros de este nuestro instituto, en los que también hemos vivido momentos memorables... Cómo olvidar aquellas frases de la semana de Jimena en 1º (...), el Parque Léxico en 2º (sin ambages, meras frustrerías, lo que no era óbice para que nos exasperáramos), la liberación en 3º con el recreo (eso si se creían que eras de 3º), para que luego nos arrebataran uno en 4º (la lucha continúa), la charla de Jambriña en 1º Bach (el loco de la ouija ese) y este año... ¡Ah sí! Este año no ha dado tiempo para nada. Todo ello siempre armonizado por *la voz* de Ana Mercedes de fondo.

2º BACH, hablemos claro, es un curso de mierda que te secuestra. No paramos de sentir que estamos perdiendo nuestro valioso tiempo, que hay tantas cosas que podríamos estar haciendo y que querríamos estar haciendo, pero no hacemos... No estamos locos, porque sabemos lo que queremos, aunque lo parece. El frenesí de los exámenes



hace de nuestro ánimo una montaña rusa tal que a veces no sabemos si somos bipolares o bicéfalos. Pero, como una tortuga, despacito, hemos llegado al final y qué a gusto nos hemos quedado... Ah no, espera, que la sombra de selectividad es alargada. Ahora bien: como dice Rosa «*Litterarum radices amaras, fructus dulces*», o bueno, en lenguaje llano, dejándonos de latinajos, «Las raíces del estudio son amargas, sus frutos dulces».

No penséis que todo ha sido malo, también ha habido buenos momentos, como por ejemplo... Mmm...¡Hablemos del milenarismo y las excursiones! Todo empezó cuando en 1º fuimos desterrados a Pineda para dar un poco de paz al instituto. Gracias a ello descubrimos a Joaquín el robot. En 2º fue Jaca, con cero muertos pero un número incalculable de heridos. En 3º todos fuimos a De pino a pino y, aparte, los bilingües estuvimos a Canterbury, donde Pilar se convirtió en "la Pili". 4º... ¡4º...! Yo creo que con Salou lo decimos todo. En 1º Bach, inolvidable la súper excursión a la UBU, eso los que no estaban en Inglaterra. Todo ello conduciéndonos a la traca final, al colofón, la excursión definitiva: Italia, acompañados por Herminio, Begoña y la Pili, a los que nos tocó cuidar casi más que ellos a nosotros. Todos estos momentos desaparecerán en el tiempo como lágrimas en la lluvia. Tiempo de partir.

¿Qué quedará aquí de nosotros? La foto de una orla colgada en el temido pasillo de jefatura y, con suerte, nuestra memoria en las mentes de vosotros, profesores, que nos habéis acompañado por esta estepa. Pero llegará el inexorable paso del tiempo y también os tocará dejar el centro. ¿Qué quedará de nosotros entonces? Solo la foto que niños divertidos en el recreo observarán sin que signifique nada ni represente a nadie para ellos. Mientras tanto, como héroes recordaremos con nostalgia los felices y no tan felices días aquí acontecidos, porque estos seis años han sido esenciales para construir las personas que seremos. Por eso, cuando pasemos frente al instituto, como Fígaro recorriendo las calles de Madrid, veremos un espantoso letrado que dirá: «Aquí yace nuestra formación. Murió por el futuro.»

¿Qué nos queda por decir? Que es un verdadero placer estar aquí, que estéis aquí, familiares, amigos y profesores, celebrando con nosotros que, cara o cruz, esto se acaba. Muchas gracias. Y tomándonos la licencia de hacer que otro literato se revuelva en su tumba, que la vida iba en serio uno lo empieza a comprender cuando pone este punto final.

Un momento. Barney Stinson dice que algo no es legendario si no están tus amigos allí para verlo. Pues ya sabéis lo que toca esta noche. *Suit up!*

OLIMPIADAS DE FÍSICA Y DE QUÍMICA 2015

Como cada año, se ha celebrado la XXVIII Olimpiada de Química y la XXVI Olimpiada de Física. Nuestros alumnos: Marta Serrano, María Martínez y Jimena Piñeiro se presentaron a la fase local de física junto con otros 9 alumnos y Julián García, Marta Serrano y Alicia Macaya, con otros 43 alumnos de los centros de la provincia, a la de química. Marta Serrano ha obtenido la medalla de plata en la olimpiada de física y una mención especial en la olimpiada de química, María Martínez ha obtenido mención de honor en la olimpiada de física y Julián García ha obtenido mención especial en la olimpiada de química.

Marta Serrano ha participado en la fase nacional de la olimpiada de física, junto con los alumnos que obtuvieron medalla de oro y de bronce en la fase local, en representación de la Universidad de Burgos. Esta fase se celebró en la Universidad Complutense durante el segundo fin de semana de abril. En ella jóvenes de todo el país, interesados en la ciencia y el conocimiento compartieron experiencias.

Los profesores del departamento de física y química felicitan a estos alumnos por su capacidad de trabajo y su motivación por las ciencias experimentales.



OLIMPIADA AGROALIMENTARIA Y AGROAMBIENTAL

Los estudiantes Bruno Urién González, del Colegio Marista Liceo Castilla, e Isabel Benito Garrido, del Instituto Comuneros de Castilla, participarán en la I Olimpiada Nacional Agroalimentaria y Agroambiental tras ganar el primer premio en la I Olimpiada Regional Agroalimentaria y Agroambiental de Castilla y León, Bruno en la modalidad de Biología e Isabel en la de Ciencias de la Tierra y Medioambientales.

El mejor centro clasificado ha sido el Instituto Comuneros de Castilla.

NUESTROS MÚSICOS

Irene Grande, de 2º de Bachillerato, es la primera alumna del Instituto que toca en la Orquesta Sinfónica de Burgos. **Enhorabuena.**



EL AMPA SE MUEVE CONTIGO, SI TÚ QUIERES: PARTICIPA CON TU FAMILIA

Durante este curso hemos realizado varias actividades, donde padres e hijos han colaborado o asistido:

- I. 2 jornadas para ayudar a descubrir la vocación universitaria, destinadas a padres y alumnos de 4 de la ESO, 1º y 2º de BACH.
- II. 4 sesiones para aprender a poner límites y normas a nuestros hijos adolescentes en el curso "Moneo II".
- III. Presentación entre padres y madres de 1º de la ESO, con un café y charla sobre el comienzo de la nueva etapa de nuestros hijos/as y nuestras inquietudes al respecto.
- IV. Actividad sobre la imagen de la mujer en los medios de comunicación, compartiendo un taller con jóvenes universitarias.
- V. Invitación anual al chocolate y bizcochos, para todos los alumnos del centro, durante el recreo del día de la fiesta del instituto.
- VI. Charla de un equipo de alumnas de Pedagogía sobre negociación y solución de conflictos entre padres e hijos en el ámbito familiar.
- VII. Promoción de la creatividad lúdica, mediante el premio a los mejores disfraces de las fiestas de carnaval.
- VIII. Apoyo a los "viajes educativos internacionales" con una pequeña ayuda económica destinada a los alumnos que lo realicen con vinculación escolar.
- IX. Organización y preparación del lunch anual tras la gala de graduación de 2º de BACH, con la intendencia y decoración del polideportivo, para esta merecida fiesta de despedida resulte inolvidable a estos chicos/as.
- X. Colaboración con la Asistente Social del centro para la donación de libros a familias que lo puedan necesitar.
- XI. Organización y puesta en marcha de un proceso de compra-venta, cambio o cesión de libros de texto, entre familias, tras no ser ya necesarios para quienes los compraron por finalizar el curso. Fue un éxito y muchas familias se beneficiaron de esta acción, por lo que este año tenemos intención de repetirlo.
- XII. Varias "ventanas abiertas" de contacto o colaboración con el AMPA: desde el espacio del AMPA en la Web del Instituto, el buzón virtual y el físico, el tablón, nuestro mail (apacomuneros@gmail.com) o el nuevo Blog.
- XIII. Concurso para alumnos/as sobre frases de motivación positiva, seleccionadas para publicar, una cada día, en el Tablón de anuncios del AMPA.
- XIV. Información sobre las actividades previstas por la Asociación, a través de mail y del espacio web del AMPA dentro de la Web del Instituto.
- XV. Creación de un nuevo Blog con buzón virtual de participación e información, dando a conocer las actividades realizadas. Aquí podéis colaborar, criticar, sugerir ideas y proponer nuevos retos y actividades que puedan ser de interés para todos.



GRACIAS POR FORMAR PARTE DE ESTE EQUIPO -Y SI AÚN NO ERES DEL AMPA- ANÍMATE ESTAREMOS ENCANTADOS DE CONTAR CONTIGO.

NUESTROS PROFESORES JUBILADOS

-Hola, buenos días a todos.

-Hola, muy buenos días.

- Bueno, empecemos con la pregunta más fácil, ¿desde siempre habéis querido ser profesores?

- Puri: Yo asumí que la enseñanza era la salida profesional que tenía más clara. Es una profesión muy enriquecedora, y debemos estar siempre al día.

-Fernando: Yo no, yo quería dedicarme a una investigación pero la enseñanza fue una salida que en ese momento surgió y me gusta.

-Herminio: Yo casi puedo decir que nací profesor. Lo mío es vocacional, llevo desde los 19 años dando clase.

-Julia como ordenanza nos dice que su profesión durante 23 años que ha estado en Comuneros ha estado muy a gusto siempre rodeada de gente joven.

-¿Te ha costado adaptarte a la vida relajada que conlleva jubilarse? ¿Echas de menos el instituto?

- Fernando: No me ha costado, solo el primer mes por el cambio total. Echas de menos alguna cosilla pero el balance es positivo.

- Agapito: En mi caso ha supuesto un descanso y más tiempo para otros proyectos en los que estoy implicado. No me ha costado adaptarme.

- Herminio: Yo aun no se pero creo que lo echaré de menos.

- Puri: La vida es un fluir y aunque cueste al principio también será una liberación, sobre todo el dejar de corregir exámenes de filosofía.

-¿Cuál es vuestro mejor recuerdo dentro del Comuneros de Castilla?

-Puri: Los mejores son de compañeros y alumnos. Por elegir uno nos presentamos a un concurso de filosofía y recuerdo con cariño aquellas tardes trabajando con tanta ilusión en el departamento y al final tuvo su fruto y lo ganamos.

-Agapito: Cuando participamos en el concurso First Lego, hace 3 años, fue

una experiencia muy positiva y con orgullo de representar al Comuneros.

-Herminio: Podría elegir un recuerdo de cada año, el cierre de los chic@s de segundo de bachillerato. Su graduación es la guinda del pastel y lo que queda es el reconocimiento de la labor realizada durante todos los años que han estado aquí por parte de profesores, padres, alumnos...

-Fernando: Mi mejor recuerdo está relacionado con la creación en el año 92 de un módulo de medio ambiente. Era algo novedoso, otro modo de trabajar.

- Muchos alumnos afirman que algún profesor les tiene "manía", ¿es una realidad o una simple excusa?

-Todos coinciden en que aquí no hay amigos ni enemigos. Es una excusa que buscan algunos para justificar su comportamiento, pero ante todo somos adultos y profesionales, que tratamos con respeto y a todos por igual.

- ¿Ha cambiado mucho la mentalidad de los alumnos desde que empezasteis a impartir clases ahora?

- Fernando: Sí, mucho.

- Agapito: Sí, la sociedad ha cambiado y con ella los alumnos. La competitividad es mayor entre alumnos.

-Herminio: Los alumnos, como reflejo de la sociedad han cambiado. Es cierto que se manifiesta el respeto de modo diferente al que se hacía antes, pero yo estoy encantado con el alumnado del Comuneros. Hay más cercanía y la exigencia es mayor.

-Julia: Creo que son más cultos ahora, la información que reciben desde internet les hace estar mejor formados y saben más "Antes eran más brutos".

-Puri: Noto una conducta más infantil en algunos alumnos. Antes sabían resolver más cosas por sí mismos y ahora aunque es mucha la información a la que tienen acceso, no saben qué hacer con ella. Hay menos inquietud por ciertas cuestiones sociales, o curiosidad personal. Ahora les importa más la nota.



-¿Qué opináis del sistema educativo español? ¿Y sobre la ley LOMCE?

-Puri: Yo estoy en contra porque desaparece la filosofía en 2º de Bachillerato y volvemos a una educación antigua, además se fomenta el estudio de memoria, lo cual no vale para nada, y abandonamos la comprensión de textos y su análisis.

-Herminio: Todo ello supone una traba al éxito. Los alumnos de 4º que no superen la prueba de evaluación no tendrán la titulación y luego otra en 2º de Bachillerato, son barreras en el camino hacia el éxito.

-Agapito: No sabemos todavía muy bien como cambiarán los contenidos pero sí que habrá menos horas de tecnología, lo cual no me gusta.

-Y para terminar, ¿tenéis algún consejo que queráis compartir con los alumnos?

-Herminio: Mi palabra talismán es "RESPECTO" a todos y a todo.

-Puri: Aprended a disfrutar de lo maravilloso que es "saber", no solo la nota importa, el universo está lleno de misterios que hay que descubrir.

-Fernando: Mi consejo es que además de estudiar hay que vivir, encontrar el equilibrio.

-Agapito: Trabajo personal y organización del tiempo.

- Muchísimas gracias por vuestro tiempo.

- Ellos: Gracias a ti.

BEATRIZ VÉLEZ 4ºD

¡Vuelve el test más gamberro del Comunerros!

Para su última edición... o no. ¿Quién te tocará este año? ¡Ánimate, colegui!

¿QUÉ PROFESOR ERES? VOLUMEN II

1.- Película:

- ☆ *Reservoir dogs*
- ☹ *Calvary*
- ⚡ *Memorias de África*
- ♥ *El silencio de los corderos*
- ☺ *Los juegos del hambre*
- ⚙ *Casablanca*

2.- Grupo musical:

- ⚙ *Vetusta Morla*
- ⚡ *Disney*
- ☆ *Los Secretos*
- ☹ *La M.O.D.A.*
- ☺ *The Beatles*
- ♥ *The Doors*

3.- Personaje de ficción:

- ☹ *Quijote*
- ⚙ *Matilda*
- ☆ *Han Solo*
- ⚡ *Bob Esponja*
- ☺ *Harry Potter*
- ♥ *Meursault*

4.- App

- ⚡ *Las que inventa Alberto en clase*
- ☺ *Facebook*
- ⚙ *Candy Crush*
- ☆ *Tom-tom*
- ☹ *Whatsapp*
- ♥ *Blogger*

5.- Deporte:

- ♥ *Senderismo*
- ☺ *Tenis*
- ⚙ *Atletismo*
- ☆ *Baloncesto*
- ⚡ *Natación*
- ☹ *Montañismo*

6.- Libro

- ☆ *Memorias de Adriano, Marguerite Yourcenar*
- ♥ *El extranjero, Albert Camus*
- ☺ *El temor de un hombre sabio, Patrick Rothfuss*
- ⚙ *Cualquiera de Torrente Ballester*
- ⚡ *El inventor de historias, Marta Rivera de la Cruz*
- ☹ *Juan Salvador Gaviota, Richard Bach*

7.- Hobbie

- ⚙ *Salir al campo*
- ☹ *Viajar*
- ♥ *No tener hobbies*
- ☺ *La cocina*
- ☆ *Lectura*
- ⚡ *Baile*

8.- Sitio para perderse:

- ⚡ *Un laberinto*
- ☺ *Una montaña de mi pueblo*
- ☆ *Asturias*
- ♥ *Una ciudad grande*
- ☹ *Kamchatka*
- ⚙ *Mi sofá*

9.- ¿Qué harías si fuera tu último día de vida?:

- ☺ *Hacer un análisis de lo vivido*
- ♥ *Perderme*
- ⚡ *Llorar por las esquinas*
- ☹ *Lo que hago todos los días*
- ☆ *Disfrutar*
- ⚙ *Pasarlo con mi familia*

10.- Si pudieras cambiar un evento del pasado, ¿cuál sería?:

- ⚡ *El comercio de esclavos*
- ♥ *Borraría casi toda la historia*
- ☆ *La Segunda Guerra Mundial*
- ⚙ *Los últimos años de la crisis española*
- ☹ *El terremoto de Nepal*
- ☺ *Todo lo relacionado con la Inquisición*

11.- ¿Qué cambiarías de ti?:

- ☺ *La estatura*
- ⚡ *El miedo a los perros*
- ☆ *Mi pelo*
- ☹ *Ser más tranquilo*
- ⚙ *Aprendería a cocinar*
- ♥ *Mis abdominales*

12.- Superpoder:

- ⚙ *Invisibilidad*
- ☹ *Corregir los exámenes sin tener que hacer nada*
- ☺ *Capacidad de convencimiento*
- ⚡ *Leer la mente*
- ☆ *Adivinar el futuro*
- ♥ *Supervisión con rayos láser*

☆ Mayoría de: Tomás

Ironyman

La ironía es tu mejor gag, para quien la pille. Vas de poli malo, pero en el fondo tienes un corazón de oro. Cierta día, jugando al basket con amigos, verás que tu destino es ser profesor de historia, "Modos de vivir que no dan de vivir", pero al menos dan para ser el rey del Trivial.

⊖ Mayoría de: Charo

La química cómica

¡Corre, Forrest, corre! Eres más rápido que una combustión de butano y todo el mundo lo sufre. Con tal de llegar a tiempo (o antes) a todas partes, eres capaz de hacer que un gas noble reaccione. Te mueves alrededor del mundo como un electrón de valencia.

⚡ Mayoría de: Jimena

Ahorradora compulsiva

'RRR' es tu *motto* y lo predicas cual profeta. No hay duda de que tienes potencial creativo, como bien demuestras en tus distintos proyectos y outfits, aunque a veces con éxito desigual. No obstante nunca tiras la toalla, sino que la reutilizas.

⊛ Mayoría de: Mercedes

La pobrecita habladora

Lo vives y lo transmites. Si alguien intenta obstaculizar en tu propósito, no dudarás en atacarlos donde más duele. A pesar de ello, no pierdes fans y te alzas como una de las más populares dentro de tu grupo. No puedes conciliar el sueño sin escribir antes un microcuento. Odias las mentiras.

☺ Mayoría de: Herminio

Forever young

Eres el pez gordo del Comuneros. Psicoanalizándote, se ve claramente que tienes el síndrome de Peter Pan y por eso te abrazas a la cultura juvenil. Intentas controlar las cosas en la medida de lo posible, aunque a veces algo se te escapa. No eres un *geek*, pero te manejas fantástico en las Redes.

♥ Mayoría de: Luis

El profesor que emocionó a Spielberg

¡Hablemos del nihilismo! Eres raro, no digo diferente, digo raro. Sabes que el resto lo sabe y te las das de *psycho*. Te sientes *teenager*, aunque rechazas los *hypes* como *50 sombras de Grey*. Eres un monologuista en tu trabajo y un poeta en tu tiempo libre. *YOLO*.

MICRORRELATOS

Una "sin"

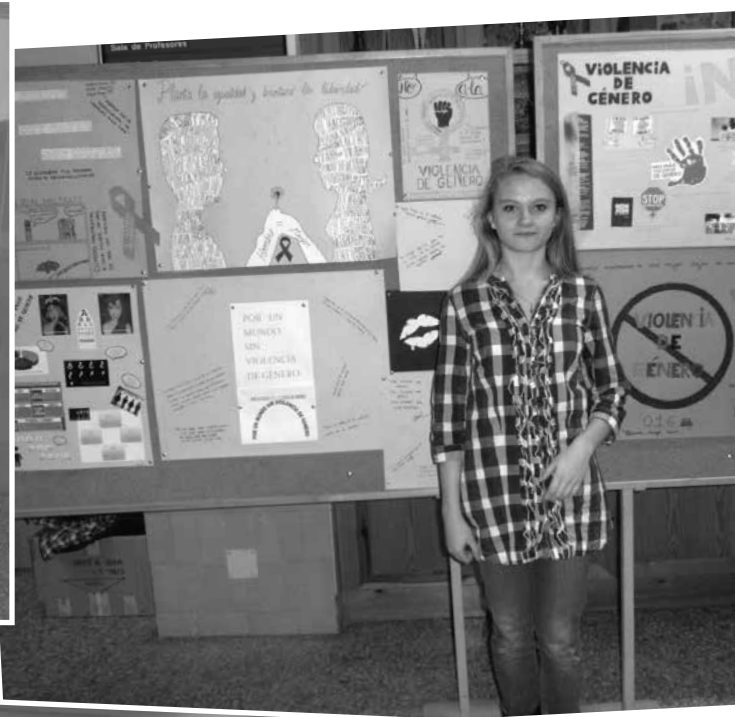
Quiero a mi madre. Estoy aquí por ella, y por mi bien según parece. Somos una docena de hombres, despojados humanos sin rumbo ninguno. Compartimos este local húmedo y oscuro con unos críos que tocan la guitarra por las tardes. Este antro parroquial es lo mejor que nos puede ofrecer esta sociedad. Miro a mi alrededor y me parecen cada cual más estúpido que el anterior, soy el último eslabón de esta cadena. Lloriquean, otros tiemblan, no puedo aguantar más aquí. Me quedo por mi madre, y por Nuria, la que fue mi hija por quince años. Destino París, se quedó en los Pirineos, siempre he odiado los aviones. Ese hijo de la gra....

Me toca.

–Hola, me llamo Juan Ortega Asienso y soy alcohólico.

EMILE ESPELETA.

muchas más cosas





PASATIEMPOS CLÁSICOS

A un lado tenemos DIEZ de los dioses del Olimpo griego y al otro lado, otros tantos del Panteón romano. Todos los puedes encontrar en la sopa de letras



C	S	T	O	A	A	R	E	S	A							
A	A	A	C	P	R	O	B	F	T							
T	N	R	O	O	T	T	R	A	E							
O	C	L	T	S	A	O	E	T	N							
R	O	A	E	E	D	Z	M	U	E							
A	R	F	N	I	M	H	E	R	A							
C	E	I	T	D	J	I	N	U	C							
H	N	A	R	O	E	U	S	M	S	T	S	A	C	L	O	S
O	C	R	O	N	O	S	P	M	U	R	A	F	A	A	T	O
N	A	E	N	E	N	E	C	I	B	E	L	E	S	T	R	B
C	N	T	B	O	C	C	O	E	E							
O	E	N	E	P	T	U	N	O	L							
D	R	R	D	R	O	B	A	C	O							
I	V	V	E	N	U	S	B	A	B							
A	A	E	M	S	M	A	R	T	E							
N	T	I	P	O	I	U	I	O	T							
A	E	L	O	N	A	L	L	N	O							

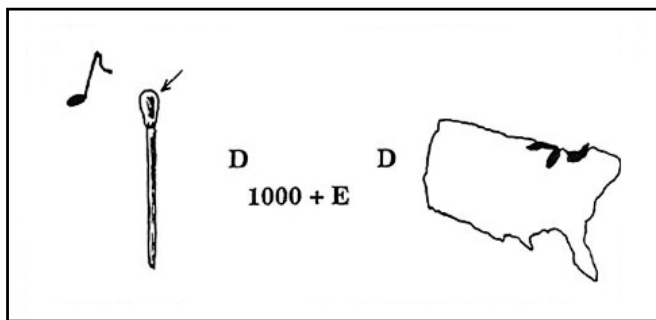
- CRONOS
- ZEUS
- HERA
- AFRODITA
- APOLO
- ARTEMIS
- HEFESTO
- ARES
- ATENEA
- POSEIDÓN



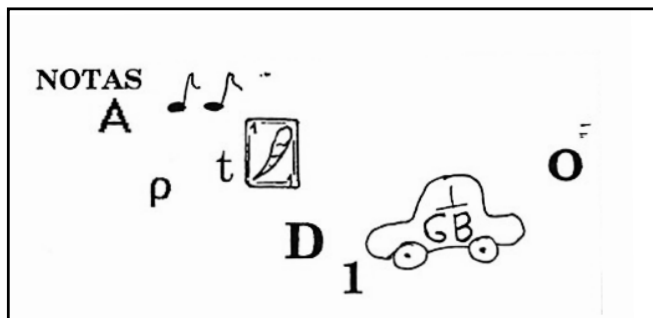
- JÚPITER
- MINERVA
- CERES
- MARTE
- NEPTUNO
- LATONA
- DIANA
- BACO
- CIBELES
- VENUS



Jeroglíficos



Para quedarse de piedra



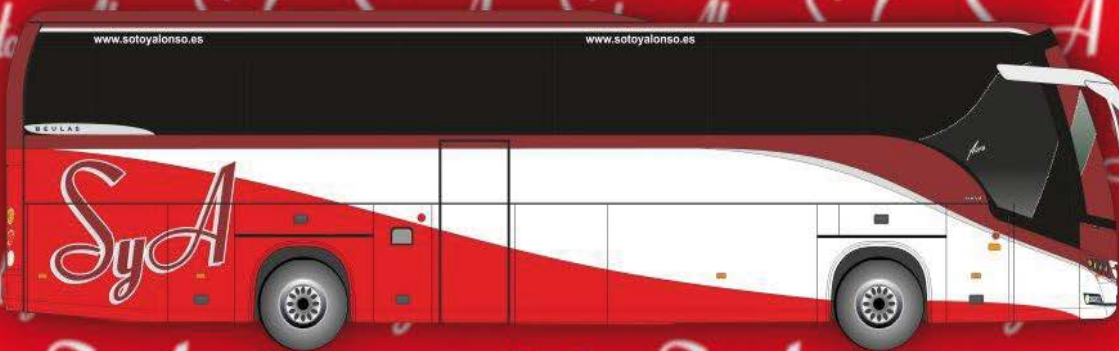
En pleno vuelo

Hoja de Firmas

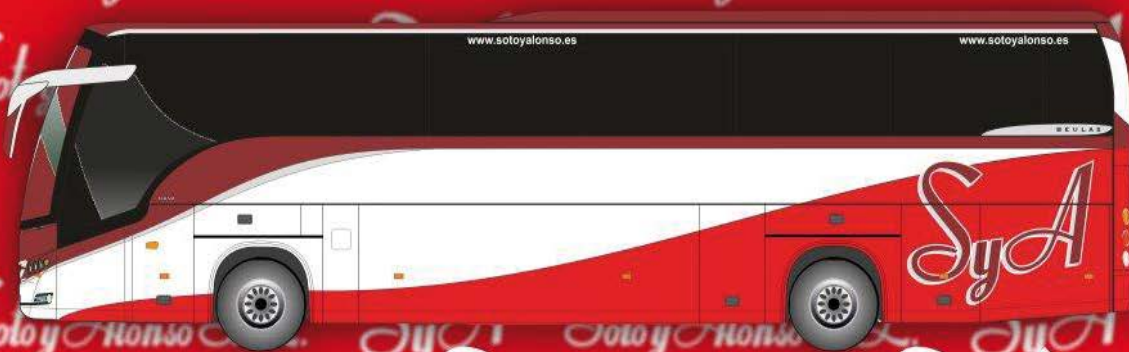


AUTOCARES

Soto y Alonso S.L.



LO MIRES POR DONDE LO MIRES



www.autosotoyalonso.es

Soto y Alonso S.L.

Tel.: 947 47 28 30