

6.2 CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Instrumentos de evaluación	CURSO	VALORACIÓN
<p><u>Pruebas y controles:</u> Se puntuará cada una de las que se realicen sobre un total de 10 puntos, distribuidos en cada ejercicio dependiendo de la entidad de cada uno de ellos . Los alumnos conocerán de antemano la puntuación otorgada a cada apartado de la prueba. La media ponderada de todas las pruebas y controles que se realicen en una evaluación será la calificación en este apartado para esa evaluación. Se informará a los alumnos previamente del peso de cada prueba. La nota de recuperación tendrá el peso correspondiente en este apartado.</p>	1ºESO	70 %
	3ºESO	70 %
	3ºESO Control y robótica	50 %
	4ºESO académicas	70 %
	aplicadas	50 %
	4º ESO T.I.C.	50 %
	1ºBach (Tec. Ind. I)	75 %
	1º Bach (T.I.C. I) 1º Bach (T.I.C. I) BIE	50 %
	1ºBach Mecatrónica	40 %
	2º Bach (Tec. Ind. II)	90 %
2º Bach(T.I.C II) 2º Bach(T.I.C II)BIE	50 %	
<p><u>Análisis del cuaderno de clase, tareas, trabajos personales, actitud, Trabajos de taller o informáticos :</u> Se considera imprescindible la realización habitual de los ejercicios obligatorios para casa, así como la corrección de ejercicios. Los ejercicios voluntarios sólo contribuirán a subir la nota, nunca a bajarla. Se valorará la iniciativa y el desarrollo de capacidades tales como la creatividad, la asunción de riesgos, la toma de decisiones y el trabajo en equipo.</p> <p>En este apartado se incluirá también la actitud, que mantendrá la nota anterior o la rebajará según la tabla de actitudes positivas y negativas. En todo caso lo que pueda subir o bajar estará en torno a un 5% de la nota.</p>	1ºESO	30 %
	3ºESO	30 %
	3ºESO Control y robótica	50 %
	4ºESO académicas	30 %
	aplicadas	50 %
	4ºESO T.I.C.	50 %
	1ºBach (Tec. Ind. I)	25 %
	1º Bach (T.I.C. I) 1º Bach (T.I.C. I) BIE	50 %
	1ºBach Mecatrónica	60 %
	2º Bach (Tec. Ind. II)	10 %
2º Bach(T.I.C II)	50 %	
<p><u>Por otro lado, es MUY IMPORTANTE subrayar que, dependiendo del trimestre y del tipo de trabajos realizados en taller, parte informática, clase y de las tareas, dichos porcentajes pueden variar un 10%, siempre, eso sí, avisando a los alumnos de ello</u></p>		

- La nota final es la media aritmética de las notas de las tres evaluaciones, en junio y septiembre.
- La recuperación de la evaluación suspensa será posterior a la evaluación. Se realizará recuperación por trimestre y final en junio, avisando con tiempo para su realización.

6.3 ESPECIFICACIONES Y ACLARACIONES

Por otro lado, para potenciar el esfuerzo y el interés por mejorarse, se puede proponer que para sacar Sobresaliente el alumno tenga que dejar de poner faltas ortográficas y corregir todos los deberes pendientes, en cuaderno y demás trabajos o tareas, si no se cumple esta condición no se llegará a Sobresaliente.

<p>Actitudes positivas</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participar activamente en clase. -Prestar atención a las explicaciones del profesor. -Hacer los ejercicios mandados en momento adecuado. -Buen comportamiento con los compañeros en las clases de taller. -Tener interés por el área. 	<p>Actitudes negativas</p> <p>Llegar con retraso a clase de forma reiterada(bajará la nota en el apartado de trabajo personal)</p> <ul style="list-style-type: none"> -No prestar atención o molestar en clase. -No hacer los ejercicios mandados,ni de clase ni de casa. -No participar en el trabajo de grupo en el taller. -No cumplir con las normas establecidas del taller -Mostrar desinterés por los temas tratados. -Presentar los trabajos sucios, desordenados o fuera de plazo. -No tener el cuaderno completo y ordenado.
--	---

La nota de cada evaluación será independiente de las otras. La nota final del curso tanto en junio como septiembre es la media aritmética de las tres evaluaciones. Todas evaluaciones tienen igual valor. Los alumnos/as que no superen una evaluación harán, durante el curso un examen pasada la evaluación. Si aun así quedase pendiente se hará un examen de recuperación en junio con la evaluación o evaluaciones pendientes. En la recuperación se tendrá en cuenta los mismos criterios antes descritos. También se tendrán en cuenta los trabajos encomendados para cada evaluación, según porcentajes establecidos. Para septiembre el profesor, según la evolución del alumno y si la parte suspensa está relacionada con más partes de la misma asignatura, considerará si debe presentarse a toda la asignatura o bien a la parte en especial que tiene suspensa. Se repite que la media se hará también en septiembre con la media de las 3 evaluaciones.

Por otro lado, sobre las faltas de asistencia en alumnos de Bachillerato porque se supone que ese mismo día pudieran tener un examen de otra asignatura, el alumno debe tener en cuenta que el profesor puede pedir ese mismo día un ejercicio presencial que debería justificar y que la asistencia puede considerarse a la hora de resolver el porcentaje de nota que no es examen, con lo que le bajaría la nota de la evaluación. También, en el caso de que ese hecho se repita, sería necesario que el alumno trajera justificantes de padres/madres o tutores, estableciendo contacto telefónico.

En general hay que señalar

1. Una conducta inadecuada y repetitiva en cualquiera de espacios utilizados o falta de

respeto al profesor y a los compañeros se sancionará con una calificación negativa automáticamente, privándole la oportunidad de pasar al Taller a la parte de prácticas o bien a la práctica con los ordenadores, sustituyendo este tiempo por otro trabajo obligatorio.

2. Por otro lado los alumnos que tengan ejercicios, cuaderno o tareas pendientes quedarán sancionados sin entrar al Taller, dedicando ese tiempo a terminarlos con más tareas.

3. De igual forma el deterioro o el mal uso intencionado del material que se utilice se sancionará con la reposición del mismo y una calificación negativa, independientemente a la sanción que se le imponga desde Jefatura de Estudios, privándole del Taller(apart.1)