



Junta de Castilla y León

Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional,
Régimen Especial y Equidad Educativa

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
Convocatoria de 15 de junio (ORDEN EDU/232/2021, de 26 de febrero, B.O.C. y L. 9 de marzo)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

INSTRUCCIONES GENERALES DE LAS PRUEBA

La prueba de acceso se organizara en tres partes relacionadas con los siguientes ámbitos:

- Parte 1. Ámbito de Comunicación:** Relacionado con los conocimientos de lengua castellana y literatura, en lengua extranjera (se realizará la prueba de inglés o francés en función de lo indicado en la solicitud).
- Parte 2. Ámbito Social:** Donde se deberá demostrar el conocimiento de geografía e historia y ciencias sociales.
- Parte 3. Ámbito Científico-Tecnológico:** Relacionado con los conocimientos de matemáticas, ciencias naturales y tecnología.

Las pruebas seguirán el orden y el horario que a continuación se expresa:

- 1.º A las 9:30 horas:** Parte 1. Ámbito de Comunicación: Ejercicio de lengua castellana y literatura, y lengua extranjera. Duración: Una hora.
- 2.º A las 10:30 horas:** Parte 2. Ámbito Social: Ejercicio de geografía e historia. Duración: Una hora.
- 3.º A las 12:00 horas:** Parte 3. Ámbito Científico-Tecnológico. Duración: Dos horas.
 - 3.º1.** Ejercicio de matemáticas. Duración: Una hora.
 - 3.º2.** Ejercicio de ciencias naturales y tecnología. Duración: Una hora.



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
Convocatoria de 15 de junio (ORDEN EDU/232/2021, de 26 de febrero, B.O.C. y L. 9 de marzo)

PARTE 1. ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

EJERCICIO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

TEXTO

Lea atentamente el siguiente texto y conteste a las preguntas que se formulan a continuación. Muchas tardes, ante la inmovilidad y el silencio de la Naturaleza, perdían el sentido del tiempo y la noche se les echaba encima. La bóveda del firmamento iba poblándose de estrellas y Roque, el Moñigo, se sobrecogía bajo una especie de pánico astral. Era en estos casos, de noche y lejos del mundo, cuando a Roque, el Moñigo, se le ocurrían ideas **inverosímiles**, pensamientos que normalmente no le inquietaban:

Dijo una vez: —Mochuelo, ¿es posible que si cae una estrella de éstas no llegue nunca al fondo? Daniel, el Mochuelo, miró a su amigo, sin comprenderle.

—No sé lo que me quieres decir —respondió.

El Moñigo luchaba con su deficiencia de expresión. Accionó repetidamente con las manos, y, al fin, dijo:

—Las estrellas están en el aire, ¿no es eso?

—Eso.

—Y la Tierra está en el aire también como otra estrella, ¿verdad? —añadió.

—Sí; al menos eso dice el maestro.

—Bueno, pues es lo que te digo. Si una estrella se cae y no choca con la Tierra ni con otra estrella, ¿no llega nunca al fondo? ¿Es que ese aire que las rodea no se acaba nunca?

Daniel, el Mochuelo, se quedó pensativo un instante. Empezaba a dominarle también a él un indefinible **desasosiego** cósmico. La voz surgió de su garganta indecisa y aguda como un lamento.

—Moñigo. —¿Qué? —No me hagas esas preguntas; me mareo.

—¿Te mareas o te asustas?

—Puede que las dos cosas —admitió.

Rió, entrecortadamente, el Moñigo.

—Voy a decirte una cosa —dijo luego.

—¿Qué?

—También a mí me dan miedo las estrellas y todas esas cosas que no se abarcan o no se acaban nunca. Pero no lo digas a nadie, ¿oyes? Por nada del mundo querría que se enterase de ello mi hermana Sara. El Moñigo escogía siempre estos momentos de reposo solitario para sus **confidencias**. Las ingentes montañas, con sus recias crestas recortadas sobre el horizonte, imbuían al Moñigo una **irritante** impresión de insignificancia.

El camino. Miguel Delibes



Junta de Castilla y León

Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional,
Régimen Especial y Equidad Educativa

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

EJERCICIO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (Continuación)

PREGUNTAS

1. Resuma el contenido del texto (máximo 6 líneas) y señale la idea principal.
2. Señale la clase de texto (Expositivo, descriptivo, argumentativo, narrativo, etc.). Aporte razones que justifiquen su respuesta.
3. Explique el significado que tienen en el texto las siguientes palabras y expresiones:
Inverosímiles, desasosiego, confidencias, irritante
4. Analice morfológicamente las palabras subrayadas en el texto (identificación y clasificación de la clase de palabra):
Bóveda, inquietaban, con, me, esas, solitario
5. Analice sintácticamente la siguiente oración:
A mí me dan miedo las estrellas
6. Roque, el Moñigo, se plantea preguntas inquietantes al contemplar el firmamento. Escriba un texto en el que comente alguna situación parecida que haya vivido. Mínimo diez líneas y máximo 15 líneas.
7. Lengua extranjera (elegir inglés o francés).
 - a) Write an essay about videogames, popular series and youtubers. Write between 50 and 60 words.
 - b) Rédigez un texte de 50 à 60 mots sur les jeux vidéo, les séries populaires et les youtubeurs.



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
Convocatoria de 15 de junio (ORDEN EDU/232/2021, de 26 de febrero, B.O.C. y L. 9 de marzo)

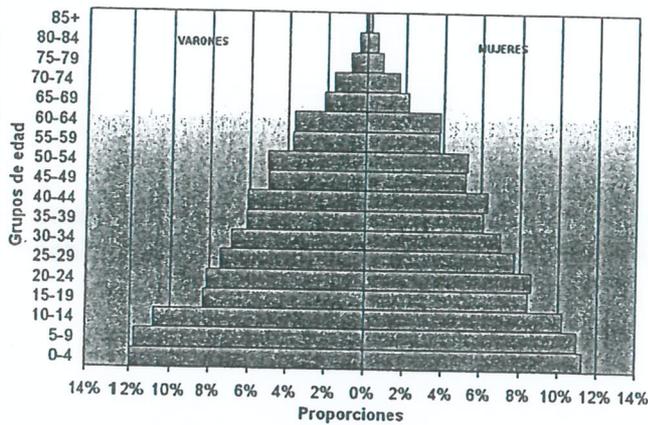
PARTE 2. ÁMBITO SOCIAL

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

EJERCICIO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

1. En base a los gráficos adjuntos, responda a las preguntas siguientes:

Pirámide de población de España, año 1900



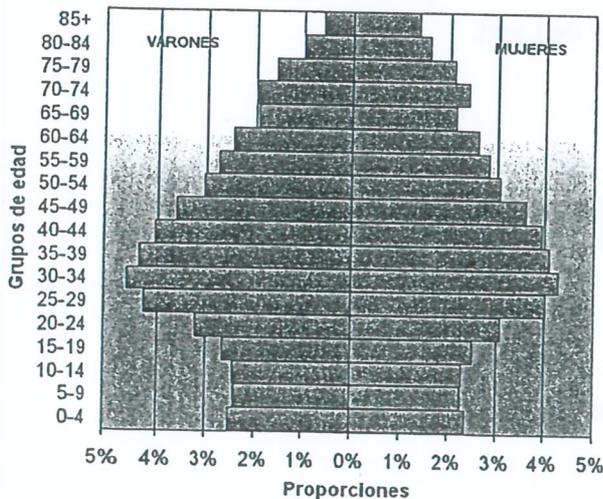
Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Censo de 1900

a) Identifique el régimen demográfico que corresponde a cada una de las pirámides de la población española propuestas y comente las diferencias entre ambas en cuanto a natalidad y mortalidad.

b) Señale las diferencias que hay entre los dos gráficos en cuanto a la estructura por sexo (varones y mujeres).

c) Defina los conceptos de tasa bruta de natalidad, tasa bruta de mortalidad y tasa de crecimiento natural o vegetativo.

Pirámide de población de España, año 2007



Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Censo a 1 de enero de 2007



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

EJERCICIO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES (Continuación)

2. Conteste a estas cuestiones sobre la organización económica de las sociedades:
- Explique cuáles son las fases de la actividad económica.
 - Distinga los sectores económicos, enumerando las principales actividades de cada uno de ellos.
 - Explique el funcionamiento de la economía de mercado.
 - Señale si los siguientes grupos de población están incluidos en la población activa o en la población inactiva:
 - Estudiantes.
 - Parados.
 - Jubilados.
 - Ocupados.
3. Relacione los siguientes acontecimientos de la Historia de España con el periodo histórico al que pertenecen (Prehistoria, Edad Antigua, Edad Media, Edad Moderna y Edad Contemporánea):
- Guerras carlistas.
 - Yacimiento de Atapuerca.
 - Reino visigodo.
 - Peste Negra.
 - Fin de las guerras celtibéricas.
 - Guerra de la Independencia.
 - Fernando III unifica los reinos de Castilla y de León.
 - Reinado de Felipe V.
 - Guerra Civil española.
 - Guerra de los Treinta Años.
4. Indique si las siguientes afirmaciones se relacionan o no con el espacio urbano:
- Producción de alimentos.
 - Elevada densidad de población.
 - Poblamiento disperso.
 - Función comercial y financiera.
 - Sede de instituciones de la administración pública.



Junta de Castilla y León

Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional,
Régimen Especial y Equidad Educativa

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- La valoración total es de 10 puntos:
- En la calificación se tendrá en cuenta la presentación y la corrección ortográfica y sintáctica.
- La 1ª pregunta se valorará, como máximo, con 3 puntos. Cada una de las cuestiones que guían el comentario tiene un valor parcial proporcional sobre el total. Se evitará una mera lectura descriptiva del documento. Será necesario interpretar y analizar los datos y concluir razonadamente utilizando el vocabulario apropiado. Cada una de las cuestiones planteadas recibirá una calificación máxima de 1 punto.
- La 2ª pregunta se valorará, como máximo, con 3 puntos. Cada una de las cuestiones planteadas recibirá una calificación máxima de 0,75 puntos
- La 3ª pregunta se valorará, como máximo, con 2 puntos: cada respuesta correcta recibirá una calificación de 0,2 puntos.
- La 4ª pregunta se valorará, como máximo, con 2 puntos: cada respuesta correcta recibirá una calificación de 0,4 puntos.



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
Convocatoria de 15 de junio (ORDEN EDU/232/2021, de 26 de febrero, B.O.C. y L. 9 de marzo)

PARTE 3. ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

EJERCICIO DE MATEMÁTICAS

- Después de andar la cuarta parte de un camino, he andado la tercera parte del resto y aún me faltan 2 Km. para acabar. ¿Cuántos Km. tiene el camino?
- Conteste a las siguientes cuestiones:
 - En un campamento de 25 niños hay provisiones para 30 días. ¿Para cuántos días habrá comida si se incorporan 5 niños a la acampada?
 - Trescientos gramos de queso cuestan 6 euros. ¿Cuánto podré comprar con 4,5 euros?
- Un padre tiene 29 años y su hija 3 años. Calcular cuántos años han de pasar para que, en ese momento futuro, la edad del padre sea el triple de la edad de su hija.
- Responda a las siguientes cuestiones:
 - La sombra de un edificio mide 15 m en el mismo momento en que una farola de 2,5 m de altura tiene una sombra de 2 m. ¿Qué altura tiene el edificio?
 - Se quiere sujetar una antena de 30 m mediante un cable que esté anclado a 5 m de la base de la antena. ¿Cuántos metros de cable serán necesarios? Redondea el resultado a centímetros.
- Las temperaturas mínimas en Málaga durante un mes del invierno fueron:
12, 11, 10, 11, 9, 11, 10, 7, 7, 9, 11, 12, 11, 12, 11, 9, 9, 11, 12, 10, 10, 10, 9, 11, 11
 - Efectúa el recuento.
 - Forma la tabla de frecuencias absolutas y acumuladas.
 - Representa esta situación con un diagrama de barras.
 - Halla la media, la moda y la mediana.



Junta de Castilla y León

Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional,
Régimen Especial y Equidad Educativa

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- La valoración total es de **10 puntos**. La puntuación se distribuye de la siguiente manera:
 - Ejercicio 1: 2 puntos.
 - Ejercicio 2: 2 puntos. Cada apartado 1 punto.
 - Ejercicio 3: 2 puntos.
 - Ejercicio 4: 2 puntos. Cada apartado 1 punto.
 - Ejercicio 5: 2 puntos. Cada apartado 0,5 puntos.
- Se explicará con claridad la resolución de los ejercicios. Deben figurar explícitamente todas las operaciones.
- Se evaluará la comprensión de los conceptos básicos y el dominio de la terminología científica.
- El planteamiento correcto de la resolución se ponderará con un 60%.
- La exactitud de los resultados se ponderará con un 30% de la calificación del problema, valorándose fundamentalmente los órdenes de magnitud y las unidades en las que se expresan.
- Otros tipos de valoraciones como puede ser la claridad y pulcritud en la presentación y la corrección ortográfica, se ponderarán con el 10% restante.



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
Convocatoria de 15 de junio (ORDEN EDU/232/2021, de 26 de febrero, B.O.C. y L. 9 de marzo)

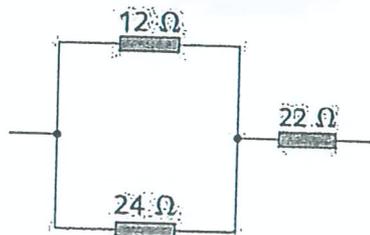
PARTE 3. ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

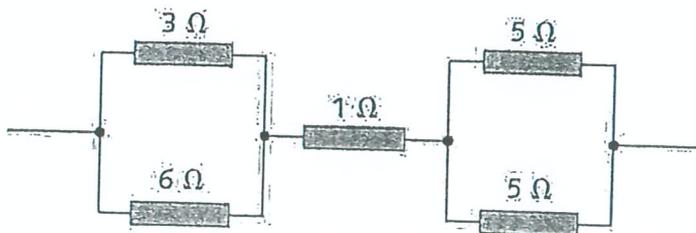
EJERCICIO DE CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA

- Responde a las siguientes cuestiones
 - Explica las diferencias entre nutrición y alimentación.
 - Enumera los principales nutrientes o principios inmediatos y explica los glúcidos.
- Responde a las siguientes preguntas:
 - ¿Qué son los antibióticos?
 - ¿Qué son las vacunas?
 - ¿Cuál de ellos sirve para prevenir y cuál para curar?
- Responde a las siguientes preguntas:
 - Explica y diferencia lo que es una transformación química y lo que es una transformación física.
 - En cuanto a la siguiente reacción química:
$$2\text{Fe} + \text{O}_2 \xrightarrow{\text{humedad}} 2\text{FeO}$$
¿Cuáles son los reactivos? ¿Cuáles son los productos? ¿Cuántas moléculas de cada sustancia intervienen?
- Calcula la resistencia equivalente de estos circuitos:

a)



b)





Junta de
Castilla y León

Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional,
Régimen Especial y Equidad Educativa

DATOS DEL ASPIRANTE

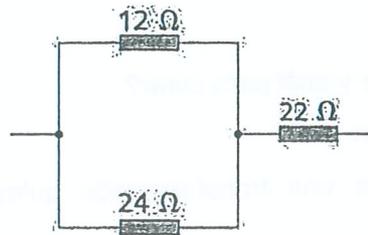
APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

EJERCICIO DE CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA (Continuación)

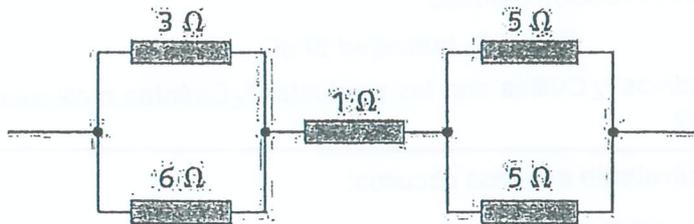
5. En cuanto a los conceptos de informática, explica qué son y pon ejemplos:
- Sistema operativo.
 - Aplicación.
 - Lenguaje de programación.

4. Calcula la resistencia equivalente de estos circuitos:

a)



b)





DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Se evaluará la comprensión de los conceptos básicos y el dominio de la terminología científica.
- El planteamiento correcto de la resolución se ponderará como mínimo en un 60%.
- La exactitud de los resultados se ponderará con un 30% de la calificación de ese problema, valorándose, fundamentalmente, los órdenes de magnitud de los resultados y las unidades en las que se expresa.
- Otros tipos de valoraciones, como puede ser la claridad y pulcritud en la presentación y la corrección ortográfica, se ponderarán con el 10% restante.
- La valoración total es de 10 puntos.
 - 1: 2 puntos; apartado a) 0,75 puntos, apartado b) 1,25 puntos
 - 2: 2 puntos; apartados a) y b) 0,5 puntos cada uno, apartado c) 1 punto.
 - 3: 2 puntos; cada apartado 1 punto.
 - 4: 2 puntos; apartado a) 0,75 puntos y apartado b) 1,25 puntos.
 - 5: 2 puntos; apartados a) y b) 0,7 puntos cada uno y apartado c) 0,6 puntos.

